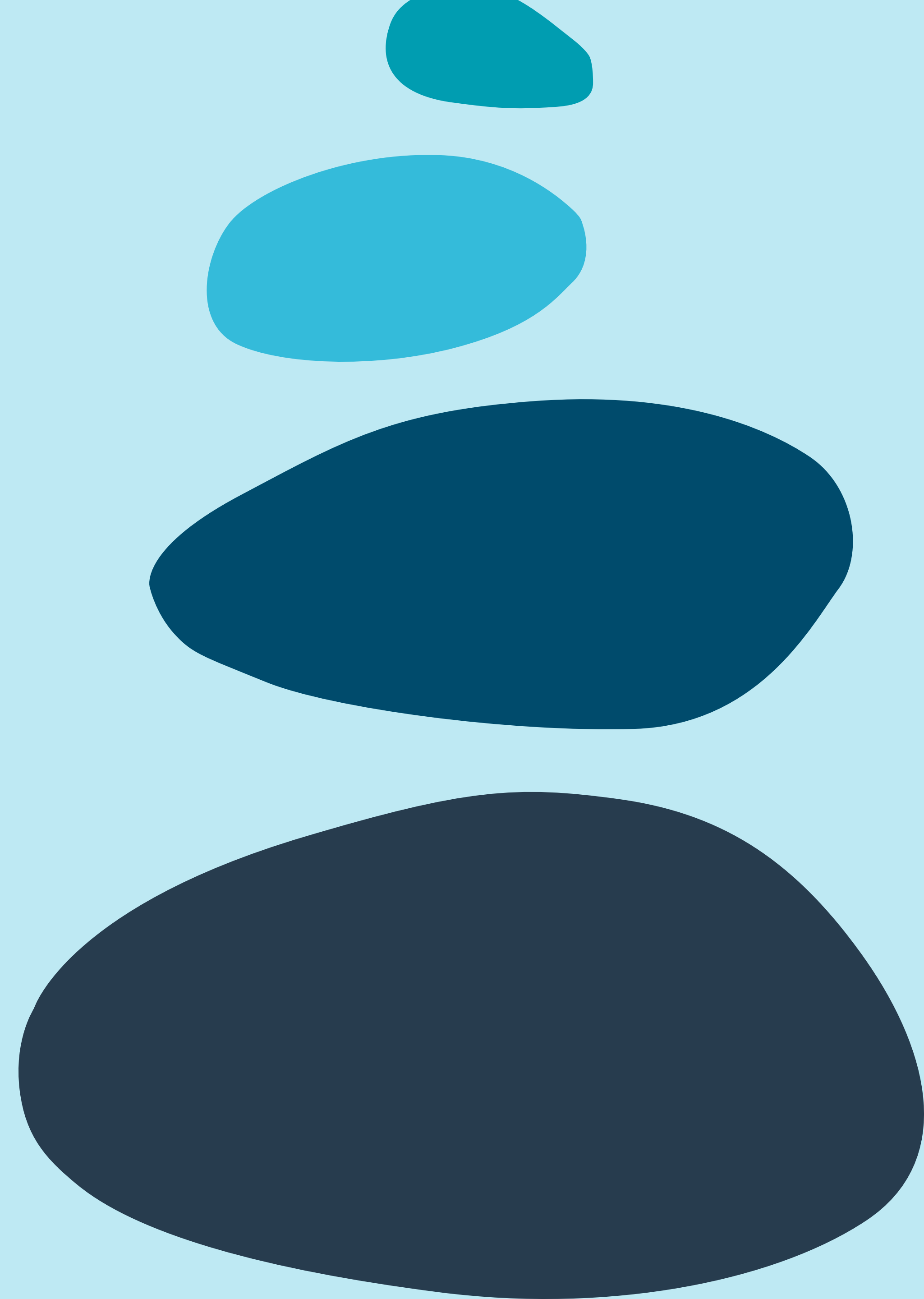


1. január 2024 - 30. december 2029

AKČNÝ PLÁN

KOMUNITA PRAXE ONE





**Aké sú vzdelávacie ciele vašej
národnej siete, ktoré možno
dosiahnuť prostredníctvom nášho
spoločenstva pre prax? Aké sú vaše
priority na nasledujúcich 5 rokov?**

PORTUGALSKO

Umožniť odborníkom vo VD budovať a rozvíjať siete s príslušnými zainteresovanými stranami, najmä na miestnej a regionálnej úrovni. Podporovať ich pomocou metodiky Peer Review a nadnárodných osvedčených postupov pri dosahovaní cieľov týkajúcich sa 4 tematických oblastí, a to najmä v oblasti dosahu.

V Portugalsku sa počas návštev v rámci vzájomného hodnotenia a študijných skupín riešila tematická oblasť **Informovanie, dosah** a aktívne zapojenie dospelých do procesov vzdelávania a validácie - **prilákať viac a rôznorodých používateľov do procesov vzdelávania a validácie** prostredníctvom účinných komunikačných stratégií a podporných nástrojov/materiálov, a to je hlavný cieľ, ktorý sa má zlepšiť pomocou aktivít a spoločenstva praxe.

Portugalsko má veľmi dobré a komplexné procesy **validácie a uznávania zručností**, takže o tom môžu portugalskí členovia siete a odborníci poskytovať informácie na verejných podujatiach alebo ostatným členom.



1. INFORMOVANIE, OSLOVOVANIE A AKTÍVNE ZAPOJENIE DOSPELÝCH DO PROCESOV VZDELÁVANIA A VALIDÁCIE

Zapojenie väčšieho počtu cieľových skupín VD do vzdelávacích a validačných procesov prostredníctvom účinných informačných a komunikačných stratégií a vhodných podporných nástrojov/materiálov. Zlepšenie prístupu dospelých s nízkou kvalifikáciou k podporným službám VD (podpora, poradenstvo, validácia).

2. VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO A INFORMÁLNEHO UČENIA

Zlepšenie informovanosti odborníkov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy o dostupných službách prostredníctvom poskytovania sprievodných školiacich aktivít s cieľom ponúknuť učiacim sa služby v oblasti validácie neformálneho a informálneho vzdelávania.

3. ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI (ALEBO PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI) TRANSVERSAIS)

Rozšírenie ponuky VD na rozvoj kľúčových a prierezových zručností, aby viac zodpovedala potrebám, ktoré sa objavujú na sociálnej a profesionálnej úrovni, ako aj základným zručnostiam potrebným na prístup k ďalším možnostiam odbornej prípravy.

SLOVENSKO

Systematizovať metodiku vzájomného hodnotenia ako prostriedok zabezpečenia kvality a vzájomného učenia sa v národných sieťach, ako aj posilniť medzinárodnú spoluprácu medzi existujúcimi sieťami VD v Európe. Posilniť postavenie odborníkov VD pri budovaní a rozvoji sietí s príslušnými zainteresovanými stranami, najmä na miestnej a regionálnej úrovni, a aktívne informovať o tvorbe politiky.

Na Slovensku sa počas vzájomných hodnotiacich návštev a študijných skupín ukázalo, že najviac treba riešiť dve tematické oblasti a tému sieťovania:

- 1. VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO UČENIA SA - VNFIL**
Zvýšiť povedomie odborníkov VD o procesoch validácie a službách VNFIL
- 2. INFORMOVANIE, OSLOVOVANIE A AKTÍVNE ZAPOJENIE DOSPELÝCH DO PROCESOV VZDELÁVANIA A VALIDÁCIE**
Prilákať viac a rozmanitejších používateľov do procesov vzdelávania a validácie prostredníctvom účinných komunikačných stratégií a podporných nástrojov/materiálov.
- 3. VYTVÁRANIE SIETÍ VO VD**
Posilniť postavenie odborníkov VD pri budovaní a realizácii sietí s príslušnými zainteresovanými stranami, najmä na miestnej a regionálnej úrovni, a aktívne informovať o tvorbe politiky.



**Aký druh aktivít ponúkne
spoločenstvo praxe komunitám
VD v nasledujúcich 5 rokoch?**

PORTUGALSKO

Pravidelné aktivity:

- (1) **webináre a účasť na** podujatiach s cieľom podporiť metodiku Peer Review v Portugalsku a zvýšiť o nej povedomie,
- (2) **podcast s cieľom zvýšiť povedomie o 4 témach** za účasti národných a medzinárodných odborníkov.

V závislosti od dostupných zdrojov (keďže to závisí aj od potenciálnych účastníkov a inštitúcií) organizovať každý rok až 2 roky **školenia o vzájomnom hodnotení** a následné návštevy PR s novými partnermi a inštitúciami.

1.

INFORMOVANIE, OSLOVOVANIE A AKTÍVNE ZAPOJENIE DOSPELÝCH DO PROCESOV VZDELÁVANIA A VALIDÁCIE

Plánovanie a realizácia stratégií a metód na **zvyšovanie povedomia dospelých o celoživotnom vzdelávaní** s osobitným prínosom pre zamestnateľnosť, so zapojením kľúčových osobností na trhu práce (napr. služieb zamestnanosti).

Školenia o tom, ako efektívne informovať o možnostiach vzdelávania a validácie v rámci celoživotného vzdelávania a o súvisiacich prínosoch/hodnotách pre dospelých.

Školenia o medzikultúrnej/rodovej rovnosti s cieľom zlepšiť komunikáciu (napr. inkluzívny jazyk) a podporu cieľových skupín.

Vývoj a testovanie účinných komunikačných materiálov a metód na propagáciu ponuky pre špecifické skupiny učiacich sa.

Zabezpečenie školení o vzájomnom hodnotení každý rok až 2 roky a následné návštevy PR s cieľom rozšíriť sieť vzájomných hodnotiteľov a inštitúcií, podporiť výmenu osvedčených postupov a podporiť opatrenia na zlepšenie.

2. **VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO UČENIA**

Školenia pre odborníkov vo VD o VNFIL - právny rámec, ciele, postupy, význam pre osobný a profesionálny rozvoj a pre uplatňovanie občianskych práv.

Uplatňovanie postupov týkajúcich sa VNFIL vo fáze prijímania v CPIA.

Poskytovanie školení o vzájomnom hodnotení každý rok až 2 roky a následné návštevy PR s cieľom rozšíriť sieť partnerov a inštitúcií, podporiť výmenu osvedčených postupov a podporiť opatrenia na zlepšenie.

3.

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI (ALEBO PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI)

Ponuka tréningov pre odborníkov vo VD o inovatívnych metódach výučby základných a prierezových/kľúčových zručností. Realizácia experimentálnych aktivít v triednych skupinách.

Poskytovanie školení o vzájomnom hodnotení každý rok až 2 roky a následné návštevy PR s cieľom rozšíriť sieť kolegov a inštitúcií, podporiť výmenu osvedčených postupov a podporiť opatrenia na zlepšenie.



Zavedenie riadenia kvality ako pravidelného bodu programu zasadnutia valného zhromaždenia.

Organizovanie každoročných okrúhlych stolov/workshopov počas Týždňa celoživotného vzdelávania pre poskytovateľov celoživotného vzdelávania (s cieľom nadviazať kontakty so zainteresovanými stranami, budovať regionálne siete a diskutovať o rôznych otázkach).

Povzbudiť členov, aby **uskutočnili proces zabezpečenia kvality**, zrealizovať hodnotenie ďalších 10 inštitúcií v rokoch 2023 – 2024.

