

USMERNENIA PRE TEMATICKÚ SPOLUPRÁČU MEDZI REGIONÁLNYMI A NÁRODNÝMI SIEŤAMI VZDELÁVANIA DOSPELÝCH A ZAJAHOVÁNYMI STRANAMI

WP7 – DEL. 7.3.1.



PROJEKT

Akronym projektu	ONE
Názov projektu	Opening adult education Networks to European cooperation
Číslo projektu	621467-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Podprogram alebo KA	KA3 - Sociálne začlenenie a spoločné hodnoty: prínos v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy (KA3 - Social inclusion and common values: the contribution in the field of education and training)
Webstránka projektu	<u>https://www.adult-learning.eu/</u>







CIEĽ PROJEKTU

Projekt ONE je zameraný na posilnenie kvality poskytovania vzdelávania a odbornej prípravy dospelých (OVP) a jej významu z hľadiska sociálneho začlenenia v Európe prostredníctvom poskytovania podpory pri budovaní kapacít existujúcich národných sietí poskytovateľov vzdelávania v Taliansku, Portugalsku a na Slovensku s odkazom na konkrétne témy: Poradenské služby, Dosah a aktívne zapojenie dospelých do procesov vzdelávania a validácie, Validácia neformálneho a informálneho vzdelávania, Kľúčové a prierezové zručnosti pre začlenenie a aktívne občianstvo.





Projektová akcia poskytuje podporu pri budovaní kapacít poskytovateľom sietí a príslušným zainteresovaným stranám s hlavným cieľom vytvoriť účinnejšiu spoluprácu na vnútroštátnej a európskej úrovni v oblasti špecifických tém vzdelávania dospelých; to s cieľom čeliť výzvam súvisiacim s účasťou dospelých bez kvalifikácie alebo s nízkou kvalifikáciou na vzdelávaní a s roztrieštenosťou európskych systémov vzdelávania dospelých prostredníctvom systematizácie rozsiahlejších a účinnejších nástrojov na rozvoj ponuky vzdelávania dospelých.

Partnerstvo viacerých zainteresovaných strán ONE, do ktorého sú zapojené organizácie a verejné orgány z krajín zapojených do projektu, využíva metodiku európskeho vzájomného hodnotenia (European Peer Review), ktorá sa osvedčila ako nástroj na posilnenie spolupráce medzi aktérmi v oblasti vzdelávania a ako cenná príležitosť na vzájomné vzdelávanie a odborný rast všetkých zúčastnených strán.

PROJEKTOVÉ AKTIVITY

-  Mapovanie osvedčených postupov vo vzdelávaní dospelých s ohľadom na identifikované témy.
-  Organizovanie a vykonávanie vzájomných partnerských hodnotení u poskytovateľov VD a príslušných zainteresovaných strán.
-  Vypracovanie, implementácia, pilotná realizácia a hodnotenie vplyvu stratégie budovania kapacít ONE.
-  Zvyšovanie povedomia poskytovateľov aj učiacich sa o význame vzdelávania dospelých pre sociálne začlenenie, hospodársky rast a rozvoj komunity.

CIEĽOVÉ SKUPINY

-  Poskytovatelia/riaditelia VD
-  Učítelia/škoolitelia
-  Rozhodovatelia
-  Organizácie pracujúce s nízko kvalifikovanými ľuďmi

PROJEKT ONE

PARTNERI

RIDAP
(Coordinator)

Italy
www.ridap.eu

FORMA.Azione

Italy
www.azione.com

KERIGMA

Portugal
www.kerigma.pt

ŠIOV

Slovakia
www.siov.sk

GLOBEDU

Finland
www.globedu.fi

APEFA

Portugal
www.apefa.org

AIVD

Slovakia
www.aivd.sk

PEER REVIEW (VZÁJOMNÉ / PARTNERSKÉ HODNOTENIE)

Peer Review je externé hodnotenie, ktoré vykonávajú kolegovia, t. j. kolegovia pracujúci v podobných inštitúciách alebo prostrediach. Peer Review sa používa v profesionálnom kontexte, keď sú pre adekvátne hodnotenie nevyhnutné znalosti a odbornosť v konkrétnej oblasti práce. Peer Review má v hodnotení výskumu dlhú tradíciu. Medzičasom sa prispôbilo aj na použitie v iných oblastiach, ktoré si vyžadujú hodnotenie a rozvoj odborných činností.

Metodika európskeho partnerského hodnotenia predpokladá, že 4 partneri, riadne vyškolení odborníci s podobnou odbornou praxou, akú majú pracovníci v hodnotenej organizácii, navštívia inštitúciu a vykonajú externé hodnotenie konkrétnych oblastí kvality. V prípade projektu ONE zodpovedali oblasti kvality 4 hlavným témam stanoveným pre budovanie kapacít 3 sietí. Hodnotenú organizáciu si predbežne vyberajú a sami hodnotia oblasti kvality, aby poskytli partnerom konkrétne informácie a údaje na vykonanie hodnotenia.

Úlohy hodnotenia zahŕňajú rozhovory s pedagogickými pracovníkmi, učiacimi sa a externými zainteresovanými stranami, pozorovanie postupov, zhromažďovanie dôkazov prostredníctvom nahliadnutia do dokumentácie inštitúcie a návštevy miesta konania organizácie. Po vykonaní hodnotiacich úloh kolegovia poskytujú konštruktívnu spätnú väzbu na procesy v inštitúcii. Robia to tak, aby podporili prístup inštitúcie k neustálemu zlepšovaniu, ktorý sa považuje za najfunkčnejší v systémoch zabezpečovania kvality.

Na základe spätnej väzby hodnotená organizácia vypracuje plán zlepšovania vrátane opatrení, ktoré je potrebné vykonať v určitom časovom rámci na zvýšenie kvality poskytovania služieb, a približne za 6 mesiacov tento plán prehodnotí.

ŠTYRI HLAVNÉ TEMATICKÉ OBLASTI

Projekt ONE sa zameriava na 4 hlavné tematické oblasti:

PORADENSTVO

V krajinách zapojených do projektu je potrebné poskytovať holistické a individualizované poradenstvo a poradenstvo, pretože dospelí majú na výber z mnohých rôznych možností vzdelávania, ktoré môžu siahť od programov na získanie formálneho základného a všeobecného vzdelania cez certifikované krátkodobé kurzy na získanie špecifických zručností až po možnosti neformálneho vzdelávania na pracovisku. K dispozícii je mnoho rôznych poskytovateľov a prístupov k vyučovaniu a vzdelávaniu a dospelí s nízkymi zručnosťami potrebujú podporu pri identifikácii svojich vzdelávacích potrieb a pri pochopení, ktorý typ vzdelávania je pre nich najvhodnejší. Okrem toho potrebujú poradiť, ako sa vysporiadať s akoukoľvek prekážkou brániacou účasti, vrátane obmedzených finančných prostriedkov, nedostatku času kvôli rodinným povinnostiam a vzdialenosti od miesta odbornej prípravy. Napriek skutočnej potrebe sú takéto komplexné poradenské a konzultačné služby zamerané osobitne na dospelých s nízkou kvalifikáciou v Taliansku, Portugalsku a na Slovensku zriedkavé, najmä z dôvodu nedostatku účinných ustanovení na úrovni politiky a spolupráce medzi aktérmi patriacimi do rôznych oblastí činnosti.

INFORMOVANIE, OSVETOVÁ ČINNOSŤ A AKTÍVNE ZAPOJENIE DOSPELÝCH DO PROCESOV VZDELÁVANIA A VALIDÁCIE

Vzhľadom na rôznorodé charakteristiky dospelých bez kvalifikácie alebo s nízkou kvalifikáciou je potrebné nájsť tvorivé a účinné spôsoby, ako osloviť potenciálnych študentov. Dospelí s nízkou kvalifikáciou majú menej ako polovičnú pravdepodobnosť, že sa zúčastnia na vzdelávaní dospelých, ako tí s vyššou kvalifikáciou. Jedným z hlavných dôvodov tohto rozdielu v účasti je, že dospelí s nízkou úrovňou zručností ťažšie rozoznávajú svoje vzdelávacie potreby, a preto je menej pravdepodobné, že budú vyhľadávať možnosti vzdelávania. Aktívne a priame oslovenie dospelých s nízkymi zručnosťami je nevyhnutné na ich zapojenie do vzdelávania: stretávanie sa s dospelými v ich každodennom prostredí a využívanie existujúcich vzťahov na ich oslovenie im môže pomôcť nadviazať kontakt so vzdelávaním dospelých.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO UČENIA SA (VNFIL – VALIDATION OF NONFORMAL AND INFORMAL LEARNING)

Niektorí dospelí môžu mať nízku úroveň kvalifikácie, ale môžu získať zručnosti počas rokov pracovných skúseností, ktoré sú rovnocenné zručnostiam spojeným s formálnou kvalifikáciou. Uznanie takýchto zručností môže prispieť k zlepšeniu kvality života vo všeobecnosti, konkrétne na ekonomickej úrovni, najmä pri prechode z nezamestnanosti do zamestnania po ukončení procesu validácie a certifikácie zručností. Pre jednotlivca môže uznanie rôznych celoživotne (neformálne) nadobudnutých zručností zvýšiť motiváciu a zároveň sa môže stať odrazovým mostíkom pre prehĺbenie jeho vedomostí a zvýšenie jeho zručností vstupom do školského kontextu (formálneho). Zamestnávateľia profitujú z uznávania zručností prostredníctvom vyššej produktivity, pretože môžu lepšie zosúladiť zručnosti zamestnancov a pracovné miesta. Na to, aby sa tieto pozitívne účinky prejavili, je dôležité, aby zamestnávateľia a spoločnosť oceňovali osvedčenia získané prostredníctvom uznávania zručností a považovali ich za rovnocenné s osvedčeniami získanými prostredníctvom formálneho vzdelávania. Okrem toho by trh práce mal ďalej uznávať každodennú pracovnú skúsenosť, ako aj dobrovoľnícku činnosť a iné komunitné alebo sociálne aktivity pre ich schopnosť neustále ponúkať príležitosti a výzvy na neformálne a informálne vzdelávanie na prehľbovanie vedomostí a zručností.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE ZAČLENENIE A AKTÍVNE OBČIANSTVO

Je potrebné plánovať programy na zlepšenie základných zručností, ako sú matematická a čitateľská gramotnosť, ale tiež dbať na rozvoj prierezových kompetencií, ktoré sú myslené ako prenosné zručnosti, ktoré má každý a ktoré každý využíva, ako napríklad schopnosť pracovať v tíme, vedenie, tvorivosť, sebamotivácia, schopnosť rozhodovať sa, riadenie času a riešenie problémov. Keďže je čoraz ťažšie predvídať, čo sa v budúcnosti stane tvrdými zručnosťami, je potrebné klásť väčší dôraz na mäkké zručnosti; základné aj mäkké zručnosti sú nevyhnutné na opätovnú aktiváciu a zapojenie potenciálnych študentov zo zraniteľných skupín ako občanov aj ako odborníkov. Okrem toho je potrebné zohľadniť spôsob, akým sa dospelí učia: učenie musí byť praktické, orientované na riešenie problémov a úzko prepojené s kontextom učiaceho sa, a tiež modulárne, aby sa dospelí mohli učiť vo svojom vlastnom čase a formovať svoju vlastnú cestu učenia.

**USMERNENIA PRE
TEMATICKÚ SPOLUPRÁČU
MEDZI REGIONÁLNYMI
A NÁRODNÝMI SIEŤAMI
VZDELÁVANIA DOSPELÝCH A
ZAINTERESOVANÝMI STRANAMI**



CIELE

- posilnená schopnosť zapojených sietí osloviť a zapojiť ďalšie zainteresované strany do podpory VD na posilnenie sociálneho začlenenia a do procesu neustáleho zlepšovania kvality poskytovania v ich krajine a na európskej úrovni;
- posilnená spolupráca medzi regionálnymi a národnými sieťami VD a zainteresovanými stranami s ohľadom na poradenstvo, dosah, VNFIL, základné zručnosti
- podpora ostatných poskytovateľov a sietí v Európe pri informovaní o stratégiách spolupráce ich zainteresovaných strán

Projekt predpokladá aj budovanie kapacít zameraných na siete a poskytovateľov s cieľom zaviesť účinnejšiu spoluprácu na vnútroštátnej a európskej úrovni v kľúčových otázkach vzdelávania dospelých:

- 1.** poradenstvo
- 2.** informovanosť, osvetu a aktívne zapojenie dospelých do procesov vzdelávania a validácie;
- 3.** validácia neformálneho a informálneho vzdelávania a
- 4.** rozvoj mäkkých a základných zručností pre začlenenie a aktívne občianstvo.

Celý tento proces podporí vzdelávacie a školiace inštitúcie a poskytovateľov vzdelávania pri vytváraní účinnej ponuky vzdelávania dospelých s osobitným zreteľom na cieľové skupiny s nízkou kvalifikáciou.

Budovanie kapacít je založené na dvoch pilieroch:

- 1.** Európska metodika vzájomného hodnotenia vzdelávania dospelých (viac informácií nájdete vyššie);
- 2.** Systematický prístup k procesu zapojenia zainteresovaných strán.

KTO SÚ ZAJINTERESOVANÉ STRANY?

Sú to najmä verejné orgány, rôzni poskytovatelia možností vzdelávania dospelých, sociálni partneri a organizácie občianskej spoločnosti, ktoré majú osobitný vplyv na najnižšej úrovni. Patria medzi ne tieto typy organizácií: formálni a neformálni poskytovatelia; zástupcovia učiacich sa vrátane dospelých s nízkou kvalifikáciou; miestne, národné a nadnárodné siete vzdelávania dospelých; miestne, regionálne a národné verejné orgány; odborové zväzy pre ich úlohu pri podpore vzdelávania v práci a jeho kvality; sociálne a kultúrne organizácie pôsobiace na komunitnej alebo národnej úrovni a často ponúkajúce možnosti neformálneho vzdelávania; zástupcovia vysokých škôl atď.

Stratégia zapojenia zainteresovaných strán vypracovaná konzorciom projektu ONE obsahuje odporúčania:

- 1.** Identifikujte zainteresované strany zapojené do siete vzdelávania dospelých.
- 2.** Vytvorte jasné komunikačné kanály medzi zainteresovanými stranami.
- 3.** Vypracujte spoločnú víziu a ciele siete.
- 4.** Vytvorte riadiacu štruktúru, ktorá zahŕňa všetky zainteresované strany.
- 5.** Vypracujte plán zdieľania a pridelovania zdrojov.
- 6.** Zaved'te systém monitorovania a hodnotenia výkonnosti siete.

USMERNENIA V ŠTYROCH TEMATICKÝCH OBLASTIACH

PORADENSTVO

Cieľom tejto časti strategického dokumentu je poskytnúť poskytovateľom vzdelávania dospelých a sieťam odporúčania, ako plánovať a realizovať spoluprácu s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami v oblasti poradenstva vo vzdelávaní dospelých. Účinné poradenstvo je nevyhnutné pre posilnenie postavenia dospelých učiacich sa, uľahčenie ich osobného a profesionálneho rozvoja a zabezpečenie ich úspešnej vzdelávacej cesty. Podporovaním spolupráce s inými subjektmi môžu poskytovatelia vzdelávania dospelých zvýšiť kvalitu a dostupnosť poradenských služieb, čo povedie k plnším a efektívnejším vzdelávacím skúsenostiam pre dospelých učiacich sa.

Pochopenie významu spolupráce

Spolupráca je neoddeliteľnou súčasťou úspechu poradenských služieb vo vzdelávaní dospelých. Spoluprácou s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami môžu poskytovatelia zdieľať odborné znalosti, zdroje a osvedčené postupy, čo vedie ku komplexnejším a holistickejším prístupom k poradenstvu. Spolupráca podporuje podporný ekosystém, v ktorom zainteresované strany spolupracujú na dosiahnutí spoločných cieľov, čo v konečnom dôsledku prináša prospech dospelým študentom a širšej komunite.

Identifikácia potenciálnych partnerov a zainteresovaných strán

Začnite identifikáciou potenciálnych partnerov a zainteresovaných strán v oblasti poradenstva pre dospelých. Medzi nich môžu patriť:

- a.** ďalšie inštitúcie vzdelávania dospelých: Spolupracujte s ďalšími inštitúciami ponúkajúcimi vzdelávacie programy pre dospelých kvôli zdieľaniu vedomostí a koordinácii snáh pre silnejšie systémy poradenských služieb.
- b.** vzdelávacie inštitúcie: Spolupracujte s univerzitami, vysokými školami a odbornými školami s cieľom vytvoriť cesty a prenos kreditov pre dospelých učiacich sa, ktorí sa chcú ďalej vzdelávať.
- c.** Neziskové organizácie: Spolupracujte s neziskovými organizáciami zameranými na vzdelávanie dospelých, rozvoj kariéry a sociálne služby, aby ste oslovili širšie publikum a uspokojili rôzne potreby učiacich sa.
- d.** Vládne agentúry: Spolupracujte s príslušnými vládnyimi oddeleniami zodpovednými za vzdelávanie dospelých a zamestnanosť s cieľom zosúladiť iniciatívy v oblasti poradenstva s národnými stratégiami.
- e.** Zamestnávateľia a priemyselné združenia: Zapojte zamestnávateľov a priemyselné združenia s cieľom pochopiť požiadavky trhu práce a zosúladiť poradenské služby s aktuálnymi pracovnými príležitosťami.

- f.** Komunitné centrá a knižnice: Spolupracujte s komunitnými centrami a knižnicami, aby ste oslovili učiacich sa v oblastiach s nedostatočnou starostlivosťou a ponúkli dostupné zdroje poradenstva.

Vytvorenie siete spolupráce

Formalizujte sieť spolupráce pozostávajúcu z identifikovaných partnerov a zainteresovaných strán. Vytvorte riadiaci výbor alebo pracovnú skupinu so zástupcami každej organizácie, aby sa uľahčila spolupráca a rozhodovanie. Medzi hlavné ciele siete by mali patriť:

- a.** Zdieľanie znalostí: Organizovať pravidelné stretnutia, semináre a webové semináre na výmenu osvedčených postupov, výsledkov výskumu a inovatívnych prístupov k poradenstvu.
- b.** Združovanie zdrojov: Zdieľanie poradenských materiálov, nástrojov na hodnotenie kariéry a informácií o vzdelávacích príležitostiach s cieľom optimalizovať zdroje a zabrániť duplicitu.
- c.** Budovanie kapacít: Uskutočňovať spoločné školenia a programy odborného rozvoja s cieľom zlepšiť zručnosti poradcov a pedagógov.
- d.** Obhajoba a informovanosť: Spoločne obhajovať význam poradenstva vo vzdelávaní dospelých, propagovať jeho prínosy medzi tvorcami politik, zamestnávateľmi a učiacimi sa.

Školenia a odborný rozvoj

Investujte do školení a možností odborného rozvoja pre výchovných poradcov a zamestnancov všetkých členských organizácií. Podporujte neustále vzdelávanie a aktualizujte najnovšie metodiky poradenstva, poradenské techniky a trendy v oblasti vzdelávania dospelých. Okrem toho ponúknite možnosti vzájomného vzdelávania, aby ste získali prehľad o odborných znalostiach ostatných.

Integrácia technológií

Využívajte technológie na zlepšenie poskytovania a dostupnosti poradenských služieb. Vyvíjajte užívateľsky prívetivé online platformy na šírenie informácií, plánovanie stretnutí a ponuku virtuálnych poradenských sedení. Využívajte digitálne nástroje na sledovanie pokroku žiakov a meranie účinnosti poradenských intervencií.

Pilotné projekty a hodnotenie

Pred zavedením kooperatívnych iniciatív v oblasti poradenstva vo veľkom rozsahu uskutočnite pilotné programy s cieľom posúdiť ich účinnosť a identifikovať potenciálne problémy. Získajte spätnú väzbu od dospelých učiacich sa a zainteresovaných strán s cieľom zdokonaľiť a zlepšiť poradenské služby. Pravidelne vyhodnocujte vplyv kooperatívneho poradenstva na výsledky a spokojnosť učiacich sa.

Udržateľnosť a financovanie

Vypracovať udržateľný plán financovania na podporu činností a iniciatív siete spolupráce. Preskúmajte možnosti financovania prostredníctvom grantov, partnerstiev a sponzorstva. Udržiavať transparentnosť vo finančných záležitostiach medzi všetkými členmi siete.

Komunikácia a spolupráca

Vytvorte jasné komunikačné kanály na uľahčenie bezproblémovej spolupráce medzi členmi siete. Pravidelne informujte partnerov o prebiehajúcich projektoch, úspechoch a nadchádzajúcich podujatiach. Podporujte kultúru otvorenej komunikácie a konštruktívnej spätnej väzby.

Strategickým plánovaním a realizáciou spolupráce s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami môžu poskytovatelia vzdelávania dospelých a siete vytvoriť spoľahlivý a efektívny systém poradenstva pre dospelých učiacich sa. Spolupráca povedie ku komplexnejšej a na mieru šitej podpore, ktorá dospelým umožní prijímať informované rozhodnutia o svojom vzdelávaní a kariére. Spoločne môžeme vybudovať pevný základ pre celoživotné vzdelávanie a osobný rozvoj.

PRAKTICKÉ TIPY PRE POSKYTOVATEĽOV VD:

1. **Posúdenie individuálnych potrieb**

Vykonajte dôkladné individuálne posúdenie potrieb každého žiaka, aby ste pochopili jeho ciele, aspirácie, predchádzajúce vzdelávacie skúsenosti a všetky prekážky, ktorým môže čeliť.

2. **Individuálne plány poradenstva**

Vypracujte pre učiacich sa personalizované plány poradenstva, v ktorých uvediete kroky, ktoré musia podniknúť, aby dosiahli svoje vzdelávacie a kariérne ciele.

3. **Holistický prístup**

Uplatňujte holistický prístup k poradenstvu, pričom berte do úvahy nielen akademické ciele učiacich sa, ale aj ich osobné záujmy, zručnosti a životné okolnosti.

4. **Kariérové poradenstvo**

Ponúkajte služby kariérového poradenstva, aby ste učiacim sa pomohli preskúmať rôzne kariérne cesty, identifikovať potenciálne príležitosti a zosúladiť ich vzdelávanie s ich profesionálnymi cieľmi.

5. **Zdieľanie zdrojov a informácií**

Poskytnite učiacim sa prístup k širokej škále zdrojov, ako sú vzdelávacie materiály, možnosti štipendií a informácie o trhu práce.

6. **Odporúčacie služby**

Nadviažte partnerstvá s inými organizáciami a agentúrami s cieľom ponúknuť odporúčacie služby pre učiacich sa, ktorí potrebujú ďalšiu podporu, napríklad poradenstvo, finančnú pomoc alebo sociálne služby.

7. **Pravidelné kontrolné návštevy**

Naplánujte pravidelné kontrolné stretnutia so študujúcimi s cieľom monitorovať ich pokrok, riešiť prípadné problémy, ktorým môžu čeliť, a poskytovať im priebežné poradenstvo a podporu.

8. **Nástroje digitálneho poradenstva**

Využívajte digitálne nástroje a platformy na zlepšenie poradenských služieb, ako sú napríklad online kariérové hodnotenia, virtuálne poradenské sedenia a softvér na plánovanie vzdelávania.

9. **Profesionálny rozvoj poradcov**

Investujte do kontinuálneho profesionálneho rozvoja poradcov, aby ste zabezpečili, že budú mať k dispozícii najnovšie postupy a najnovšie trendy v oblasti vzdelávania dospelých a kariérneho rozvoja.

10. **Skupinové workshopy a semináre**

Organizujte skupinové workshopy a semináre na témy, ako je písanie životopisu, zručnosti pri pohovore a vytváranie sietí, aby ste študentom umožnili získať základné zručnosti pri hľadaní zamestnania.

11. Hodnotenie zručností

Ponúkať hodnotenie zručností, ktoré učiaci sa pomôže identifikovať ich silné stránky a oblasti, v ktorých sa môžu zlepšiť, čo im umožní prijímať informované rozhodnutia o ich vzdelávacej a kariérnej dráhe.

12. Inkluzivita a prístupnosť

Zabezpečte, aby boli poradenské služby prístupné pre všetkých študentov vrátane študentov so zdravotným postihnutím alebo jazykovými bariérami. Poskytnite podporu v rôznych jazykoch, formátoch a komunikačných štýloch.

13. Vytváranie sietí absolventov

Vytvárajte príležitosti na vytváranie sietí pre súčasných učiacich sa, aby sa mohli spojiť s absolventmi, ktorí úspešne dosiahli svoje vzdelávacie a kariérne ciele.

14. Monitorovanie výsledkov

V rámci projektu sa zamerajte na monitorovanie výsledkov, ktoré sa dosiahli v priebehu štúdia: Pravidelne vyhodnocujte vplyv poradenských služieb sledovaním vzdelávacích a kariérnych výsledkov učiacich sa, získavaním spätnej väzby od učiacich sa a zlepšovaním na základe údajov.

15. Zapojenie komunity

Zapojte sa do spolupráce s miestnou komunitou a zamestnávateľmi, aby ste pochopili ich potreby a vytvorili pre učiacich sa príležitosti na získanie praktických skúseností prostredníctvom stáží, dobrovoľníckej činnosti alebo pracovných miest.

PRAKTICKÉ TIPY PRE SIETE V OBLASTI VD:

1. **Vytvorenie rámca pre spoluprácu v oblasti poradenstva**

Vypracovať rámec spolupráce v oblasti poradenstva, v ktorom sa uvedú osvedčené postupy, normy a usmernenia na poskytovanie účinných poradenských služieb v členských organizáciách.

2. **Zdieľanie zdrojov a odborných znalostí**

Uľahčiť zdieľanie zdrojov, materiálov a odborných znalostí v oblasti poradenstva medzi členskými organizáciami s cieľom zabezpečiť prístup k širokej škále informácií pre učiacich sa.

3. **Profesionálny rozvoj**

Organizovať školenia a semináre pre výchovných poradcov a pedagógov v rámci siete s cieľom zlepšiť ich poradenské zručnosti a byť informovaní o relevantných trendoch a postupoch.

4. **Online platformy pre poradenstvo**

Vytvorte centralizovanú online platformu, ktorá bude ponúkať poradenské zdroje, nástroje a informácie pre učiacich sa a bude ľahko dostupná pre všetkých členov siete.

5. **Vzájomné vzdelávanie a podpora**

Podporujte vzájomné učenie a podporu medzi poradcami z rôznych organizácií prostredníctvom pravidelných stretnutí a podujatí zameraných na výmenu poznatkov.

6. **Spolupráca v oblasti osvetvy**

Plánujte spoločné osvetové aktivity s cieľom zvýšiť povedomie o význame poradenstva vo vzdelávaní dospelých a osloviť potenciálnych učiacich sa, ktorí by mohli využiť tieto služby.

7. **Vypracovanie hodnotiacich nástrojov**

Spoločne vypracujte hodnotiace nástroje a dotazníky na efektívne zisťovanie potrieb, záujmov a cieľov učiacich sa.

8. **Vytváranie sieťovacích podujatí**

Organizujte sieťovacie podujatia, konferencie a semináre, na ktorých sa môžu výchovní poradcovia a pedagógovia spojiť so zamestnávateľmi, odborníkmi z priemyslu a absolventmi, aby získali prehľad o požiadavkách trhu práce a kariérnych cestách.

9. **Školenia o kultúrnych kompetenciách**

Ponúknite poradcom školenie o kultúrnych kompetenciách, aby lepšie pochopili a podporovali učiacich sa z rôznych kultúrnych prostredí.

10. **Inkluzívne poradenské služby**

Zabezpečte, aby poradenské služby boli inkluzívne a prístupné pre žiakov so zdravotným postihnutím alebo špeciálnymi potrebami poskytnutím potrebných úprav a zdrojov.

11. **Spolupráca so zamestnávateľmi**

Podporujte partnerstvá so zamestnávateľmi a priemyselnými združeniami s cieľom zosúladiť poradenské služby s aktuálnymi požiadavkami trhu práce a poskytnúť žiakom príležitosti na učenie sa prácou.

12. **Zapojenie absolventov**

Zapojiť absolventov, ktorí úspešne dosiahli svoje vzdelávacie a kariérne ciele, a povzbudiť ich, aby sa podelili o svoje skúsenosti a postrehy so súčasnými učiacimi sa.

13. **Priebežné hodnotenie**

Zaviesť systém priebežného hodnotenia poradenských služieb a získavať spätnú väzbu od učiacich sa a zainteresovaných strán s cieľom identifikovať oblasti na zlepšenie.

14. **Advokácia**

Spolupráca na politickom presadzovaní s cieľom zdôrazniť význam poradenstva vo vzdelávaní dospelých a zabezpečiť primerané financovanie a podporu iniciatív v oblasti poradenstva.

15. **Výskum a zdieľanie údajov**

Vykonávať výskum vplyvu poradenských služieb na výsledky učiacich sa a zdieľať údaje a zistenia v rámci siete s cieľom informovať o postupoch založených na dôkazoch.

Pozri tiež príklady osvedčených postupov na <https://www.adult-learning.eu/sk/good-practices-slo/>

USMERNENIA V ŠTYROCH TEMATICKÝCH OBLASTIACH

DOSAĤ

Cieľom tohto strategického dokumentu je poskytnúť poskytovateľom vzdelávania dospelých a sieťam odporúčania, ako plánovať a realizovať spoluprácu s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami aj v oblasti “osvety vo vzdelávaní dospelých”. Osvetová činnosť je rozhodujúcim aspektom vzdelávania dospelých, pretože umožňuje identifikáciu, zapojenie a podporu učiacich sa z rôznych prostredí. Spoluprácou s inými subjektmi môžu poskytovatelia vzdelávania dospelých zvýšiť dosah a vplyv svojho osvetového úsilia, čím sa vzdelávanie stane dostupnejším a inkluzívnejším pre všetkých.

Pochopenie významu spolupráce

Spolupráca je nevyhnutná pre úspech osvetových iniciatív vo vzdelávaní dospelých. Spolupráca s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami umožňuje zdieľanie vedomostí, odborných znalostí a zdrojov, čo vedie k efektívnejším a cielenejším stratégiám práce s verejnosťou. Spolupráca podporuje podpornú sieť, ktorá môže spoločne riešiť prekážky a výzvy, ktorým čelia dospelí účastníci vzdelávania, čo vedie k zvýšeniu účasti a miery úspešnosti.

Identifikácia potenciálnych partnerov a zainteresovaných strán

Začnite identifikáciou potenciálnych partnerov a zainteresovaných strán, ktorí môžu prispieť k osvetovým aktivitám a podporiť dospelých učiacich sa. Môžu to byť napr:

a. *Organizácie na úrovni komunity*

Spolupracujte s miestnymi komunitnými centrami, mimovládnyimi organizáciami a agentúrami sociálnych služieb s cieľom osloviť marginalizované skupiny obyvateľstva a skupiny s nedostatočnou starostlivosťou.

b. *Vládne agentúry*

Spolupracujte s vládnyimi rezortmi zodpovednými za vzdelávanie, sociálnu starostlivosť a prácu s cieľom zosúladiť osvetové iniciatívy s národnými prioritami.

c. *Vzdelávacie inštitúcie*

Spolupracujte so školami, vysokými školami a univerzitami s cieľom vytvoriť cesty pre dospelých študentov, ktorí sa chcú ďalej vzdelávať.

d. *Zamestnávateľia a priemyselné združenia*

Zapojte zamestnávateľov a priemyselné združenia s cieľom identifikovať nedostatky v zručnostiach a ponúknuť prispôsobené vzdelávacie programy.

e. *Médiá a komunikačné siete*

Spolupracujte s mediálnymi organizáciami s cieľom propagovať možnosti vzdelávania dospelých a zvyšovať povedomie o dôležitosti celoživotného vzdelávania.

Vytvorenie siete spolupráce

Formalizujte sieť spolupráce pozostávajúcu z identifikovaných partnerov a zainteresovaných strán. Vytvorte riadiaci výbor alebo pracovnú skupinu so zástupcami každej organizácie, aby sa uľahčila spolupráca a rozhodovanie. Medzi hlavné ciele siete by mali patriť:

a. *Zdieľanie informácií*

Pravidelne si vymieňajte údaje a poznatky o cieľových populáciách, o informačných stratégiách a úspešných prístupoch k zapojeniu.

b. *Združovanie zdrojov*

Zdieľajte materiály, marketingové prostriedky a osvedčené postupy na optimalizáciu zdrojov a zosilnenie dosahu kampaní.

c. *Budovanie kapacít*

Uskutočnite spoločné školenia a workshopy na zlepšenie zručností koordinátorov a tímov zodpovedných za zapojenie.

d. *Advokácia a informovanosť*

Spoločne obhajovať dôležitosť vzdelávania dospelých a dosahu, zvyšovať povedomie medzi tvorcami politik a verejnosťou.

Prispôsobenie stratégií dosahu

Rozpoznať rozmanitosť dospelých učiacich sa a prispôbiť stratégie dosahu tak, aby sa zaoberali ich jedinečnými potrebami a výzvami. Spolupracujte so sieťovými partnermi na vývoji kultúrne citlivých a inkluzívnych materiálov, ktoré rezonujú v rôznych komunitách. Zvážte jazykové preferencie, požiadavky na dostupnosť a špecifické bariéry, ktorým čelia rôzne cieľové skupiny.

Technologická integrácia

Využite technológie na zvýšenie dosahu a spojenie s potenciálnymi dospelými študentmi. Využite digitálny marketing, sociálne médiá a online platformy na šírenie informácií o možnostiach a podujatiach vzdelávania dospelých. Vytvorte užívateľsky prívetivé webové stránky a online portály na zefektívnenie procesu registrácie a registrácie.

Pilotovanie a hodnotenie

Pred implementáciou iniciatív zameraných na spoluprácu vo veľkom rozsahu vykonajte pilotné projekty s cieľom posúdiť ich účinnosť a identifikovať oblasti na zlepšenie. Zhromaždite spätnú väzbu od dospelých učiacich sa a zainteresovaných strán s cieľom vylepšiť a zlepšiť podporné stratégie. Pravidelne vyhodnocujte vplyv spoločného úsilia na zapojenie a participáciu študentov.

Udržateľnosť a financovanie

Vypracujte plán udržateľného financovania na podporu aktivít a iniciatív siete spolupráce. Preskúmajte možnosti financovania prostredníctvom grantov, verejno-súkromných partnerstiev a firemného sponzorstva. Zabezpečiť finančnú transparentnosť a spravodlivé rozdelenie zdrojov medzi členov siete.

Komunikácia a spolupráca

Vytvorte jasné komunikačné kanály na uľahčenie bezproblémovej spolupráce medzi členmi siete. Pravidelne informujte partnerov o prebiehajúcich projektoch, úspechoch a nadchádzajúcich udalostiach. Podporovať kultúru otvorenej komunikácie a výmeny vedomostí.

Strategickým plánovaním a realizáciou spolupráce s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami môžu poskytovatelia vzdelávania dospelých a siete vytvoriť silný a inkluzívny systém dosahu pre dospelých učiacich sa. Spolupráca povedie k efektívnejším stratégiám zapojenia a v konečnom dôsledku odstráni prekážky účasti na vzdelávaní dospelých. Spoločne môžeme vybudovať silnejšiu a inkluzívnejšiu spoločnosť, v ktorej má každý dospelý možnosť prístupu k celoživotnému vzdelávaniu a osobnému rastu.

PRAKTICKÉ TIPY PRE POSKYTOVATEĽOV VD:

1. **Spoznajte cieľové skupiny**

Vykonajte prieskum, aby ste pochopili potreby, preferencie a bariéry cieľového publika. Prispôbte stratégie dosahu tak, aby sa zamerali na konkrétne demografické údaje a záujmy študentov.

2. **Využite viacero kanálov**

Diverzifikujte snahy o dosah pomocou viacerých komunikačných kanálov vrátane sociálnych médií, webových stránok, e-mailových kampaní, tlačových materiálov a komunitných podujatí.

3. **Kultivujte komunitné partnerstvá**

Spolupracujte s komunitnými organizáciami, miestnymi podnikmi, knižnicami a inými zainteresovanými stranami, aby ste rozšírili dosah podporných snáh a získali prístup k rôznorodým učiacim sa populáciám.

4. **Vytvorte presvedčivý obsah**

Vypracujte pútavý a informatívny obsah, ktorý zdôrazní výhody vzdelávania dospelých a bude riešiť obavy a túžby študentov.

5. Personalizovaný prístup

Ponúknite personalizovaný prístup tým, že budete rýchlo reagovať na otázky a riešiť individuálne potreby a otázky študentov.

6. Dostupnosť pre mobilné zariadenia

Zabezpečte, aby materiály a webové stránky boli vhodné pre mobilné zariadenia, aby oslovili študentov, ktorí primárne používajú smartfóny a tablety.

7. Referencie od absolventov

Zdieľajte príbehy o úspechoch a referencie od absolventov, ktorí využili programy vzdelávania dospelých, aby inšpirovali a motivovali potenciálnych študentov.

8. Cielené kampane

Spustite cieľové osvetové kampane pre konkrétne programy alebo iniciatívy, prispôbením posolstiev záujmom zamýšľaného publika.

9. Komunitné podujatia a workshopy

Organizujte komunitné podujatia, workshopy a informačné stretnutia s cieľom vytvoriť osobné interakcie s potenciálnymi študentmi a ukázať hodnotu vzdelávania dospelých.

10. Inkluzívny jazyk a dizajn

Používajte inkluzívny jazyk a dizajn v informačných materiáloch s cieľom osloviť rôznorodú populáciu študentov a zabezpečiť dostupnosť pre jednotlivcov so zdravotným postihnutím.

11. Spolupracujte so zamestnávateľmi

Spolupracujte s miestnymi zamestnávateľmi na podpore vzdelávania dospelých ako cesty ku kariérenému postupu a rozvoju zručností.

12. Kontakt a angažovanosť

Udržujte kontakt so zainteresovanými osobami a kontinuálne ich informujte o nadchádzajúcich príležitostiach a udalostiach.

13. Online webináre a virtuálne prehliadky

Usporiadajte online webináre a virtuálne prehliadky s cieľom predviesť programy a zariadenia vzdelávania dospelých širšiemu publiku.

14. Zapojenie miestnych médií

Spojte sa s miestnymi médiami, aby ste prezentovali úspešné príbehy a propagovali pripravované iniciatívy a podujatia v oblasti vzdelávania dospelých.

15. Merajte a vyhodnocujte

Sledujte efektívnosť dosahu prostredníctvom nástrojov, ako je analýza webových stránok, návštevnosť podujatí a miera registrácie. Použite tieto údaje na spresnenie budúcich stratégií dosahu.

PRAKTICKÉ TIPY PRE SIETE VD:

1. **Stratégia spolupráce pri dosahu**

Vypracujte stratégiu spolupráce, ktorá načrtáva ciele, cieľové skupiny, komunikačné kanály a zodpovednosti každej členskej organizácie.

2. **Zdieľajte osvedčené postupy**

Uľahčite zdieľanie úspešných osvetových postupov medzi členskými organizáciami, čo im umožní učiť sa navzájom zo skúseností a implementovať efektívne stratégie.

3. **Vytváranie informačných materiálov**

Vyvíjajte štandardizované informačné materiály, ako sú brožúry, letáky a digitálny obsah, ktoré môžu byť prispôsobené a používané členskými organizáciami na propagáciu programov vzdelávania dospelých.

4. **Partnerstvo s komunitnými organizáciami**

Nadviažte partnerstvá s komunitnými organizáciami, mimovládnyimi organizáciami, zamestnávateľmi a miestnymi úradmi, aby ste rozšírili dosah osvetového úsilia a zapojili sa do rôznych učiacich sa populácií.

5. **Usporiadajte spoločné osvetové podujatia**

Organizujte spoločné osvetové podujatia, webináre a workshopy, na ktorých sa zúčastňujú zástupcovia viacerých členských organizácií, poskytujúc jednotné a pôsobivé posolstvo.

6. **Krížová propagácia**

Vzájomne propagujte svoje osvetové podujatia a iniciatívy prostredníctvom sociálnych médií, bulletinov a webových stránok, čím oslovíte širšie publikum.

7. **Spolupracujte so zamestnávateľmi**

Spojte sa so zamestnávateľmi a priemyselnými združeniami s cieľom propagovať hodnotu vzdelávania dospelých v profesionálnom rozvoji a kariérnom postupe.

8. **Vykonávajte prieskumy a hodnotenia potrieb**

Spoločne uskutočňujte prieskumy a hodnotenia potrieb, aby ste identifikovali medzery v poskytovaní vzdelávania dospelých a podľa toho prispôbili úsilie v teréne.

9. **Využívajte online platformy**

Vytvorte centralizovanú online platformu, kde môžu členské organizácie zdieľať informačné materiály, kalendáre podujatí a príbehy o úspechu.

10. **Virtuálna osveta**

Využite metódy virtuálnej propagácie, ako sú webináre a online workshopy, na zapojenie potenciálnych študentov, ktorí môžu čeliť geografickým alebo mobilityným prekážkam.

11. Viacjazyčný dosah

Ponúkajte materiály a informácie vo viacerých jazykoch, aby ste oslovili rôzne jazykové komunity a podporili inkluzívnosť.

12. Meranie vplyvu

Spolupracujte na sledovaní a meraní vplyvu podporného úsilia prostredníctvom zberu údajov, analýzy miery zapísania a spätnej väzby od študentov.

13. Neustále zlepšovanie

Podporujte kultúru neustáleho zlepšovania pravidelným vyhodnocovaním účinnosti stratégií dosahu a implementáciou potrebných úprav.

14. Zapojte médiá

Spolupracujte na zapájaní médií s cieľom propagovať programy vzdelávania dospelých prostredníctvom rozhovorov, článkov a tlačových správ.

15. Advokácia a politika

Spoločne pracujte na snahách o presadzovanie propagácie dôležitosti vzdelávania dospelých na politickej úrovni a zabezpečte podporu pre osvetové iniciatívy.

Pozrite si tiež príklady osvedčených postupov na <https://www.adult-learning.eu/sk/good-practices-slo/>

USMERNENIA V ŠTYROCH TEMATICKÝCH OBLASTIACH

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

Účelom tohto strategického dokumentu je poskytnúť poskytovateľom a sieťam vzdelávania dospelých odporúčania, ako plánovať a realizovať spoluprácu s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami aj v oblasti „Validácia neformálneho vzdelávania a informálneho vzdelávania“. Validácia je kľúčová pre uznanie a uznanie zručností a kompetencií získaných mimo formálneho vzdelávania. Spoluprácou s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami môžu poskytovatelia vzdelávania dospelých zvýšiť dôveryhodnosť a efektívnosť procesov validácie, čo vedie k väčším príležitostiam pre dospelých študujúcich a lepším výsledkom pre širšiu komunitu.

Pochopenie dôležitosti spolupráce

Efektívna spolupráca je základným kameňom úspešných validačných iniciatív. Spolupráca s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami umožňuje zdieľanie najlepších postupov, zdrojov a odborných znalostí, čo vedie k zavedeniu štandardizovaných validačných postupov, ktoré sú uznávané a oceňované v rôznych sektoroch. Silná sieť navyše podporuje vzájomnú dôveru a vytvára prostredie, ktoré vedie k neustálemu zlepšovaniu a inováciám.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

Identifikácia potenciálnych partnerov a zainteresovaných strán

Prvým krokom pri nadväzovaní spolupráce je identifikácia potenciálnych partnerov a zainteresovaných strán. Hľadajte organizácie a subjekty, ktoré zdieľajú spoločný záujem o overovanie, ako napríklad:

a. *Poskytovatelia vzdelávania dospelých*

Identifikujte inštitúcie a organizácie, ktoré poskytujú neformálne vzdelávanie a majú skúsenosti s overovaním informálneho vzdelávania.

b. *Vládne agentúry*

Spolupracujte s miestnymi, regionálnymi a národnými vládnymi orgánmi zodpovednými za vzdelávanie a prácu, aby ste zosúlادili snahy o validáciu s oficiálnymi rámcami.

c. *Priemyselné asociácie a zamestnávateľia*

Spolupracujte s priemyselnými asociáciami a zamestnávateľmi, aby ste zabezpečili, že procesy validácie budú v súlade so súčasnými požiadavkami trhu práce.

d. *MVO a komunitné organizácie*

Zapojte mimovládne organizácie a komunitné organizácie s cieľom zabezpečiť inkluzívnosť a osloviť nedostatočne zabezpečenú populáciu.

e. *Výskumné a akademické inštitúcie*

Partnerstvo s výskumnými inštitúciami s cieľom zlepšiť prístup založený na dôkazoch k validácii a zdieľať výsledky výskumu.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

Vytvorenie siete spolupráce

Vytvorte formálnu sieť spolupráce, ktorá spája všetkých identifikovaných partnerov a zainteresované strany. Vytvorte riadiaci výbor alebo pracovnú skupinu so zástupcami z každej organizácie, aby sa spolupráca posunula vpred. Hlavné ciele siete by mali zahŕňať:

a. *Zdieľanie osvedčených postupov*

Umožnite pravidelné stretnutia a workshopy na výmenu poznatkov, skúseností a úspešných stratégií overovania.

b. *Štandardizácia procesov*

Spoločne pracujte na vytvorení spoločných usmernení a kritérií na validáciu, ktoré budú v súlade s národnými alebo medzinárodnými štandardmi.

c. *Zdieľanie zdrojov*

Zdieľanie zdrojov, ako sú hodnotiace nástroje, školiace materiály a možnosti financovania, aby sa optimalizovala efektívnosť procesov validácie.

d. *Advokácia a informovanosť*

Spoločne obhajujte uznanie a hodnotu validácie, propagujte jej výhody medzi tvorcami politiky, zamestnávateľmi a študentmi.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

Budovanie kapacít a školenie

Ak chcete zabezpečiť konzistentnosť procesu overovania, investujte do budovania kapacít a školenia pre všetkých členov siete spolupráce. Organizujte workshopy, webináre a semináre na zlepšenie zručností odborníkov na validáciu, hodnotiteľov a koordinátorov. Podporujte nepretržitý profesionálny rozvoj, aby ste zostali v obraze s najnovšími postupmi a metodikami.

Pilotovanie a hodnotenie

Pred implementáciou spolupráce vo veľkom rozsahu otestujte kooperatívny prístup s vybranou skupinou študentov a organizácií. Zhromaždite spätnú väzbu od študentov, pedagógov a zainteresovaných strán na zdokonalenie a zlepšenie postupov validácie. Pravidelne vyhodnocujte vplyv spolupráce na učiacich sa, poskytovateľov a zamestnávateľov, aby ste zmerali jej efektívnosť.

Implementácia technologických riešení

Využite technológiu na zefektívnenie a zlepšenie procesu overovania. Zvážte prijatie elektronických portfólií, digitálnych odznakov a iných digitálnych poverení na uľahčenie dokumentácie a uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania. Investujte do užívateľsky príjemnej online platformy, ktorá umožňuje bezproblémovú komunikáciu a zdieľanie údajov medzi členmi siete.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

Udržateľnosť a financovanie

Zabezpečte dlhodobú udržateľnosť siete družstiev skúmaním možností financovania z vládnych grantov, súkromných nadácií a firemných partnerstiev. Vypracujte finančný plán, ktorý načrtne, ako sa budú prideľovať zdroje na podporu aktivít a iniciatív siete.

Komunikácia a spolupráca

Vytvorte jasné komunikačné kanály na uľahčenie bezproblémovej spolupráce medzi členmi siete. Využívajte online platformy, zoznamy adres a sociálne médiá na pravidelné zdieľanie aktualizácií, zdrojov a príbehov o úspechu.

Strategickým plánovaním a realizáciou spolupráce s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami môžu poskytovatelia a siete vzdelávania dospelých vytvoriť robustný a efektívny systém validácie pre neformálne vzdelávanie a informálne vzdelávanie. Tento prístup založený na spolupráci povedie k lepším príležitostiam pre dospelých, podporí pevnejšie spojenia so zamestnávateľmi a prispeje k celkovému rastu a pokroku v sektore vzdelávania dospelých.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

PRAKTICKÉ TIPY PRE POSKYTOVATEĽOV VD:

1. Pochopte validačné rámce

Oboznámte sa s národnými a medzinárodnými validačnými rámcami a usmerneniami pre neformálne vzdelávanie a informálne vzdelávanie, aby ste zabezpečili súlad a konzistentnosť.

2. Vypracujte jasné zásady validácie

Vytvorte jasné a transparentné zásady validácie, ktoré načrtnú kritériá, proces a dokumentáciu potrebnú na validáciu neformálnych a informálnych vzdelávacích skúseností.

3. Poskytujte informácie učiacim sa

Komunikujte informácie o procese validácie a jeho výhodách pre študentov, povzbudzujte ich, aby uznávali a oceňovali svoje neformálne vzdelávacie výsledky.

4. Vykonávanie hodnotenia zručností

Využite hodnotenia zručností, rozhovory a prehľady portfólia na vyhodnotenie kompetencií študentov a určenie vhodnej úrovne validácie.

5. Poskytnite poradenstvo a podporu

Poskytnite poradenstvo a podporu študentom počas procesu validácie, pomáhajte im pri príprave dokumentácie a pochopení kritérií hodnotenia.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

6. **Spolupracujte so zainteresovanými stranami**

Spojte sa so zamestnávateľmi, priemyselnými združeniami a komunitnými organizáciami, aby ste identifikovali relevantné zručnosti a kompetencie požadované na trhu práce, zosúladienie validácie s praktickými potrebami.

7. **Vyvinúť nástroje uznávania**

Vytvorte nástroje na uznanie, ako sú odznaky, certifikáty alebo formálne kvalifikácie, na overenie a dokumentáciu výsledkov neformálneho a informálneho vzdelávania.

8. **Využite technológiu**

Využívajte digitálne platformy a e-portfóliá na uľahčenie dokumentácie a overovania neformálnych vzdelávacích skúseností študentov.

9. **Vykonávajte osvetovú činnosť**

Zapojte sa do osvetových aktivít s cieľom zvýšiť povedomie medzi potenciálnymi študentmi a zamestnávateľmi o výhodách uznávania neformálneho a informálneho vzdelávania.

10. **Školenie hodnotiteľov a evaluátorov**

Poskytnite profesionálny rozvoj a školenie pre hodnotiteľov a evaluátorov, aby ste zabezpečili konzistentnosť a spravodlivosť v procese validácie.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

11. Podporujte zabezpečenie kvality

Implementovať opatrenia na zabezpečenie kvality, aby sa zachovala dôveryhodnosť a spoľahlivosť procesu validácie.

12. Uznávajte vzdelávanie na pracovisku

Spolupracujte so zamestnávateľmi, aby ste rozpoznali vzdelávacie skúsenosti na pracovisku a začlenili ich do procesu validácie.

13. Podporujte celoživotné vzdelávanie

Podporovať kultúru celoživotného vzdelávania oceňovaním a uznávaním neformálnych vzdelávacích skúseností nad rámec formálneho vzdelávania.

14. Monitorujte a vyhodnocujte

Pravidelne kontrolujte proces validácie, zbierajte spätnú väzbu od učiacich sa a zainteresovaných strán a podľa potreby robte zlepšenia.

15. Zdieľajte príbehy o úspechu

Zvýraznite úspešné príbehy študentov, ktorí mali prospech z validácie, a ukážte hodnotu uznávania neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

PRAKTICKÉ TIPY PRE SIETE VD:

1. **Vypracujte usmernenia pre kolaboratívnu validáciu**

Spolupracujte na vytvorení rámca kolaboratívnej validácie, ktorý je v súlade s národnými a medzinárodnými štandardmi a zabezpečuje konzistentnosť a súdržnosť medzi členskými organizáciami.

2. **Zdieľajte osvedčené postupy**

Uľahčite zdieľanie osvedčených postupov a úspešných stratégií overovania medzi členskými organizáciami a podporte neustále zlepšovanie.

3. **Školenie a budovanie kapacít**

Organizujte spoločné školenia a workshopy na budovanie kapacít posudzovateľov a hodnotiteľov v rámci siete, čím sa zabezpečí vysoký štandard validácie.

4. **Dohody o vzájomnom uznávaní**

Ustanovte dohody o vzájomnom uznávaní medzi členskými organizáciami, ktoré umožnia učiacim sa, aby si overili svoje neformálne a informálne vzdelávanie v rámci siete.

5. **Centralizovaná validačná platforma**

Vytvorte centralizovanú platformu alebo databázu, kde môžu študenti dokumentovať a sledovať svoje neformálne a informálne vzdelávacie výsledky, prístupnú všetkým členom siete.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

6. **Spolupracujte so zamestnávateľmi**

Spojte sa so zamestnávateľmi a zástupcami priemyslu, aby ste identifikovali relevantné zručnosti a kompetencie a zosúladiли validáciu s požiadavkami trhu práce.

7. **Osveta a informovanosť**

Spoločne uskutočňujte informačné kampane a kampane na zvyšovanie povedomia s cieľom informovať učiacich sa, zamestnávateľov a širokú verejnosť o dôležitosti a výhodách uznávania neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

8. **Zabezpečenie kvality**

Vytvorte mechanizmus zabezpečenia kvality v rámci siete, aby ste zabezpečili, že proces validácie bude dôveryhodný, spravodlivý a konzistentný vo všetkých členských organizáciách.

9. **Nástroje na uznávanie a poverenia**

Spoločne navrhňte nástroje na uznávanie, ako sú odznaky alebo certifikáty, ktoré možno jednotne používať v celej sieti na dokumentovanie a overovanie výsledkov neformálneho vzdelávania.

10. **Spolupráca medzi sieťami**

Podporujte spoluprácu s inými sieťami a validačnými orgánmi s cieľom vymieňať si poznatky, skúsenosti a odborné znalosti v oblasti validácie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

VALIDÁCIA NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA A INFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

11. Pilotné projekty a výskum

Iniciovať spoločné pilotné projekty a výskumné iniciatívy s cieľom posúdiť účinnosť validačných prístupov a identifikovať oblasti na zlepšenie.

12. Priebežné monitorovanie a hodnotenie

Pravidelne monitorujte proces validácie a vyhodnocujte jeho vplyv na študentov, zamestnávateľov a poskytovateľov vzdelávania dospelých, aby ste identifikovali príležitosti na zlepšenie.

13. Advokácia a vplyv politiky

Spolupracujte na snahách o presadzovanie ovplyvňovania politik súvisiacich s validáciou neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, presadzovaním jeho uznania a hodnoty.

14. Zapojte sa so študentmi

Zapojte študentov do rozvoja a zlepšovania procesu validácie prostredníctvom spätnej väzby a konzultačných mechanizmov.

15. Oslávte príbehy úspešných

Ukážte príbehy úspešných študentov, ktorí mali prospech z validácie, pričom zdôraznite hodnotu uznávania neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

Pozri tiež príklady osvedčených postupov na <https://www.adult-learning.eu/sk/good-practices-slo/>

USMERNENIA V ŠTYROCH TEMATICKÝCH OBLASTIACH

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

Cieľom tejto kapitoly je poskytnúť poskytovateľom vzdelávania dospelých a sieťam odporúčania, ako plánovať a implementovať spoluprácu s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami v oblasti výučby/učenia sa kľúčových a prierezových zručností pre inklúziu a aktívne občianstvo. Vybavenie dospelých učiacich sa základnými zručnosťami, ako je kritické myslenie, komunikácia a digitálna gramotnosť, je kľúčové pre podporu začlenenia a aktívnej účasti v spoločnosti. Spoluprácou s inými subjektmi môžu poskytovatelia vzdelávania dospelých zvýšiť kvalitu a vplyv iniciatív zameraných na rozvoj zručností, čo povedie k posilneným a angažovaným občanom.

Pochopenie dôležitosti spolupráce

Spolupráca je základom úspechu výučby kľúčových a prierezových zručností vo vzdelávaní dospelých. Partnerstvo s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami umožňuje zdieľanie odborných znalostí, osvedčených postupov a zdrojov, čo vedie k efektívnejším a komplexnejším programom rozvoja zručností. Spolupráca podporuje ekosystém podpory a kolektívnej zodpovednosti, z čoho v konečnom dôsledku profitujú dospelí učiaci sa a prispieva k pozitívnej spoločenskej zmene.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

Identifikácia potenciálnych partnerov a zainteresovaných strán

Identifikujte potenciálnych partnerov a zainteresované strany, ktoré zdieľajú záujem o podporu začlenenia a aktívneho občianstva prostredníctvom rozvoja kľúčových a prierezových zručností. Tieto môžu zahŕňať:

a. *Vzdelávacie inštitúcie*

Spolupracujte so školami, univerzitami a centrami odborného výcviku, aby ste zosúladili úsilie o rozvoj zručností a uľahčili žiakom bezproblémový postup.

b. *Mimovládne organizácie*

Partnerstvo s mimovládnymi organizáciami, ktoré sa špecializujú na sociálnu inklúziu, komunitný rozvoj a vzdelávanie dospelých, s cieľom osloviť rôzne skupiny študentov.

c. *Vládne agentúry*

Zapojte sa do príslušných vládnych oddelení zodpovedných za vzdelávanie, sociálne zabezpečenie a občianstvo s cieľom zosúladiť iniciatívy s národnými politikami

d. *Firemné a komunitné organizácie*

Zapojte podniky a komunitné skupiny s cieľom identifikovať potreby zručností, poskytovať mentorstvo a ponúkať príležitosti na vzdelávanie v reálnom svete.

e. *Výskum a expertné skupiny*

Spolupracujte s výskumnými inštitúciami s cieľom informovať o praxi podložené dôkazmi a monitorovať vplyv programov rozvoja zručností.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

Vytvorenie siete spolupráce

Formalizovať sieť spolupráce zahrňajúcu identifikovaných partnerov a zainteresované strany. Vytvorte riadiaci výbor alebo pracovnú skupinu so zástupcami z každej organizácie na podporu spolupráce a rozhodovania. Medzi hlavné ciele siete by malo patriť:

a. *Rozvoj učebných osnov*

Spoločne navrhňte učebné osnovy rozvoja zručností, ktoré sa zameriavajú na potreby rôznych študentov a zahrňajú scenáre zo skutočného života.

b. *Zdieľanie zdrojov*

Zdieľajte učebné materiály, súbory nástrojov a osvedčené postupy s cieľom optimalizovať zdroje a zvýšiť efektivitu iniciatív zameraných na rozvoj zručností.

c. *Príprava učiteľov a profesionálny rozvoj*

Realizujte spoločné školiace programy s cieľom vybaviť pedagógov potrebnými pedagogickými prístupmi na efektívne vyučovanie kľúčových a prierezových zručností.

d. *Advokácia a informovanosť*

Spoločne obhajujte dôležitosť rozvoja zručností pre inklúziu a aktívne občianstvo a propagujte jeho výhody medzi tvorcami politik a verejnosťou.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

Navrhovanie inkluzívnych programov a programov zameraných na študenta

Zabezpečte, aby programy rozvoja zručností boli inkluzívne, zamerané na študenta a aby vyhovovali rôznym potrebám dospelých študentov. Spolupracujte so sieťovými partnermi na vytváraní flexibilných vzdelávacích ciest, ktoré uznávajú predchádzajúce skúsenosti a znalosti študentov. Vyvinúť metódy hodnotenia, ktoré hodnotia zručnosti v reálnych kontextoch a scenároch, uznávajúc rôzne spôsoby, akými môžu študenti preukázať majstrovstvo.

Využitie technológie a digitálnej gramotnosti

Využite technológiu na zlepšenie iniciatív rozvoja zručností a vybavte študentov digitálnou gramotnosťou. Integrujte digitálne nástroje, online platformy a zdroje elektronického vzdelávania s cieľom podporiť získavanie zručností a poskytnúť prístup k vzdelávacím príležitostiam nad rámec fyzických obmedzení.

Pilotovanie a hodnotenie

Pred rozšírením iniciatív zameraných na rozvoj zručností v spolupráci uskutočnite pilotné projekty s cieľom posúdiť ich účinnosť a identifikovať oblasti na zlepšenie. Získajte spätnú väzbu od dospelých študentov a zainteresovaných strán na zdokonalenie a zlepšenie programov. Pravidelne vyhodnocujte vplyv spoločného úsilia na výsledky študentov a aktívnu občiansku angažovanosť.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

Udržateľnosť a financovanie

Vypracujte plán udržateľného financovania na podporu aktivít a iniciatív zameraných na rozvoj zručností siete spolupráce. Preskúmajte možnosti financovania prostredníctvom grantov, verejno-súkromných partnerstiev a firemného sponzorstva. Zabezpečiť transparentné finančné riadenie a spravodlivé rozdelenie zdrojov medzi členov siete.

Komunikácia a spolupráca

Vytvorte jasné komunikačné kanály na uľahčenie bezproblémovej spolupráce medzi členmi siete. Pravidelne informujte partnerov o prebiehajúcich projektoch rozvoja zručností, úspechoch a nadchádzajúcich udalostiach. Podporujte kultúru otvorenej komunikácie, výmeny vedomostí a neustáleho zlepšovania.

Strategickým plánovaním a realizáciou spolupráce s partnerskými organizáciami a zainteresovanými stranami môžu poskytovatelia vzdelávania dospelých a siete vytvoriť silný a účinný systém rozvoja zručností pre začlenenie a aktívne občianstvo. Spolupráca povedie k efektívnejším vyučovacím stratégiám, ktoré v konečnom dôsledku umožnia dospelým učiacim sa aktívne prispievať do svojich komunít a spoločnosti ako celku. Spoločne môžeme vybudovať inkluzívnejší a demokratickejší svet, v ktorom budú mať všetci jednotlivci zručnosti a príležitosti plne sa zapojiť do občianskeho života.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

PRAKTICKÉ TIPY PRE POSKYTOVATEĽOV VD:

1. **Vykonajte hodnotenie študentov**

Začnite hodnotením existujúcich zručností a vedomostí dospelých študentov, aby ste identifikovali ich silné stránky a oblasti, ktoré je potrebné zlepšiť. Upravte učebné osnovy na základe individuálnych potrieb študentov.

2. **Vytvorte inkluzívne vzdelávacie prostredie**

Zabezpečte, aby vzdelávacie prostredie bolo inkluzívne, rešpektovalo a podporovalo rozmanitosť. Podporujte atmosféru, v ktorej sa všetci študenti cítia cenní a pohodlne vyjadrujú svoje myšlienky a názory.

3. **Ponúknite flexibilitu**

Poskytnite flexibilné možnosti vzdelávania, ako sú online kurzy, hodiny na čiastočný úväzok a zmiešané vzdelávanie, aby ste sa prispôbili študentom s rôznymi rozvrhmi a záväzkami.

4. **Používajte interaktívne vyučovacie metódy**

Začleňte techniky aktívneho učenia, ako sú skupinové diskusie, hranie rolí, prípadové štúdie a aktivity zamerané na riešenie problémov, aby ste zapojili študentov a podporili kritické myslenie.

KLÍČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

5. Integrujte scenáre zo skutočného života

Prepojte klíčové a prierezové zručnosti so situáciami v reálnom živote, ako sú výzvy na pracovisku, problémy komunity a občianska zodpovednosť, aby bolo učenie praktickejšie a relevantnejšie.

6. Podporujte digitálnu gramotnosť

Integrujte technológiu do učebných osnov na zlepšenie zručností v oblasti digitálnej gramotnosti, keďže digitálna kompetencia je v dnešnom svete nevyhnutná pre aktívne občianstvo.

7. Podporujte vzájomné učenie sa

Uľahčite vzájomné učenie sa a spoluprácu medzi žiakmi s cieľom vytvoriť podpornú vzdelávaciu komunitu, kde sa môžu učiť zo skúseností toho druhého.

8. Poskytovať občianske vzdelávanie

Zahrnúť prvky občianskeho vzdelávania do učebných osnov s cieľom naučiť študentov o demokracii, ľudských právach, sociálnej spravodlivosti a aktívnej účasti v spoločnosti.

9. Ponúkať profesionálny rozvoj pre pedagógov

Poskytovať priebežné školenia a možnosti profesionálneho rozvoja pre pedagógov, aby zostali informovaní o najnovších vyučovacích metódach a prístupoch.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

10. Spojte sa s komunitnými partnermi

Spolupracujte s komunitnými organizáciami, mimovládnyimi organizáciami a miestnymi orgánmi, aby ste študentom poskytli príležitosti na zapojenie sa do komunity a aktívne občianstvo.

11. Používajte autentické hodnotenie

Implementujte autentické metódy hodnotenia, ktoré hodnotia schopnosti študentov aplikovať klúčové zručnosti v reálnych kontextoch, ako sú hodnotenia založené na projekte alebo komunitné projekty.

12. Zdôraznite reflektívne učenie

Povzbudzujte študentov, aby uvažovali o svojom pokroku v učení, silných stránkach a oblastiach na zlepšenie, podporujte sebauvedomenie a neustály rast.

13. Podporujte emocionálnu inteligenciu

Začleňte aktivity, ktoré rozvíjajú emocionálnu inteligenciu, vrátane empatie, sebauvedomenia a podpory komunikačných zručností, na podporu pozitívnych vzťahov a tímovej práce.

14. Vytvárajte príležitosti pre advokáciu

Poskytnite študentom príležitosti zapojiť sa do advokačného úsilia a podniknúť kroky v otázkach, ktoré ich zaujímajú, a podporovať aktívne občianstvo.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

15. Hodnotiť a zlepšovať

Pravidelne vyhodnocujte efektívnosť vyučovacích stratégií a získavajte spätnú väzbu od študentov, aby ste neustále zlepšovali učebné osnovy a vzdelávacie skúsenosti.

PRAKTICKÉ TIPY PRE SIETE VD:

1. Spoločný rozvoj kurikula

Uľahčenie kolaboratívneho rozvoja kurikula medzi členskými organizáciami s cieľom navrhnuť komplexné programy, ktoré sa zaoberajú kľúčovými a prierezovými zručnosťami pre inklúziu a aktívne občianstvo. Využite odborné znalosti a zdroje na vytvorenie rôznorodých a inkluzívnych učebných materiálov.

2. Zdieľanie znalostí

Organizujte pravidelné podujatia na zdieľanie vedomostí, webináre a workshopy, kde si členské organizácie môžu vymieňať osvedčené postupy, úspešné vyučovacie metodológie a inovatívne prístupy k rozvoju zručností.

3. Profesionálny rozvoj

Ponúknite školiace príležitosti a workshopy pre pedagógov a facilitátorov z členských organizácií na zlepšenie ich zručností pri efektívnom vyučovaní kľúčových a prierezových zručností.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

4. Výskum a hodnotenie

Spolupracujte na výskumných iniciatívach s cieľom zhromaždiť dôkazy o vplyve vyučovania klúčových a prierezových zručností pre inklúziu a aktívne občianstvo. Využite zistenia na zlepšenie účinnosti programu a obhajujte dôležitosť týchto zručností vo vzdelávaní dospelých.

5. Advokácia a informovanosť

Spoločne obhajujte uznanie a podporu výučby klúčových a prierezových zručností na úrovni politiky. Zvýšiť povedomie medzi tvorcami politik, donormi a verejnosťou o význame týchto zručností pri podpore aktívneho občianstva a sociálnej inklúzie.

6. Zdieľanie zdrojov

Vytvorte platformu na zdieľanie zdrojov, kde majú členské organizácie prístup k učebným materiálom, hodnotiacim nástrojom a osvedčeným postupom súvisiacim s klúčovými a prierezovými zručnosťami.

7. Projekty spolupráce

Iniciujte projekty spolupráce, ktoré sa zameriavajú na výučbu klúčových a prierezových zručností v špecifických kontextoch, ako je rozvoj pracovnej sily, zapojenie komunity alebo digitálna gramotnosť.

8. Integrácia technológií

Podporovať integráciu technológií do iniciatív na rozvoj zručností s cieľom zvýšiť digitálnu gramotnosť a pripraviť študentov na aktívne občianstvo v digitálnom veku.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

9. Komunitná angažovanosť

Spolupracujte s komunitnými organizáciami a miestnymi zainteresovanými stranami s cieľom vytvoriť príležitosti pre študentov zapojiť sa do komunitných projektov a uplatniť svoje zručnosti v kontexte skutočného života.

10. Inkluzívny dosah

Spolupracujte na rozvoji inkluzívnych osvetových stratégií, ktoré zasiahnu rôznorodú populáciu študentov, vrátane marginalizovaných a nedostatočne zastúpených skupín.

11. Nadväzovanie partnerstiev

Vytvárajte partnerstvá s organizáciami občianskej spoločnosti, zamestnávateľmi a vládnyimi agentúrami s cieľom zosúladiť iniciatívy v oblasti rozvoja zručností s potrebami komunity a požiadavkami trhu práce.

12. Priebežné monitorovanie a hodnotenie

Implementujte systém na monitorovanie a hodnotenie dopadu programov rozvoja zručností spoločne. Použite údaje na neustále zlepšovanie efektívnosti a relevantnosti iniciatív.

13. Uznávanie a akreditácia

Presadzovať uznávanie a akreditáciu kľúčových a prierezových zručností získaných prostredníctvom programov vzdelávania dospelých s cieľom zvýšiť zamestnateľnosť učiacich sa a možnosti ďalšieho vzdelávania.

KLÚČOVÉ A PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI PRE INKLÚZIU A AKTÍVNE OBČIANSTVO

14. Medzinárodná spolupráca

Preskúmajte príležitosti pre medzinárodnú spoluprácu a výmeny učenia so sieťami a organizáciami v iných krajinách, aby ste získali nové poznatky a prístupy.

15. Udržateľnosť a financovanie

Spoločne vypracujte stratégie pre dlhodobú udržateľnosť vrátane zabezpečenia financovania z rôznych zdrojov na podporu prebiehajúceho úsilia o rozvoj zručností.

Pozri tiež príklady osvedčených postupov na <https://www.adult-learning.eu/sk/good-practices-slo/>

