

BUDOVANIE KAPACÍT PRE SOCIÁLNU INKLÚZIU

KOMPENDIUM OSVEDČENÝCH
POSTUPOV VO VZDELÁVANÍ
DOSPELÝCH



BUDOVANIE KAPACÍT PRE SOCIÁLNU INKLÚZIU, Kompendium osvedčených postupov vo vzdelávaní dospelých (2023)

Táto publikácia bola vydaná v rámci projektu
ONE - Otvorenie sietí vzdelávania dospelých európskej
spolupráci (číslo projektu 621467-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-
IPI-SOC-IN).

Projekt bol financovaný s podporou Európskej komisie
v rámci programu Erasmus+, Kľúčová akcia 3 - Sociálne
začlenenie a spoločné hodnoty: prínos v oblasti vzdelávania
a odbornej prípravy.

Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie
nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory
autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné
použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.

PREDSLOV	4
PORTUGALSKO	6
Osvedčené postupy v oblasti dosahu	8
Osvedčené postupy v poradenstve	16
Osvedčené postupy v oblasti základných zručností	22
Osvedčené postupy pri validácii	28
TALIANSKO	36
Osvedčené postupy v poradenstve	38
Osvedčené postupy v oblasti základných zručností	46
Osvedčené postupy pri validácii	54
SLOVENSKO	56
Osvedčené postupy v oblasti dosahu	58
Osvedčené postupy v poradenstve	72
Osvedčené postupy v oblasti základných zručností	80
NORDICKÁ SIEŤ PRE VZDELÁVANIE DOSPELÝCH (NVL)	90
Osvedčené postupy v poradenstve	92
Osvedčené postupy v oblasti základných zručností	96
Osvedčené postupy pri validácii	98
ONE - Siete pre kvalitné vzdelávanie dospelých	106

Vážený čitateľ,
Vážená čitateľka,

Dobrá prax je zaujímavým fenoménom. Všetci o nej hovoria, všetci ju hľadajú, ale jej skutočné uchopenie a uplatnenie vo vlastnom špecifickom kontexte môže byť niekedy náročnou úlohou. O to viac, ak pracujete v takej oblasti, ako je vzdelávanie dospelých. Prínosy však určite stoja za vynaloženú námahu.

My, partneri konzorcia ONE - Otvorenie sietí vzdelávania dospelých európskej spolupráci, veríme, že zdieľanie informácií a výmena skúseností medzi organizáciami vzdelávania dospelých a postupné budovanie ich kapacít sú základom úspešného celoživotného vzdelávania. Dúfame, že propagáciou príkladov dobrej praxe, ktoré sme identifikovali, a praktických nástrojov, ktoré sme vyvinuli v rámci nášho projektu, pomôžeme budovať a posilňovať regionálne a národné siete celoživotného vzdelávania v celej Európe.

Partnerstvo ONE mapovalo osvedčené postupy v Taliansku, Portugalsku, na Slovensku a v severských krajinách v súvislosti so štyrmi hlavnými témami projektu:

- dosah a zapojenie dospelých do vzdelávania a odbornej prípravy,
 - vedenie,
 - vyučovanie a učenie sa základných zručností a prierezových kompetencií,
 - validácia výsledkov neformálneho a informálneho vzdelávania.
- Kľúčovým kritériom výberu bol význam postupov pre sociálnu inklúziu, ďalej úroveň spokojnosti príjemcov a v neposlednom rade udržateľnosť a prenosnosť.

Pod príkladom dobrej praxe sme vo všeobecnosti rozumeli dlhodobejšie programy, ako aj kratšie projekty alebo nástroje s jasným prepojením na ich prenosnosť a udržateľnosť. Príklad dobrej praxe je úspešná skúsenosť, ktorá bola testovaná a overená, a preto sa odporúča, aby slúžila ako vzor.

Teraz, milý čitateľ a čitateľka, neváhajte a hľadajte v tomto kompendiu inšpiráciu. Našou výzvou je, aby ste si príklady osvojili a prispôsobili svojmu pracovnému prostrediu a svojim špecifickým potrebám. V prípade, že potrebujete poradiť

alebo len máte chuť porozprávať sa o svojich problémoch s komunitou podobne zmýšľajúcich kolegov, kontaktujte nás na adrese:

<https://www.adult-learning.eu/en/project-one/>
<https://www.facebook.com/euadultlearning>
<https://www.linkedin.com/showcase/networks-for-quality-adult-learning/>

Prajeme vám veľa šťastia vo všetkých vašich budúcich aktivitách.

Projektový tím ONE

RIDAP
(koordinátor)

Taliansko
www.ridap.eu

FORMA.Azione

Taliansko
www.azione.com

KERIGMA

Portugalsko
www.kerigma.pt

ŠIOV

Slovensko
www.siov.sk

GLOBEDU

Fínsko
www.globedu.fi

APEFA

Portugalsko
www.apefa.org

AIVD

Slovensko
www.aivd.sk

PORTUGALSKO



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAĤ

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Národná agentúra pre kvalifikácie a profesijný rozvoj (ANQEP), Lisabon

O ČO IDE?

Program Qualifica je kvalifikačný program pre dospelých, ktorého cieľom je zlepšiť úroveň vzdelávania a odbornej prípravy dospelých, prispieť k zvýšeniu kvalifikácie obyvateľstva a zlepšiť zamestnateľnosť jednotlivcov.

Portugalská vláda vytvorila tento program ako integrovanú stratégiu odbornej prípravy a kvalifikácie dospelých. Program Qualifica je založený na stratégii kvalifikácie, ktorá integruje reakcie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a rôzne nástroje, ktoré podporujú účinnú kvalifikáciu dospelých, a zahŕňa širokú sieť subjektov.

Jedným z rozlišovacích znakov projektu Qualifica je zameranie na vzdelávacie cesty, ktoré vedú k účinnej kvalifikácii, na rozdiel od jednorazového vzdelávania s malou pridanou hodnotou z hľadiska kvalifikácie a zlepšenia zamestnateľnosti dospelých. Tento program sa snaží dosiahnuť v podstate tieto ciele: zvýšiť úroveň kvalifikácie a zlepšiť zamestnateľnosť aktívnych, poskytnúť im zručnosti prispôbené potrebám trhu práce; výrazne znížiť mieru negramotnosti, gramotnosti a funkčnej negramotnosti, bojovať aj proti pogramotnosti a negramotnosti; zlepšiť systém, podporovať väčšie investície mladých dospelých do vzdelávania a odbornej prípravy; napraviť štrukturálne zaostávanie krajiny v oblasti školstva smerom k väčšej konvergencii s európskou realitou; prispôsobiť sieť ponuky a odbornej prípravy potrebám trhu práce a národným a regionálnym modelom rozvoja.

Hlavnou cieľovou skupinou sú dospelí znevýhodnení z dôvodu nedostatočného vzdelania a zručností. Zainteresovanými stranami sú dospelí nad 18 rokov (výnimočne aj mladí ľudia, ktorí neštudujú, nepracujú ani sa nezúčastňujú na odbornej príprave); odborníci v oblasti vzdelávania dospelých;

zamestnávateľa a subjekty vzdelávania a odbornej prípravy. Ide o príklad dobrej praxe, pretože cieľom programu je zabezpečiť, aby 50 % pracujúcich ukončilo stredoškolské vzdelanie; dosiahnuť 15 % účasť dospelých na aktivitách celoživotného vzdelávania, ktorá sa do roku 2025 rozšíri na 25 %; prispieť k dosiahnutiu 40 % absolventov vysokoškolského vzdelávania vo vekovej skupine 30-34 rokov a rozšíriť sieť centier Qualifica (300 do konca roka 2017). Program sa v praxi realizuje od roku 2016.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Tento systém možno preniesť do iných kontextov v oblasti vzdelávania dospelých. Potenciálnou budúcou cieľovou skupinou sú menšinové skupiny.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.qualifica.gov.pt/#/>

KANCELÁRIA PRE PROFESIJNÉ ZAČLENENIE (GABINETE DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAĤ

O ČO IDE?

Kancelárie pre profesijné začlenenie (GIP) sú súčasťou IEFP (Inštitútu práce a odbornej prípravy) a sú podporované verejnými a súkromnými neziskovými organizáciami akreditovanými IEFP s cieľom poskytovať podporu nezamestnaným mladým ľuďom a dospelým na ich ceste k začleneniu alebo opätovnému začleneniu na trh práce v úzkej spolupráci s miestnymi jednotkami IEFP.

Služba posilňuje opatrenia verejných služieb zamestnanosti, pokiaľ ide o rozšírenie dosahu a územného pokrytia, čím sa približuje nezamestnaným a robí služby dostupnejšími, čím sa zvyšuje rýchlejšie a trvalejšie začlenenie nezamestnaných na trh práce. Tieto kancelárie pre profesijné začlenenie, ktoré sú súčasťou subjektov pracujúcich s obyvateľstvom v rôznych oblastiach, najmä v oblasti miestneho rozvoja, maximalizujú synergiu v boji proti nezamestnanosti. IEFP podpisuje so subjektom zmluvu o cieľoch, ktorá obsahuje činnosti, ktoré má GIP vyvíjať, a kvantitatívne ciele, ktoré sa majú dosiahnuť. Cieľom je podporiť nezamestnaných pri definovaní alebo rozvoji ich cesty k integrácii alebo opätovnému začleneniu na trh práce. Cieľovou skupinou sú nezamestnaní, mladí ľudia alebo dospelí, ktorí potrebujú podporu pri riešení svojich problémov súvisiacich s pracovným začlenením alebo opätovným začlenením. Kanceláriou GIP môžu byť verejné alebo súkromné neziskové subjekty, ako napríklad: miestne orgány; súkromné inštitúcie sociálnej solidarity; príslušné združenia v oblasti miestneho rozvoja; združenia pre integráciu prisťahovalcov a etnických menšín a odborové a podnikateľské združenia. GIP poskytuje rôzne druhy podpory, napr. odborné informácie pre nezamestnaných mladých ľudí a dospelých; podporu pri

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Inštitút práce a odbornej prípravy
(IEFP), Lisabon

aktívnom hľadaní zamestnania; individuálne sprevádzanie nezamestnaných pri ich profesijnom zaradení alebo opätovnom zaradení; sprostredkovanie ponúk na získanie kvalifikácie; šírenie pracovných ponúk a umiestnení; šírenie komunitných programov, ktoré podporujú mobilitu v oblasti zamestnanosti a odborného vzdelávania v európskom priestore; motiváciu a podporu pri účasti na dočasných zamestnaniach alebo dobrovoľníckych činnostiach; technickú a finančnú podporu pre zastrešujúce subjekty.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Decentralizácia služieb na podporu zamestnanosti prostredníctvom vytvorenia podporných subjektov služieb zamestnanosti. Potenciálnou cieľovou skupinou sú migranti alebo utečenci.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.iefp.pt/gabinetes-de-insercao-profissional

INTEGROVANÁ SIEŤ PRE KVALIFIKÁCIU - SEVERNÉ POBREŽIE (RIQNL)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAŤ

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Školiace strediská Qualifica na Severnom pobreží

O ČO IDE?

Od roku 2015 funguje integrovaná sieť pre kvalifikáciu v regióne Norte Litoral integrovaným a koordinovaným spôsobom s cieľom podporiť udržateľný územný rozvoj, ktorý zahŕňa rozvoj kvalifikácie občanov. Investície do poradenstva, informovanosti a kvalifikácie mladých ľudí a dospelých, najmä tých, ktorí sú znevýhodnení z dôvodu nedostatočného vzdelania a zručností, a certifikácia zručností získaných počas celého života posilňujú schopnosť regiónu reagovať na výzvy rozvoja. Je nevyhnutné vypracovať kvalifikačné stratégie na určenie oblastí vzdelávania, ktoré sú z regionálneho alebo odvetvového hľadiska najviac potrebné. Podpora zamestnateľnosti pri súčasnom zosúladení individuálnych potrieb s požiadavkami trhu práce a organizačnými cieľmi sa musí uskutočniť vhodným a flexibilným spôsobom. Je potrebné posilniť integrálny rozvoj jednotlivca a podporovať celoživotné vzdelávanie kontinuálne a systematicky.

Sieť RIQNL vznikla ako reakcia na potrebu prijať a zaviesť organizačný model a sieťové postupy s cieľom vzájomne a komplementárne posilniť prepojenie a vzájomnú spoluprácu medzi organizátormi školiacich stredísk Qualifica v RIQNL a novými QC, ktorí sa k nej môžu pripojiť, s cieľom plniť ich poslanie.

Sieť organizuje mesačné stretnutia na rôznych územiach členských QC. Program navrhuje organizujúce QC a schvaľujú ho zúčastnené QC. Vždy, keď je to vhodné, má stredisko, ktoré stretnutie organizuje, právomoc pozvať ďalšie subjekty, ako sú zamestnávateľia alebo príslušné osoby na územnej úrovni, aby zohrávali podpornú úlohu a spolupracovali pri konkrétnych činnostiach RIQNL.

Sieť RIQNL je príkladom dobrej praxe, pretože spája subjekty v oblasti vzdelávania dospelých v konkrétnej oblasti, aby spolupracovali a podieľali sa na udržateľnom rozvoji.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Vytvorenie siete poskytovateľov vzdelávania dospelých v určitom regióne aj v spolupráci s ďalšími relevantnými aktérmi môže byť prínosom v každej krajine. Aj cieľové skupiny možno prispôbiť potrebám rôznych systémov vzdelávania a odbornej prípravy alebo zamestnanosti.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.eptprofensino.pt/encontro-da-riqnl-rede-integrada-de-qualificacao-norte-litoral-na-ept-profensino/>

VZDELÁVANIE NA DEDINÁCH (FORMAÇÃO NAS ALDEIAS)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAHI

O ČO IDE?

Projekt Vzdelávanie na dedinách spočíva v premiestnení vzdelávacích aktivít do lokalít vzdialených od veľkých mestských centier prostredníctvom uzatvorenia partnerstiev so subjektmi s miestnym významom (okrem iného s farskými úradmi, mestskými zastupiteľstvami, malými a strednými podnikmi). Cieľom tohto projektu je bojovať proti regionálnej asymetrii a poskytnúť rovnaké príležitosti v prístupe k odbornému vzdelávaniu od severu po juh a od pobrežia po vnútrozemie krajiny. Založenie strategických partnerstiev v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy tak môže okrem iného predpokladať tieto ciele: zlepšiť kvalitu a relevantnosť ponuky odbornej prípravy; podporovať a zvyšovať vhodnosť vzdelávania a kvalifikácie pre trh práce, ako aj posilňovať prepojenie medzi oblasťami vzdelávania a odbornej prípravy a svetom práce; podporovať rovnosť a inklúziu s cieľom poskytnúť kvalitné vzdelávanie pre všetkých a podporovať prístup k vzdelávaniu a odbornej príprave pre najviac znevýhodnené skupiny; podporovať vzdelávanie a odbornú prípravu s cieľom rozvíjať aktívne občianstvo, zamestnateľnosť a zlepšovať životné podmienky; a podporovať integráciu rôznych komunit vylúčených z procesu odbornej prípravy v mestskom aj vnútrozemskom kontexte. Na tento účel sa pokračovalo v mapovaní geografických oblastí intervencie každého z centier Inovinter s cieľom krátkodobého a strednodobého strategického plánovania, pričom sa zohľadnili základné faktory, ako je súčasné a budúce geografické

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

INOVINTER - Centrum pre odbornú prípravu a technologické inovácie, vytvorené medzi Inštitútom práce a odbornej prípravy IEPF, I.P. a Generálnou konfederáciou portugalských pracovníkov - Národným odborovým zväzom (CGTP-IN).

pokrytie a identifikácia partnerských subjektov (súčasných alebo potenciálnych). Konsolidácia tejto stratégie umožnila okrem včasnej identifikácie a reakcie na potreby odbornej prípravy v lokalitách, kde už boli intervencie (v pandemickom kontexte a s veľkými ťažkosťami), rýchlym a predovšetkým informovaným spôsobom vykonať úpravy plánu odbornej prípravy, ktoré boli považované za relevantné, aktívne identifikovať miestne/regionálne rozvojové centrá a príslušné inštitúcie a týmto spôsobom podniknúť kroky na uzatvorenie strategických partnerstiev pre spoločnosť Inovinter a zároveň relevantných pre miestny/regionálny rozvoj.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Je možné, že všetky prvky by sa dali ľahko preniesť do iných kontextov, ak by sa vytvorili partnerstvá s príslušnými miestnymi subjektmi v lokalitách s nízkou hustotou obyvateľstva s cieľom decentralizovať odbornú prípravu.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.inovinter.pt/projetos/formacao-nas-aldeias/>



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Nástroj Passaporte Qualifica bol spustený v roku 2017 ako súčasť programu Qualifica. Ide o digitálny nástroj na zaznamenávanie kvalifikácií a zručností získaných alebo rozvinutých počas života dospelého človeka a na usmerňovanie vzdelávacích dráh. Simuluje niekoľko možných kvalifikačných ciest na získanie novej kvalifikácie, navrhuje rôzne cesty odbornej prípravy (školskú, odbornú alebo duálnu certifikáciu) alebo uznanie, validáciu a certifikáciu zručností, ktoré dospelý dosiahol v minulosti. Identifikuje predtým absolvované jednotky odbornej prípravy a príslušné kreditové body pre požadovanú kvalifikáciu. Uvádza jednotky odbornej prípravy a príslušné kreditové body, ktoré je potrebné získať, a poskytovateľov vzdelávania alebo centrú Qualifica, kde dospelá osoba môže nájsť ponuku odbornej prípravy alebo vykonať proces validácie. Kvalifikačné cesty sú navrhnuté podľa najväčšej možnej kapitalizácie už certifikovaných jednotiek odbornej prípravy a kreditových bodov, ktoré dospelá osoba už získala v predchádzajúcom vzdelávaní.

Passaporte Qualifica je určený dospelým vo veku 18 rokov a viac, ktorí si chcú zvýšiť kvalifikáciu, najmä s cieľom dokončiť stredoškolské vzdelanie a/alebo získať odbornú kvalifikáciu, a mladým ľuďom vo veku od 15 do 29 rokov, ktorí nie sú zamestnaní, ani sa nezúčastňujú na vzdelávaní alebo odbornej príprave.

Štruktúra nástroja Passaporte Qualifica je nasledovná: registrácia - diagnostika - možné cesty - výber cesty - vyhľadávanie ponuky vzdelávania a odbornej prípravy.

Subjekty vzdelávania a odbornej prípravy používajú Passaporte Qualifica ako podporný nástroj na propagáciu a riadenie svojich ponúk. Využívajú ho všetci dospelí, ktorí sú zaregistrovaní v platforme SIGO, t. j. tí, ktorí už absolvovali, absolvujú alebo

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Národná agentúra pre kvalifikácie a profesijný rozvoj (ANQEP), Lisabon

sa chystajú absolvovať odbornú prípravu alebo majú získať odbornú kvalifikáciu alebo si zvýšiť úroveň dosiahnutého vzdelania. Platformu SIGO koordinuje Generálne riaditeľstvo pre štatistiku vzdelávania a vedy pod dohľadom ministerstva školstva a vedy. Certifikovaní poskytovatelia odbornej prípravy tu registrujú kvalifikačné cesty absolvované účastníkmi odbornej prípravy na účely následného vydania výsledných osvedčení o odbornej príprave.

Zamestnávateľia môžu so súhlasom uchádzačov o zamestnanie nahliadnuť do ich pasov Passaporte Qualifica, a tak získať prístup k informáciám o ich vzdelávaní a odbornej príprave a posúdiť vhodnosť zručností uchádzačov pre dané pracovné miesta.

Passaporte Qualifica má aj verejný priestor pre neautentifikovaných používateľov, ktorý im umožňuje simulovať cesty vzdelávania a odbornej prípravy.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Nástroj, ako je Passaporte Qualifica, umožňuje poskytovateľom vzdelávania a odbornej prípravy posúdiť primeranosť ich ponuky potrebám cieľových skupín a intervenčných území, a tým potenciálne zvýšiť počet učiacich sa.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.passaporteququalifica.gov.pt/cicLogin.xhtml>

PRIESTOR NA PORADENSTVO (ESPAÇO ORIENTAÇÃO)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Priestor na poradenstvo je užitočným nástrojom pre všetkých občanov, ktorí potrebujú podporu pri riadení vlastnej kariéry, ako aj pre tých, ktorí poskytujú podporu pri riadení kariéry iných. Priestor na poradenstvo ponúka súbor zdrojov na podporu riadenia kariéry, a to: v zamestnaní, pri tvorbe podnikateľského plánu, pri zmene profesijného smerovania, pri prechode z jedného študijného alebo vzdelávacieho cyklu do druhého alebo dokonca pri plánovaní odchodu do dôchodku, využitie tohto priestoru môže poskytnúť podporu v každej z týchto kariérnych situácií. Cieľovou skupinou sú všetci občania, mladí ľudia a dospelí až do dôchodkového veku a zamestnávateľia.

Priestor na poradenstvo poskytuje informácie a prieskumné aktivity (dotazníky, cvičenia, hárky na zamyslenie), ktoré sú rozdelené do 4 tematických okruhov: Cesta pracovných zručností, ktorá dospelým umožňuje zistiť, ktoré zručnosti majú viac a ktoré menej rozvinuté, a naučiť sa, ako zlepšiť vzťahové, tvorivé, informačné, časové, rozhodovacie a učebné zručnosti; cesta kontaktu s pracovným trhom, ktorá im umožňuje dozvedieť sa viac o trhu práce, naučiť sa, ako si hľadať prácu, písať životopisy, odpovedať na inzeráty a pripraviť sa na pracovné pohovory; cesta prieskumu, ktorá im umožňuje zlepšiť si vedomosti o svojich osobnostných vlastnostiach, záujmoch, hodnotách, schopnostiach a zručnostiach, preskúmať množstvo existujúcich povolání a objaviť najvhodnejšie možnosti z hľadiska vzdelávania a odbornej prípravy v Portugalsku a v Európe, opatrenia v oblasti zamestnanosti a ponuky práce; cesta podnikania, ktorá dospelým umožňuje objaviť a rozvinúť svoj podnikateľský potenciál, naučiť sa kroky, ktoré treba podniknúť na vytvorenie vlastného pracovného

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Inštitút práce a odbornej prípravy (IEFP), Lisabon

miesta, a podporu, s ktorou môžu počítať; multimediálne centrum so zdrojmi na podporu profesijného prieskumu (napr. poradenské hry, podcast o odbornej príprave, opatreniach v oblasti zamestnanosti...); podujatia s harmonogramom podujatí súvisiacich s kariérou (veľtrhy poradenstva, odbornej prípravy a zamestnanosti; semináre pre podnikateľov, združenia a akademická obec; slávnostné udeľovanie cien...). Tento nástroj prispieva k podpore sociálneho začlenenia, pretože uľahčuje rozhodovací proces pri výbere povolania a uľahčuje prístup na trh práce.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Priestor pre poradenstvo a jeho zdroje možno prispôbiť a preniesť na iné verejné a/alebo súkromné subjekty, ktoré poskytujú poradenské/podporné služby pre riadenie kariéry občanov.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://iefponline.iefp.pt/IEFP/web/guest/sobre-orientacao-profissional>

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Motivačné opatrenie ATIVAR.PT je program IEFP zameraný na rýchlu a komplexnú reakciu na nezamestnanosť prostredníctvom odborného vzdelávania, odborných stáží a posilnenej podpory pri zamestnávaní a podnikaní. Opatrenie poskytuje finančnú podporu zamestnávateľom, ktorí podpíšu s nezamestnanými pracovníkmi zmluvu na dobu neurčitú alebo určitú s povinnosťou poskytnúť im odbornú prípravu. Cieľovou skupinou sú nezamestnaní evidovaní na úradoch práce. Výška finančnej podpory závisí od typu pracovnej zmluvy, pričom je vyššia v prípade pracovných zmlúv na dobu neurčitú v porovnaní so zmluvami na dobu určitú. Finančná podpora sa môže v osobitných prípadoch aj zvýšiť.

Zamestnávateľ je povinný zabezpečiť odbornú prípravu v zručnostiach potrebných pre danú prácu: odborná príprava na pracovisku v trvaní minimálne 12 mesiacov pod vedením lektora určeného zamestnávateľom; odborná príprava v certifikovanom vzdelávacom subjekte s minimálnou dotáciou 50 hodín, ktorá sa podľa možnosti vykonáva v rámci štandardného pracovného času.

Zmluvy na dobu určitú na 12 mesiacov alebo dlhšie sú oprávnené výlučne pre nezamestnaných v jednej z týchto situácií: poberatelia sociálnych dávok; osoby so zdravotným postihnutím a osoby so zníženou pracovnou schopnosťou; utečenci; bývalí väzni a osoby, ktoré si odpykávajú alebo si odpykali trest bez odňatia slobody alebo súdneho opatrenia a ktoré sú schopné vstúpiť do pracovného života; drogový závislí v procese liečby; osoby, ktoré v posledných 12 po sebe nasledujúcich mesiacoch neboli evidované ako zamestnanci alebo samostatne zárobkovo činné osoby; bezdomovci; osoby, ktoré boli uznané ako osoby starajúce sa o inú osobu; osoby vo veku 45 rokov alebo staršie, ktoré boli evidované v IEFP

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Inštitút práce a odbornej prípravy (IEFP), Lisabon

najmenej 2 po sebe nasledujúce mesiace, a nezamestnané osoby, ktoré boli evidované najmenej 12 po sebe nasledujúcich mesiacov.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Táto prax prispieva k sociálnemu začleneniu príjemcov, pretože sa snaží rýchlo reagovať na situácie nezamestnanosti, podporuje zamestnávanie a podnikanie. Môže sa preniesť aj do iných krajín.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.iefp.pt/ativar.pt?tab=incentivo-ativar-pt>

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Národný plán čítania (Plano Nacional de Leitura), ktorý sa začal realizovať v roku 2006, bol inštitucionálnou reakciou na obavy o úroveň gramotnosti Portugalcov vo všeobecnosti a najmä mladých ľudí. V priebehu 10 rokov sa realizoval súbor opatrení zameraných na rozvoj zručností a čitateľských návykov portugalského obyvateľstva s osobitným dôrazom na školy. Keďže sa uznáva potreba konsolidovať a rozšíriť túto verejnú politiku a zosúladiť ju s národnou stratégiou, bolo prijaté nové obdobie plánu na roky 2017 - 2027.

Čitateľská gramotnosť sa v tomto kontexte považuje za základnú podmienku všetkých vedomostí, multimodálnu zručnosť, ktorá spája rôzne jazyky, texty a formáty, a za ľudské právo s priamym vplyvom na osobný rast jednotlivcov, na hospodársky, sociálny a kultúrny rozvoj krajiny a na kvalitu demokracie, inklúzie a občianstva.

Definovaná stratégia zahŕňa 10 oblastí intervencie s rôznou kvalitou a vplyvom (osobným, školským, rodinným a sociálnym), ktoré sú podporované rôznymi národnými, regionálnymi a miestnymi projektmi a partnerstvami.

Národný plán čítania na roky 2017 - 2027 bude investovať do rozvoja nových aspektov prostredníctvom rozšíreného prepojenia s oblasťami vzdelávania, kultúry, vedy, technológií a vysokoškolského vzdelávania a miestnymi orgánmi, ako aj s inými sektormi a občianskou spoločnosťou vo všeobecnosti. Hlavné zainteresované strany sú: školy, knižnice, vysoké školy, centrá odbornej prípravy, uznávania, validácie a kvalifikácie, výskumné inštitúcie, kultúrne, vedecké a technologické inštitúcie a miestne orgány. S cieľom širšieho zapojenia spoločnosti sa plánuje aj spolupráca so širokou škálou zainteresovaných strán vrátane združení, vzdelávacích služieb,

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Splnomocnenec PNL2027,
Medzirezortná komisia a Generálne
riaditeľstvo pre vzdelávanie

sprostredkovateľov čítania, dobrovoľníkov, spisovateľov, ilustrátorov, tvorcov, výskumníkov, vydavateľov, knihkupcov atď.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Rozvoj a uplatňovanie postupov čítania vo všetkých zainteresovaných inštitúciách/subjektoch a širokej verejnosti.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

[Plano Nacional de Leitura](#)

CESTY K OBČIANSTVU - SOLIDÁRNA GRAMOTNOSŤ A GRAMOTNOSTI (PERCURSOS DE CIDADANIA)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Percursos de Cidadania je pilotný projekt vyvinutý APEFA - Portugalskou asociáciou pre vzdelávanie a odbornú prípravu dospelých, ktorý sa začal v roku 2019. Jeho cieľom je odstrániť negramotnosť a podporiť gramotnosť medzi dospelou populáciou. Projekt je založený na individuálnej a sociálnej zodpovednosti inštitúcií a podnikov a na silnom aspekte dobrovoľníctva a solidarity. Ide o solidárny projekt, ktorý sa opiera o zapojenie a spoločný záväzok miestnych aktérov združených v Rade podporujúcich inštitúcií (CIP), ako sú mestské rady, farské úrady, IEFP, kvalifikačné centrá, kultúrne združenia, podniky, portugalský Červený kríž, Santa Casa da Misericórdia, Centrum pre výskum a inovácie vo vzdelávaní, inED, Škola vzdelávania na Polytechnike v Porte, APEFA a ďalšie). Spoločne podporujú návrh, realizáciu a spoločné riadenie projektu. Výsledkom je identifikácia potrieb, vhodnosti a ciest, ktoré treba sledovať, zhmotnených v každej obci alebo farnosti formálnym podpisom dohody o spolupráci. Cieľom projektu, ktorý sa realizuje v rôznych kontextoch v severnom regióne Portugalska, je bojovať proti úplnej, regresívnej a funkčnej negramotnosti dospelého obyvateľstva, prispievať k informovanému a aktívnemu občianstvu, podporovať sociálne začlenenie, podporovať sociálno-ekonomické a územné zlepšovanie a zvyšovať povedomie o dôležitosti celoživotného vzdelávania a učenia sa. Zahŕňa spoločné úsilie sociálno-vzdelávacích intervencií, širokú škálu relevantných miestnych aktérov a inštitúcií. Podarilo sa zmobilizovať verejné a súkromné inštitúcie, dobrovoľníkov a spoločnosť pre problém negramotnosti a nízkej gramotnosti dospelaj populácie a využiť odborné a pedagogické zručnosti

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Portugalská asociácia pre vzdelávanie a odbornú prípravu dospelých (APEFA), Porto

vzdelávateľov dospelých alebo učiteľov gramotnosti. Hlavnými cieľovými skupinami sú dospelí, ktorí sú znevýhodnení z dôvodu nedostatočného vzdelania a zručností, a dospelí nad 18 rokov, ktorí vykazujú nedostatky a ťažkosti v gramotnosti. Zainteresovanými stranami sú subjekty vzdelávania dospelých, obce, združenia a iné miestne subjekty. Organizujú sa semináre zamerané na rozvoj čitateľskej, pisateľskej, matematickej a inej gramotnosti, konkrétne digitálnej gramotnosti, ktoré vychádzajú z každodenných potrieb ľudí.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Metodika tejto praxe - zapojenie rôznych sociálnych aktérov na miestnej úrovni, ktorí sú bližšie k cieľovým skupinám, sa dá ľahko preniesť do iných kontextov.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://apefa.org.pt/projeto-piloto>

“Som ohromený sám sebou, nepredstavoval som si, že sa dostanem tam, kam som sa dostal. Cítim sa užitočnejší pre spoločnosť, pretože sa rozvíjam a predtým mi to život neumožňoval. Teraz môžem vziať do ruky knihu a čítať a pre mňa je to fantastické, jediné, čo som v živote chcel, bolo čítať knihy!

E.M. (účastník seminára)



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Program vzdelávania v oblasti základných zručností (Programa de Formação em Competências Básicas) podporuje získavanie základných zručností v čítaní, písaní, počítaní a používaní informačných a komunikačných technológií. Úspešné absolvovanie vzdelávacieho programu oprávňuje držiteľa na získanie osvedčenia o kvalifikácii na prístup k vzdelávaniu a odbornej príprave dospelých alebo k procesom uznávania, potvrdzovania a certifikácie zručností základnej úrovne.

Hlavné charakteristiky sú:

- Akcie, ktoré tvoria program, musia byť integrované do projektov na podporu kvalifikácie riadne identifikovaných skupín dospelých, ktoré spájajú intervencie rôznych subjektov pôsobiacich na tom istom území;
- Ciele a metodiky musia byť prijaté v súlade s rôznorodosťou potrieb odbornej prípravy v skupine účastníkov;
- Pedagogická organizácia činností rozvíjaných v rámci programu musí byť flexibilná a diferencovaným spôsobom reagovať na individuálnu situáciu každého účastníka vzdelávania;
- Účastníci odbornej prípravy musia získať základné zručnosti, ktoré umožnia a podnietia pokračovanie ich odbornej prípravy. Cieľovou skupinou sú dospelí vo veku 18 rokov a viac, ktorí nenavštevovali alebo neukončili 4 roky školskej dochádzky, alebo ktorí navštevovali a ukončili 4 roky školskej dochádzky, ale nemajú základné znalosti čítania, písania a počítania. Učebný plán obsahuje 6 vzdelávacích jednotiek po 50 hodín, ktoré sú označené ako: a) Čítanie a písanie (úvod); b) Čítanie a písanie (zdokonaľovanie); c) Čítanie a písanie (upevňovanie); d) Počítanie (úvod); e) Počítanie (zdokonaľovanie); f) Informačné a komunikačné technológie (informovanosť). Dĺžka trvania každej

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Instituto de Trabalho e Formação Profissional (IEFP), Lisabon

akcie je stanovená podľa cieľov a charakteristík každej skupiny a nemôže byť kratšia ako 150 hodín, ani dlhšia ako 300 hodín. Účastníci vzdelávania podliehajú diagnostike, ktorá umožňuje identifikovať vzdelávací profil každého z nich a vytvorenie skupiny. Každá skupina pozostáva z 12 až 15 účastníkov. Hodnotenie je priebežné a kvalitatívne, pokrok každého účastníka odbornej prípravy sa hodnotí podľa kompetencií preukázaných v každej jednotke na konci cesty odbornej prípravy. Školitelia v programe musia tiež spĺňať normy požadovaného profilu.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Vytvorenie programu odbornej prípravy v oblasti základných zručností, ktorý slúži ako základ pre ďalšie kurzy na získanie vyšších kvalifikačných úrovní, je prax, ktorú možno preniesť do iných kontextov alebo krajín.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.iefp.pt/programa-de-formacao-em-competencias-basicas

UZNÁVANIE, VALIDÁCIA A CERTIFIKÁCIA KOMPETENCIÍ (RVCC)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Proces RVCC - Uznávanie, validácia a certifikácia kompetencií predstavuje uznávanie akademických alebo odborných zručností, ktoré dospelí získali počas svojho života prostredníctvom skúseností, s cieľom ich certifikácie.

Proces RVCC pozostáva z troch častí:

- školská certifikácia (pre dospelých, ktorí si želajú, aby ich vedomosti a zručnosti, ktoré sú výsledkom skúseností získaných vo formálnom, neformálnom a informálnom kontexte, boli uznané, potvrdené a certifikované a aby získali školskú kvalifikáciu na základnej alebo stredoškolskej úrovni (4., 6., 9. a 12. ročník);
- odborná certifikácia (pre dospelých, ktorí chcú, aby ich vedomosti a odborné zručnosti, ktoré sú výsledkom skúseností získaných v rôznych kontextoch, boli uznané, potvrdené a certifikované a aby získali odbornú certifikáciu II. alebo IV. stupňa;
- duálna certifikácia (dospelí, ktorí si chcú doplniť školskú certifikáciu a súčasne získať odbornú certifikáciu). Tieto procesy zahŕňajú kroky na uznanie a potvrdenie zručností, ktoré majú dospelí, a krok na ich certifikáciu, ktorá sa dosiahne absolvovaním testu pred komisiou.

RVCC je určený dospelým vo veku 18 rokov a viac, ktorí majú kvalifikáciu NKR nižšiu ako úroveň 5 a ktorí sa počas svojho života vzdelávali a získali príslušné zručnosti na tento účel v rôznych kontextoch. Oprávnení môžu byť aj dospelí vo veku 18 rokov alebo starší s úrovňou NKR nad úrovňou 5, ktorí sa snažia získať odbornú kvalifikáciu. Dospelí vo veku do 23 rokov môžu byť príjemcami RVCC len vtedy, ak preukážu, že majú aspoň trojročnú odbornú prax, s výnimkou situácií, ktoré povoľuje ANQEP, konkrétne ak ide o špecifickú verejnosť alebo ak sú v situácii sociálnej zraniteľnosti. Títo dospelí s nízkou kvalifikáciou

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Národná agentúra pre kvalifikácie a profesijný rozvoj (ANQEP), Lisabon

a v situácii sociálnej zraniteľnosti budú prostredníctvom tohto procesu lepšie pripravení na to, aby mali viac a lepších pracovných príležitostí.

Proces RVCC poskytuje dospelým, ktorí počas svojho života získavali zručnosti vo formálnom, neformálnom a informálnom prostredí v rôznych kontextoch, možnosť ich uznania a získania osvedčenia rovnocenného so školskou kvalifikáciou, čo následne umožňuje lepšie pracovné príležitosti.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Uznanie kompetencií možno preniesť do iných kontextov. Jednou z potenciálnych cieľových skupín sú osoby s migračným pôvodom.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.anqep.gov.pt/np4/753.html>

KURZY VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY DOSPELÝCH (EFA)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Kurzy vzdelávania a odbornej prípravy dospelých (EFA) sú flexibilnou cestou odbornej prípravy určenou osobitne pre dospelých, ktorá umožňuje rozvíjať sociálne, vedecké a odborné zručnosti potrebné na výkon odbornej činnosti a zároveň získať základné alebo stredoškolské vzdelanie. Trvanie kurzov sa líši podľa úrovne osvedčenia. Kurzy sú organizované v rôznych typoch vzdelávacích ciest: základné vzdelávanie, stredoškolské vzdelávanie, duálne certifikácie alebo len cesty súvisiace s rozvojom odborných zručností. Z hľadiska učebných osnov existujú kurzy zamerané na:

Základné vzdelávanie - v oblasti kľúčových kompetencií na základnej alebo stredoškolskej úrovni, zamerané na získanie a rozvoj vedomostí, zručností a postojov na posilnenie postavenia dospelých, ktoré sa považujú za nevyhnutné na získanie školskej kvalifikácie;

Technická odborná príprava - organizovaná v krátkych vzdelávacích a/alebo kompetenčných jednotkách zameraných na získanie a rozvoj vedomostí, zručností a postojov v súlade s odborným profilom a príslušnou kvalifikáciou;

Odborná príprava na pracovisku - posilnenie uplatňovania a upevňovania získaných vedomostí, zručností a postojov prostredníctvom činností vykonávaných v podnikovom prostredí alebo u iných zamestnávateľov.

Kurzy vzdelávania a odbornej prípravy dospelých môžu byť vhodným kurzom pre tých, ktorí majú 18 rokov alebo viac a chcú získať 4., 6. alebo 9. stupeň základného vzdelania alebo stredoškolské vzdelanie (12. stupeň), alebo chcú získať odbornú certifikáciu, prípadne oboje, čo sa nazýva dvojité certifikácia.

Tieto kurzy spĺňajú aj špecifické kvalifikačné potreby dospelých s nízkou a veľmi nízkou kvalifikáciou, a to bez základného

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Národná agentúra pre kvalifikácie a profesijný rozvoj (ANQEP), Lisabon

vzdelania, negramotných alebo s veľmi nedostatočnou úrovňou gramotnosti.

Kurzy vzdelávania a odbornej prípravy dospelých môžu prebiehať vo verejných alebo súkromných základných a stredných školách, v centrách odborného vzdelávania IEFP a protokolárnych centrách odborného vzdelávania a v iných subjektoch, ako sú obce, spoločnosti alebo podnikateľské združenia, odborové zväzy a združenia s miestnou, regionálnou alebo celoštátnou pôsobnosťou, ak sú súčasťou siete vzdelávacích subjektov národného kvalifikačného systému.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Kurzy EFA sú prenosné do iných kontextov alebo krajín, ak sú prispôbené odborným oblastiam a potrebám každého kontextu.

Potenciálnou cieľovou skupinou môže byť všeobecná dospelá populácia, ktorá si potrebuje zvýšiť vzdelanie a odbornú kvalifikáciu.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://anqep.gov.pt/np4/Curso_Educacao_Formacao_Adultos.html

MODATEX - CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA INDÚSTRIA TÊXTIL, VESTUÁRIO, CONFECÇÃO E LANIFÍCIOS

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

MODATEX bol založený v roku 2011 na základe protokolu podpísaného Inštitútom zamestnanosti a odborného vzdelávania (IEFP, I.P.), Portugalskou textilnou a odevnou asociáciou (ATP), Národnou asociáciou odevného a cukrárenského priemyslu (ANIVÉC/APIV) a Národnou asociáciou lanifícios Industries (ANIL).
Národná pôsobnosť centra MODATEX (s ústredím v Porte, delegáciami v Lisabone a Covilhã a pobočkami vo Vila das Aves a Barcelos) zabezpečuje strategickú a operačnú koordináciu odbornej prípravy v sektore, účinnú reakciu na potreby kvalifikácie a rekvalifikácie zamestnancov a organizácií, ako aj technickú podporu pre všetky subjekty textilného a odevného priemyslu. Činnosti MODATEX-u zahŕňajú odborné vzdelávanie, služby pre podniky v odvetví (odborná príprava na mieru; technické zásahy), procesy uznávania, validácie a certifikácie zručností a účasť na národných a medzinárodných projektoch. Centrum rozvíja odbornú prípravu v oblastiach módného dizajnu, textilného dizajnu, IT aplikovaných v dizajne, módného manažmentu a marketingu, módného merchandisingu, textilného umenia, priemyselného modelovania a výroby, modelovania a výroby pre ateliér, krajčírstva, pletenia, tkania, pradenia, zušľachťovania textilu, kvality v textilnom a odevnom priemysle, plánovania a riadenia výroby, údržby, hygieny a bezpečnosti pri práci, manažmentu a obchodu, komunikácie a organizačného správania, pracovných metód a času, medzinárodného obchodu s textilom a odevmi a pedagogickej prípravy školiteľov. MODATEX sa riadi spoločensky zodpovedným správaním a jeho politika kvality je založená na plnení požiadaviek systému manažérstva kvality s cieľom

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

MODATEX - Centro de Formação Profissional da Indústria Têxtil, Vestuário, Confecção e Lanifícios, Porto

trvalej spokojnosti frekventantov, školiteľov, zamestnancov a externých zákazníkov, najmä podnikov v odvetví. Činnosti, ktoré centrum podporuje, sú zamerané na podnikateľov, manažérov, vedúcich pracovníkov a pracovníkov pridružených spoločností druhých signatárov, uchádzačov o zamestnanie, konkrétne nezamestnaných, s cieľom nasmerovať ich na vzdelávacie kurzy, ktoré im umožnia rýchly vstup na trh práce, manažérov a pracovníkov signatárov; ďalších partnerov, ktorí boli v rámci poslania centra určení ako strategickí.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Zapojenie viacerých subjektov a zainteresovaných strán do činností, ktoré subjekt vyvíja, je praxou, ktorá môže byť
Potenciálna cieľová skupina (opíšte možný potenciál rozšírenia)
Rovnaká cieľová skupina pre ostatné obchodné odvetvia.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.modatex.pt/article/sobre-nos.html>



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Uznesením č. 86/2009 z 21. mája sa vytvorila sieť - Posilnenie autonómnej oblasti Azory, ktorej cieľom je uznávať, validovať a certifikovať kompetencie, ako aj odkazovať na akademické a/alebo odborné vzdelávanie. Sieť Valorizar má regionálnu pôsobnosť a na tento účel môže vytvárať póly, pôsobiť na základe putovnej činnosti alebo akýmkoľvek iným spôsobom, ktorý zabezpečí jej fungovanie. Činnosť siete Valorizar sa vzťahuje na dospelých vo veku 18 rokov a viac, bez kvalifikácie alebo s kvalifikáciou, ktorá je nevhodná alebo nedostatočná vo vzťahu k ich potrebám a potrebám trhu práce, ktorí neukončili 1., 2. alebo 3. stupeň základného vzdelania alebo stredoškolského vzdelania, alebo ktorí nemajú dvojité certifikát nevyššej úrovne. Sieť Valorizar má tieto ciele: uznávanie, validácia a certifikácia odborných kompetencií získaných počas života na účely zaradenia do kvalifikačných dráh; uznávanie, validácia a certifikácia kompetencií získaných počas života na účely získania školskej a kvalifikačnej úrovne; nasmerovanie na ponuky vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré najlepšie zodpovedajú profilu a potrebám, motivácii a očakávaniam každého dospelého; a konečná validácia modulových vzdelávacích dráh dospelých na účely certifikácie školskej a kvalifikačnej úrovne v rámci predpisov platných pre modulové vzdelávanie. Sieť Valorizar organizuje svoju intervenciu v týchto základných etapách: Prijímanie; diagnostika; odporúčanie; uznávanie zručností; validácia zručností a certifikácia zručností. Procesy uznávania, validácie a certifikácie zručností sa rozvíjajú na základe referencií začlenených do Národného kvalifikačného katalógu. Procesy uznávania, validácie a certifikácie kompetencií na odborné účely, ktoré sú integrované

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Sieť Valorizar je súčasťou vlády Azorských ostrovov pod záštitou podpredsedu regionálnej vlády

v referenciách, ktorých odborné výstupy sú upravené osobitnými právnymi predpismi alebo v situáciách, keď právny režim udeľovania licencií alebo prístupu k hospodárskej činnosti vyžaduje riadne kvalifikovaných odborníkov, sa musia rozvíjať v rámci príslušných platných predpisov. Sieť Valorizar rozvíja politiku kvality na základe kritérií CAF (nariadenie č. 733/2009 zo 6. júla 2009).

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Tieto činnosti sa môžu preniesť na iné cieľové skupiny za predpokladu, že právne predpisy sú primerané novému kontextu a/alebo cieľovej skupine, ako napríklad: menšinové skupiny (etnické, jazykové, náboženské); nezamestnaní dospelí a zamestnaní dospelí.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://edu.azores.gov.pt/seccoos/objetivos-e-orientacoes/>

TALIANSKO



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

CPIA, Via La Spezia 110, PARMA

O ČO IDE?

Sieť CPIA poskytuje študentom poradenstvo pri rozvoji stratégií a metód hľadania zamestnania aj prostredníctvom ďalšieho rozvoja cieľných zručností. Poskytovaním ďalších nástrojov a užitočných kontaktov sa snaží podporovať sociálne začlenenie účastníkov.

Centrá sa zameriavajú na dospelých ľudí vo všeobecnosti a zahŕňajú aj poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy ako zainteresované strany. Implementácia sa uskutočnila priamym zapojením miestnych firiem, ktoré sa mohli stať aktívnymi partnermi. Od júna do septembra 2022 program oslovil približne päťdesiat dospelých študentov a mladých dospelých. Jeho konečným cieľom je pomôcť účastníkom úspešne vstúpiť na trh práce. Výsledky možno merať z kvantitatívneho a kvalitatívneho hľadiska. Projekt trval dva roky a analýza údajov ukázala jeho účinnosť z hľadiska dosiahnutia cieľa.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Aktivity CPIA by sa mohli rozšíriť aj na ďalšie cieľové skupiny, napríklad na nezamestnaných mladých ľudí. Je možné, že všetky prvky programu by sa dali ľahko preniesť do iných kontextov.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné a regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.cpiaparma.edu.it

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Cieľom tejto akcie je ponúknuť mladým ľuďom a ich rodinám možnosť školského poradenstva počas letného obdobia, aby mohli prehodnotiť svoje študijné cesty s väčšou informovanosťou alebo posúdiť nové návrhy na stredné školy alebo kurzy CPIA. Poradenské aktivity sa uskutočňujú prostredníctvom individuálnych rozhovorov v neformálnych kontextoch a situáciách (odtiaľ pochádza názov). Neformálnosť činnosti vytvára väčšiu intimitu s cieľom poukázať na zručnosti a kritické otázky, čo vedie k vyššej šanci na úspech.

Hoci hlavnou cieľovou skupinou sú dospelí ľudia vo všeobecnosti, účastníkmi sú najmä mladí cudzinci a ich rodiny, ktorí nepoznajú taliansky školský systém a nemajú dostatočné znalosti talianskeho jazyka, aby pochopili zložitosť výberu. Sú medzi nimi aj mladí Taliani, ktorí zanechali školskú dochádzku a prejavujú veľmi malý záujem a motiváciu k vzdelávaniu.

Akcie pre niektorých mladých cudzincov podporujú jazykovi mediátori. Pri zraniteľných mladých ľuďoch sa objavila potreba podporného pedagóga, ktorý by umožnil kontinuitu a podporu už urobených rozhodnutí.

Táto iniciatíva je súčasťou usmerňovacej akcie CPIA Napoli City 1 v spolupráci s IC, Studio Keller a Dedalus. Ako zainteresované strany sú zapojené organizácie tretieho sektora a nižšie a vyššie stredné školy. O službu je veľký záujem zo strany regiónu a vzdelávacích agentúr. Vďaka tejto činnosti sa vybudovala silná sieť medzi rôznymi subjektmi. Doteraz sa do nej zapojilo viac ako 350 účastníkov.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Cooperativa Dedalus, Neapol

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Možnosť vedenia v neformálnom prostredí, na miestach, ktoré nesúvisia so školou, môže dobre fungovať aj v iných kontextoch. Za potenciálnu cieľovú skupinu možno považovať aj maloletých, ktorí neukončili svoju školskú dochádzku.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Súkromné (nadácie, sponzorské príspevky, účastnícke poplatky)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.coopdedalus.it/bella-presenza



IMPLEMENTÁCIA INTEGROVANÝCH PROJEKTOV MEDZI PRVÝM A DRUHÝM STUPŇOM VZDELÁVANIA DOSPELÝCH

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Úloha vzdelávania dospelých a CPIA zahŕňa aj opatrenia zamerané na zníženie nedostatku zručností na trhu práce. Je nevyhnutné zachovať kontinuitu medzi základnými a technickými/profesijnými vzdelávacími kurzami. Cieľom projektu bolo integrovať cesty vzdelávania dospelých I. a II. stupňa a podporiť postup dospelých učiacich sa zo vzdelávania v CPIA I. stupňa na technické a odborné vzdelávacie cesty. Bolo navrhnuté integrované ročné didaktické obdobie, ktoré zahŕňalo získavanie kľúčových kompetencií pre aktívne občianstvo, ako aj moduly súvisiace s technickými alebo odbornými disciplínami. Využívanie induktívneho učenia, laboratórnych prístupov a prípadových štúdií a prispôbenie sa požiadavkám umožnilo tiež motivovať účastníkov vzdelávania a nasmerovať ich na trh práce.

Kurzy boli navrhnuté tak, aby zosúlادili základné cesty s technickým a odborným vzdelávaním. Boli doplnené poradenskými službami, najmä pre žiakov s vysokým rizikom sociálneho vylúčenia, ako sú žiaci zo sociálne a ekonomicky znevýhodneného prostredia a väzni.

Jedným z predpokladov bolo aktívne zapojenie mnohých vzdelávacích inštitúcií (škôl, v ktorých prebiehajú kurzy druhého stupňa) a subjektov (napr. väzníc), ktoré spolupracujú ako partneri.

V prvom ročníku v školskom roku 2016-2017 sa projekt začal so skupinou približne 15 študentov v druhom didaktickom období odborného kurzu CPIA „Služby pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka“. Nasledovali ďalšie edície a od školského roka 2019-2020 sa začali realizovať ďalšie integrované kurzy „Služby pre zdravotníctvo a sociálnu pomoc“, „Služby pre

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Provinčné centrum pre vzdelávanie dospelých - CPIA, Cagliari

potravinarstvo a vinarstvo a hotelierstvo“ a „Administratíva, financie a marketing“. V poslednom ročníku (2020 - 2021) bolo do CPIA zapísaných približne 80 študentov, medzi ktorými boli najmä zahraniční a talianski účastníci s nízkou mierou školskej dochádzky a vysokým rizikom predčasného ukončenia štúdia na konci druhého didaktického obdobia.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Projekt integrácie medzi I. a II. stupňom vzdelávania predstavuje model, ktorý by sa po prispôbení charakteristikám a osobitostiam konkrétneho sociálno-ekonomického a územného kontextu mohol účinne realizovať aj v iných regiónoch krajiny. Projekt by sa mohol rozšíriť aj prostredníctvom zapojenia aktérov na trhu práce (miestne podniky) a tretieho sektora (združenia atď.) s cieľom vytvoriť sieť pre celoživotné vzdelávanie.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://cpia1karalis.edu.it/index.php/didattica/informazioni-didattiche/i-nostri-corsi>



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

CPIA ako vzdelávacie centrum, ktoré má svoje korene na danom území, ponúka dospelým poradenstvo pri ich vzdelávaní ako základnú zložku, a to nielen počas ich účasti na kurze v CPIA, ale aj z hľadiska celoživotného vzdelávania. Tieto poradenské aktivity slúžia nielen na zvyšovanie povedomia o možnostiach odbornej prípravy a kariérového poradenstva, ktoré sú v území prítomné, ale umožňujú dospelým zamyslieť sa nad svojimi schopnosťami a očakávaniami a prijímať informované rozhodnutia o svojej budúcnosti. Hlavným cieľom iniciatívy bolo zlepšiť kvalitu a účinnosť poradenských služieb, ktoré boli často prerušované a závislé od dostupnosti personálu. Znamenalo to začať poradenské stretnutia do štruktúry, vyškoliť učiteľov a umožniť zdieľanie ponuky vzdelávania na danom území v oblasti kariérového poradenstva a vzdelávania a odbornej prípravy a v neposlednom rade zapojiť všetkých študentov zapísaných do CPIA a miestnych dospelých, ktorí majú záujem o vzdelávanie a poradenstvo. Projekt bol rozdelený do niekoľkých krokov vrátane pravidelných individuálnych rozhovorov so študentmi a prieskumov, analýzy údajov, systematického budovania kontaktov s partnerskými inštitúciami na území a orientačných dní vo všetkých kanceláriách CPIA otvorených pre dospelých, ktorí sa nezapísali do programu. Orientácia sa neobmedzovala len na prezentáciu vzdelávacích možností ponúkaných na území, ale zahŕňala aj momenty sebareflexie o vlastných mäkkých zručnostiach, formálnych a neformálnych kompetenciách, očakávaniach atď.

Pokiaľ ide o zapojené zainteresované strany, poradenskú činnosť organizovala CPIA a ako partneri sa na nich podieľali inštitúcie odborného vzdelávania, vysoké školy, tretí sektor a organizácie kariérového poradenstva. V rámci orientačných

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

CPIA, Torino Tullio de Mauro

dní sa územní zástupcovia podieľali na sledovaní zápisov a záznamov o dochádzke atď.

Projekt bol v prvej fáze v rokoch 2020-2021, keď sa doň zapojili všetci študenti I. a II. stupňa (približne 400). V druhej fáze v rokoch 2021 - 2022 boli zapojení všetci študenti I. a II. obdobia a študenti talianskeho jazyka A2 (približne 500).

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Všetky činnosti sa dajú testovať a sú prenosné do iných kontextov, najmä do iných CPIA. V rámci projektu sa plánujú organizovať informačné dni aj pre dospelých, ktorí nie sú študentmi CPIA.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.cpia3torino.edu.it/?idpag=1>

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Hlavným cieľom projektu bolo obnoviť vzdelávanie mladých ľudí, ktorí predčasne ukončili školskú dochádzku. Hlavnou zásadou bolo poskytnúť im možnosti vzdelávania a odbornej prípravy zamerané na „know-how“, t. j. užitočné zručnosti relevantné pre trh práce.

Po prvom orientačnom stretnutí, na ktorom bola vytvorená dokumentácia obsahujúca skúsenosti, už nadobudnuté zručnosti a aspirácie každého jednotlivého účastníka, bol každý účastník nasmerovaný na jeden (alebo viac) modulov. Moduly obsahovali aktivity zamerané na získanie a rozvoj mäkkých aj tvrdých zručností. Pre tých, ktorí potrebovali jazykovú prípravu pred účasťou na moduloch, boli poskytnuté hodiny taliančiny ako druhého jazyka, aby sa každý dostal na úroveň nie nižšiu ako B1. Okrem toho boli ponúknuté základné kurzy (4 hodiny) o bezpečnosti na pracovisku, ktoré boli ukončené certifikátom uznávaným spoločnosťami. Študentom bolo poskytnuté aj obdobie stáže v miestnych firmách, aby si rozšírili svoje zručnosti získané v rámci projektu.

Iniciatíva spojila rôzne zainteresované strany s cieľom podporiť sociálne začlenenie. Stredné školy boli priamo zapojené do prípravy projektu a miestne podniky do jeho realizácie. V období od októbra 2017 do decembra 2018 sa na aktivitách zúčastnilo približne 185 žiakov.

Výsledky hodnotenia poukázali na úspešnosť projektu a bola navrhnutá jeho druhá fáza s cieľom získať ďalšie finančné prostriedky.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

CPIA, Modena

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Vytvorenie pevnej siete so strednými školami, ktoré ponúkajú večerné kurzy, a aktivácia stáží v miestnych podnikoch sú prvky, ktoré možno úspešne uplatniť v mnohých iných kontextoch. Ďalšími cieľovými skupinami by mohli byť nezamestnaní dospelí, migranti, utečenci alebo znevýhodnení dospelí, ktorým chýba vzdelanie alebo zručnosti relevantné pre trh práce.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.cpia1modena.edu.it

MOST K NOVÉMU ZAČIATKU... O JAZYKOVÝCH, UMELECKÝCH A OBČIANSKO-KULTÚRNYCH ZRUČNOSTIACH

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Cieľom projektu je rozvíjať kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, najmä základné zručnosti, posilňovať motiváciu študentov k štúdiu a podporovať ich pohodu. Hlavnou cieľovou skupinou sú znevýhodnení dospelí s nízkou úrovňou vzdelania a zručností, ktorým hrozí sociálne vylúčenie, a to tí, pre ktorých je taliančina rodným ako aj cudzím jazykom. Tento cieľ sa dosiahne prostredníctvom návrhu a realizácie štyroch modulov odbornej prípravy. Tie sú založené na využívaní inovatívnych vyučovacích metód s cieľom zvýšiť aktívnu účasť študentov. Zážitkové učenie je vždy zasadené do reálneho kontextu a integruje kultúrne a jazykové výmeny. Prvý modul je zameraný na posilnenie a upevnenie plynulosti talianskeho jazyka. Modul bol vytvorený v synchrónnej forme a umožnil modulovať stratégie a metodiky vďaka využitiu IKT. Druhý modul bol zameraný na zlepšenie a upevnenie zručností písania, počnúc analýzou hlavných typov textov (aj v digitálnej podobe) a končiac tvorbou textov. Tretí modul stimuluje tvorivosť a sociálnu integráciu prostredníctvom divadelných techník. Štvrtý workshop zameraný na výučbu taliančiny ako druhého jazyka sa týkal súboru aktivít, ktoré sa uskutočnili vonku a umožnili študentom precvičiť si zručnosti, ktoré sa naučili v triede. Všetky aktivity majú vždy interaktívne a inkluzívne vyučovacie prvky, ktoré uvádzajú učenie do reálneho kontextu. Na projekte sa zúčastňujú prijímacie centrá a združenia, ktoré pravidelne spolupracujú s CPIA Potenza počas školského roka. Konkrétne v module 3 je zapojené divadlo Compagnia Gommalacca Teatro.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

CPIA, Potenza

V období jún - december 2021 bolo do projektu zaradených 46 účastníkov. V 2. ročníku sa bude venovať väčšia pozornosť umožneniu pravidelnejšej účasti. Študenti by mohli byť podporení flexibilnejším uznávaním hodín dochádzky a kreditov za účasť, ako aj realizáciou podporných opatrení, napr. opatrovaním detí alebo úhradou nákladov na dopravu.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Flexibilná modulárnosť 4 vyučovacích modulov uľahčuje ich prenosnosť do socio-kultúrnych podmienok, ktoré sa vyznačujú nízkou úrovňou školského vzdelávania, vysokou mierou predčasného ukončenia školskej dochádzky a sociálno-ekonomickou a vzdelanostnou chudobou. Moduly 1-2-3 by sa mohli rozšíriť aj na iné skupiny dospelých učiacich sa, napr. vo väzniciach.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.cpiapotenza.edu.it



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Tento projekt bol súčasťou širších úvah zameraných na to, aby si najzraniteľnejší členovia spoločnosti uvedomili svoje práva. Interdisciplinárne vzdelávacie cesty by viedli k zvýšeniu povedomia o rodovej rovnosti vo všeobecnosti. Projekt mal pomôcť študentom objaviť a posilniť aktívnu úlohu, ktorú môžu ženy zohrávať v spoločnosti.

Prístup bol založený na psychologickom pohľade a identite, ale zároveň boli účastníkom poskytnuté praktické nástroje na sociálne začlenenie. Boli vytvorené laboratória počítačovej gramotnosti, ktorých cieľom bolo umožniť študentom rozvíjať si počítačové zručnosti užitočné pri písaní životopisu, prístupe k službám úradu práce, ale aj pri používaní elektronického registra na sledovanie svojich detí v škole.

Hlavnou cieľovou skupinou boli znevýhodnení dospelí s nízkou úrovňou vzdelania a zručností. Do projektu boli zapojení študenti stredných škôl celej inštitúcie. Zúčastnilo sa ho 90 % študentov s migračným pozadím.

Po prvom školskom roku ukončilo štúdium 90 % žiakov z najviac zapojenej triedy, ktorí získali stredoškolské vysvedčenie s výbornými výsledkami. Vo všeobecnosti sa medzi účastníkmi vzdelávania zvýšilo povedomie o aktívnej úlohe, ktorú môžu ženy v spoločnosti zastávať. Mnohé z nich začali pracovať alebo si aktívne hľadať prácu a tiež uvažujú o pokračovaní v štúdiu. Projekt tiež umožnil zvýšiť zručnosti zamestnancov školy, pokiaľ ide o postupy začleňovania.

Pokiaľ ide o zainteresované strany, nadviazala sa plodná spolupráca s regionálnym centrom zamestnanosti, ALISEO (Ligúrskou agentúrou pre študentov a poradenstvo) a združením Profamilia. Vypracovanie trojročných dohôd s agentúrami odbornej prípravy, ktoré spolupracovali na projekte,

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

CPIA, Provincia di Imperia

a zriadenie tematických pracovných skupín sú spôsoby, ako umožniť ešte väčšie zapojenie zainteresovaných strán.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Intervencia bola zameraná skôr na osobu, jej zdroje a potenciál, ktoré treba podporiť, než na znevýhodnenie, ktoré treba "liečiť", čím sa zdôraznilo, že len participatívna intervencia môže zabezpečiť systémové riešenia. Ďalšími potenciálnymi cieľovými skupinami, na ktoré by sa projekt mohol rozšíriť, sú všetky osoby žijúce v situácii sociálneho vylúčenia.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://www.cpiaimperia.edu.it/>

EXPERIMENTÁLNE CESTY OSVEDČOVANIA OBČIANSKÝCH ZRUČNOSTÍ: PROJEKTY COPRESC A VOLABO

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

V rámci výskumných a vývojových aktivít bolonskej CPIA sa uskutočnili dva projekty v oblasti certifikácie občianskych zručností.

V roku 2019 bol spustený inovatívny experiment medzi Metropolitným úradom CPIA v Bologni a Provinčnou koordináciou orgánov štátnej služby v Bologni. Cieľom bolo posilniť a certifikovať zručnosti a vedomosti získané v kontexte neformálneho a informálneho vzdelávania a tiež experimentovať s overovaním predchádzajúcich zručností mladých ľudí v službe v Co.Pr.E.S.C. V období od decembra 2020 do júna 2021 bolo vydané osvedčenie 38 dobrovoľníkom zamestnaným v projektoch regionálnej štátnej služby a 158 dobrovoľníkom zamestnaným v projektoch univerzálnej štátnej služby.

V roku 2020 sa začala ďalšia spolupráca s Volabo - Centrom služieb pre dobrovoľníkov metropolitného mesta Bologna, ktorej cieľom je identifikovať postupy transparentnosti, validácie a certifikácie občianskych zručností v kontexte dobrovoľníctva. Od septembra 2020 do mája 2021 bolo vydané osvedčenie 25 dobrovoľníkom. Obe iniciatívy podporila oblasť sociálneho rozvoja mesta Bologna v rámci projektu „Bologna, smerom k metropolitnému mestu pre celoživotné vzdelávanie“.

Hlavnými cieľmi bolo: uznať a oceniť skúsenosti s občianstvom, ako je dobrovoľníctvo, ako kontext pre učenie sa a získavanie zručností; podporovať a šíriť kultúru certifikácie zručností pre aktívnu účasť jednotlivcov na viacerých dimenziách občianstva a prispieť k rozvoju systémov validácie zručností získaných v neformálnom a informálnom kontexte.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

CPIA, Metropolitan di Bologna

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Obe iniciatívy prispeli k budovaniu siete celoživotného vzdelávania s postupmi, ktoré podporujú ľudí v procese ich vzdelávania a pri využívaní ich zručností v rôznych životných kontextoch. Môžu slúžiť ako vzor pre ďalšie projekty experimentujúce v oblasti overovania výsledkov vzdelávania získaných neformálnym a informálnym učením, ako aj pri zvyšovaní motivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Ďalšími potenciálnymi cieľovými skupinami, na ktoré by sa projekt mohol rozšíriť, sú osoby sociálne a ekonomicky znevýhodnené alebo osoby s nižšou kvalifikáciou.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.cpiabologna.edu.it/sito/wp-content/uploads/2021/12/Quaderno-della-ricerca_Centro_Ricerca_ER_CPIA_Bologna_rete_apprendimento_permanente.pdf



PREPOJENIE MEDZI CPIA A IISS S KURZAMI DRUHÉHO STUPŇA

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Proces uznávania kreditov umožňuje personalizovať cestu pre dospelých, ktorí sa vracajú do vzdelávacieho systému. Vytvára priaznivé podmienky na zlepšenie zručností získaných v predchádzajúcom vzdelávaní a umožňuje udržateľné vzdelávacie cesty.

Realizácia prostredníctvom modulového plánovania podporuje pokračovanie vzdelávania dospelých: všeobecná oblasť vzdelávania a špecifická oblasť sú riadené v súčinnosti medzi CPIA a IISS. Toto usporiadanie uľahčuje zvyšovanie zručností každého študenta a personalizáciu jeho cesty - v žiackej knižke sa zhromažďujú jeho študijné výsledky a „vertikálne“ sprevádza tých študentov, ktorí po CPIA pokračujú na IISS v kurzoch druhého stupňa.

Rozvinula sa stabilná spolupráca medzi CPIA a IISS s druhostupňovými cestami patriacimi do siete. Toto prepojenie zohráva kľúčovú úlohu pri úspešnom vzdelávaní študentov, ktorí majú po získaní diplomu väčšie šance na začlenenie na trh práce a lepšiu integráciu.

Za posledné tri roky využilo služby v priemere 50 študentov, ktorí prešli z CPIA do IISS siete.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

CPIA, Montagna e IISS della Rete

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Modulárny dizajn lepšie reaguje na nové potreby a program sa dá ľahšie aktualizovať. Zavedenie vademecum na uznávanie kreditov a používanie záznamovej knihy študenta posilňuje zavádzanie čoraz viac spoločných postupov medzi partnerskými inštitúciami.

Hlavnou cieľovou skupinou iniciatívy je všeobecná dospelá populácia. Ďalšími potenciálnymi cieľovými skupinami sú však mladí dospelí, migranti alebo ženy.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (národné, regionálne)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.cpiamontagna.edu.it

<https://cpiamontagna.edu.it/wp-content/uploads/sites/154/Accordo-percorso-formativo-integrato-I-e-II-livello-1.pdf?x16522>

“Niekedy si spomeniem na časy, keď som prišla. Musela som začať odznova. Moja kvalifikácia získaná v Maroku nebola uznaná. Začala som kurzom taliančiny, potom sériou pohovorov, testov a zbieraním dokumentácie, ktorá dokazovala štúdium a vedomosti, ktoré som časom získala. Flexibilita opatrení mi tak umožnila dosiahnuť moje ciele. Teraz som mediátorkou na plný úväzok”



SLOVENSKO



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAHI

O ČO IDE?

Učiacim sa mesto Trnava je projekt, ktorého cieľom je prepojiť všetkých miestnych aktérov v oblasti vzdelávania - od škôl a univerzít až po voľnočasové a kultúrne organizácie - s cieľom spoločne vytvoriť víziu rozvoja celoživotného vzdelávania v tejto oblasti. Iniciátorom projektu je miestne občianske združenie Lifestarter. V rámci projektu Učiacim sa mesto Trnava realizujú množstvo aktivít pre širokú verejnosť. Spolupracujú so vzdelávacími organizáciami, firmami, mediálnymi partnermi a dobrovoľníkmi. Hlavným partnerom iniciatívy je mesto Trnava. Strategický tím ďalej tvoria zástupcovia miestneho odboru školstva, dvoch univerzít so sídlom v Trnave, mestskej knižnice a viacerých vzdelávacích a mládežníckych organizácií. Kľúčovú úlohu zohráva iniciátor - koordinačná organizácia, ktorá spája ostatných a zabezpečuje podporu miestnej samosprávy a ďalších rozhodovacích orgánov.

Mesto Trnava je zároveň prvým slovenským mestom, ktoré sa stalo členom Globálnej siete učiacich sa miest UNESCO. To vytvára nové možnosti formálneho a neformálneho vzdelávania pre jeho obyvateľov.

Na začiatku projektu sa uskutočnili rozhovory s vedením miestnych organizácií s cieľom analyzovať ich ciele, priority a činnosti. Na základe výskumu boli organizácie rozdelené do 6 tematických skupín. Ich stretnutia sa konajú pravidelne - snažia sa riešiť definované problémy a vytvárať tak spoločný vplyv v rámci mesta. Prostredníctvom vytvárania sietí, vzdelávacích podujatí, festivalov vzdelávania, odborných pracovných skupín a rôznych propagačných aktivít sa snažia prispieť k zavádzaniu inovatívnych prístupov k vzdelávaniu a zvyšovať povedomie verejnosti o hodnote vzdelávania v každom veku.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Lifestarter, Trnava

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Tak ako je Trnava učiacim sa mestom, aj iné mestá a obce majú potenciál stať sa učiacimi sa mestami alebo komunitami. Projekt Učiacim sa mesto Trnava môže byť pre ostatných vzorom, ako na to - sieťovať aktérov, komunikovať, mapovať a vytvárať databázu, definovať spoločné záujmy, identifikovať problémy, hľadať riešenia.

Primárnou cieľovou skupinou projektu je široká verejnosť - obyvatelia Trnavy všetkých vekových kategórií. Niektoré podujatia sú však zamerané na špecifické skupiny, ako sú učitelia, lektori, personalisti z firiem, ale aj študenti a seniori. Iné projekty sa môžu zamerať na prácu so špecifickými skupinami, ako sú ľudia s nízkym vzdelaním, sociálne znevýhodnení alebo migranti.

Globálna sieť učiacich sa miest dokazuje, že tento prístup je prenosný aj do iných miest alebo komunít.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske, národné, regionálne), súkromné príspevky

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.uciacasatrnava.sk/learning-trnava/



“Učiaca sa Trnava je projekt, prostredníctvom ktorého sa nám podarilo zosieťovať takmer 200 vzdelávacích organizácií v meste a vytvoriť víziu celoživotného vzdelávania pre Trnavčanov. Som veľmi vďačný všetkým, ktorí vidia zmysel v spolupráci a pomáhajú nám vytvárať kultúru, ktorá podporuje účasť všetkých vekových skupín na vzdelávaní.”

Michal Koricina, zakladateľ a výkonný riaditeľ Lifestarter

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSA

O ČO IDE?

Vzdelávanie v dospelosti a seniorskom veku prispieva k rozvoju sociálnych zručností, záujmov, predpokladov pre lepšie uplatnenie na trhu práce (napr. jazykové znalosti) a je tiež prevenciou pred sociálnym vylúčením v seniorskom veku. Cieľom Festivalu vzdelávania dospelých s Kogneo je upozorniť na význam vzdelávania dospelých a celoživotného vzdelávania a priblížiť túto myšlienku širokej verejnosti. Každý, kto sa chce naučiť niečo nové, bez ohľadu na vek, profesiu alebo rozsah záujmov, má jedinečnú príležitosť zúčastniť sa bezplatných online prednášok, webinárov, workshopov a diskusií. Každoročný festival vzdelávania dospelých je určený pre dospelých, najmä seniorov, ktorí sa chcú dozvedieť viac, objaviť nové záľuby a zlepšiť svoju kognitívnu kondíciu. Cenným výsledkom každého festivalu je, že seniori, ktorí doteraz nemali skúsenosti s online vzdelávaním, si ho vyskúšajú po prvý raz a „sadne im“. Učiť sa nové veci znamená žiť zaujímavý život, zažívať nové veci, získavať nové zručnosti a stretávať nových ľudí, čo zvyšuje kvalitu života. Medzi najobľúbenejšie témy patrili: Zistite, ako sa začať učiť cudzí jazyk, Stretnutie s Excelom, Naučte sa, ako sa udržať v optimálnej psychickej kondícii, Základy kvalitnej fotografie, Ako uspieť na online pohovore, Virtuálna výstava moderného umenia a rôzne jazykové kurzy v trvaní jedného týždňa. Ako mediálni partneri sa do projektu zapojili Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých v Slovenskej republike (AIVD), jazyková škola The Bridge a Slovenská asociácia Age Management. Témy a vzdelávací obsah festivalov sú stanovené na základe výsledkov predchádzajúceho hodnotenia. Ročne sa uskutoční viac ako 1000 online zobrazení vzdelávacích príležitostí.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Kogneo, Bratislava

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Bezplatné vzdelávacie podujatia zamerané na dospelú populáciu a špecifické podujatia pre seniorov v rámci festivalu online vzdelávania môžu slúžiť ako inšpirácia pre ostatné inštitúcie vzdelávania dospelých, aby aktívne prispeli k zvýšeniu účasti na vzdelávaní dospelých.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné zdroje (európske, národné)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://pressburgacademy.org/festival-vzdelavania/>
<https://kogneo.org/kurzy/festival-vzdelavania-dospelych/>

“Aj ako senior sa môžete naučiť cudzí jazyk a zmení vám to život!”

Účastník festivalu
vzdelávania



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAĤ

O ČO IDE?

Cieľom projektu MOVED bolo zmapovať aktivity v oblasti vzdelávania dospelých na úrovni orgánov miestnej samosprávy; zvýšiť povedomie tvorcov regionálnej politiky o prínosoch vzdelávania dospelých pre región, zamestnávateľov a občanov; budovať inštitucionálne kapacity verejnej správy na regionálnej a miestnej úrovni a prispieť k rozvoju efektívnej verejnej politiky v oblasti vzdelávania dospelých na všetkých úrovniach s dôrazom na samosprávy.

Projekt vychádzal z potreby zlepšiť a modernizovať verejnú politiku na Slovensku. Vzdelávanie dospelých nebolo a stále nie je vnímané ako samostatná oblasť politiky, existovalo len v rámci konceptu celoživotného vzdelávania. Projekt prispel k definovaniu tejto oblasti politiky.

Myšlienkou projektu bolo, že s lepším politickým prostredím sa ponuka vzdelávacích príležitostí na celom Slovensku zvýši a bude dostupnejšia, dostane sa k väčšiemu počtu ľudí a zvýši sa počet dospelých vo vzdelávaní. Mapovanie poukázalo na širokú škálu inštitúcií, ktoré poskytujú vzdelávacie aktivity, napr. stredné a vysoké školy, súkromní a verejní poskytovatelia vzdelávania vrátane mimovládnych organizácií, zamestnávateľia, úrady práce, rôzne kultúrne a vzdelávacie zariadenia, miestne orgány a mestá.

Cieľovými skupinami projektu boli poskytovatelia vzdelávania dospelých a zástupcovia verejnej správy na národnej, regionálnej a miestnej úrovni, pričom osobitná pozornosť bola venovaná menej rozvinutým regiónom.

Hlavné aktivity projektu zahŕňali:

1. Mapovanie verejnej politiky v oblasti vzdelávania dospelých v regiónoch Slovenska

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Academia Istropolitana Nova, Svätý Jur

2. Hodnotenie verejnej politiky v oblasti vzdelávania dospelých
3. Odporúčania pre modernú politiku vzdelávania dospelých a jej uplatňovanie v praxi.

Niektoré z navrhovaných odporúčaní by sa mohli realizovať s minimálnymi nákladmi. Ak by teda miestne samosprávy nasledovali aspoň niektoré z odporúčaných krokov a venovali sa vzdelávaniu dospelých systematicky, zvýšením počtu učiacich sa dospelých by v konečnom dôsledku zvýšili kvalitu života vo svojich regiónoch. Je však potrebné dôkladnejšie zmapovať prínosy vzdelávania pre učiacich sa, zamestnávateľov a spoločnosť.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Vzdelanie je predpokladom rozvoja, úspechu a efektívnosti v každom odvetví hospodárstva. Funkčné prepojenie a spolupráca orgánov miestnej samosprávy s hospodárskymi partnermi a občianskou spoločnosťou je modelom efektívneho riešenia mnohých aktuálnych problémov vrátane vzdelávania dospelých. Potenciál rozširovania podobných partnerstiev a spolupráce, a tým aj dosahu na ďalšie cieľové skupiny, je neobmedzený.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://ainova.sk/en/project/moved/>



“Bolo by užitočné mať centrum celoživotného vzdelávania. Bolo by potrebné definovať jeho náplň práce, zamestnancov, spolupracujúce inštitúcie. Viem si predstaviť, že by sa takéto centrá mali budovať v regiónoch s vysokou nezamestnanosťou, s nízkou úrovňou vzdelania a elementárnymi zručnosťami a návykmi. Týchto ľudí môžeme osloviť len prostredníctvom štatistik nezamestnanosti. Takéto centrum by bolo miestom, ktoré by poskytovalo ľuďom poradenstvo a informácie.”

**Zástupca ministerstva školstva,
regionálna samospráva**

INTEGRAČNÝ PROGRAM PRE ZAMESTNÁVANIE SOCIÁLNE VYLÚČENÝCH RÓMOV, PODPOROVANÉ ZAMESTNÁVANIE ZNEVÝHODNENÝCH A SOCIÁLNE VYLÚČENÝCH OSÔB

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAĤ

O ČO IDE?

Banskobystrický samosprávny kraj a mimovládna organizácia Človek v ohrození založili v roku 2019 Agentúru práce BBSK v jednom z regiónov s najvyššou mierou nezamestnanosti a vysokou koncentráciou marginalizovaných rómskych komunít. Na základe predchádzajúcich skúseností z pilotného Integračného programu pre zamestnávanie sociálne vylúčených Rómov pomáha Agentúra práce BBSK nájsť zamestnanie ľuďom so sťaženým prístupom na trh práce - najmä Rómom. Program bol inštitucionalizovaný a využíva princíp podporovaného zamestnávania znevýhodnených uchádzačov.

Cieľom agentúry je komplexne riešiť situáciu nezamestnaných osôb, a to aktívnym vyhľadávaním a prípravou uchádzačov pre trh práce v úzkej spolupráci s miestnymi zamestnávateľmi. Pri vyhľadávaní spolupracujú poradcovia pre zamestnanie Agentúry práce BBSK s úradmi práce a komunitnými centrami, aby posilnili dosah na ľudí z vylúčených komunít.

Úrad práce poskytuje klientom poradenské a vzdelávacie aktivity pred umiestnením na trhu práce a po ňom. Pred umiestnením klienta na trh práce sa zameriava na:

- rozvoj základných zručností, ako je čitateľská a matematická gramotnosť;
- tréningy pracovných zručností podľa požiadaviek konkrétnych zamestnávateľov;
- tímová práca, rešpektovanie autorít, pracovná disciplína;
- písanie životopisov, príprava na pohovory, sprevádzanie klientov;
- vybavovanie administratívnych záležitostí klienta.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Agentúra práce Banskobystrického samosprávneho kraja, Lučenec

Po umiestnení klienta sa poskytuje pomoc pri riešení bežných problémov, ktoré môžu vzniknúť na pracovisku, pri chápaní pravidiel pracovného procesu, práv a povinností, pri motivácii klientov udržať si prácu a pri rozvíjaní ich finančnej gramotnosti.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Pilotný program podporovaného zamestnávania marginalizovaných rómskych komunít bol rozšírený na ďalšie skupiny znevýhodnených uchádzačov na trhu práce, ako sú dlhodobo nezamestnaní a sociálne vylúčení. Ďalšími potenciálnymi cieľovými skupinami sú bezdomovci, bývalí väzni, dlhodobo chorí atď. Program podporovaného zamestnávania funguje vďaka spolupráci rôznych zainteresovaných strán, čo môže byť užitočné aj pre ostatných, ktorí poskytujú sociálne služby pre sociálne znevýhodnené a sociálne vylúčené skupiny.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske, národné, regionálne), súkromné príspevky

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.agenturapracebbsk.sk/index.html

**INTEGRAČNÝ PROGRAM PRE ZAMESTNÁVANIE
SOCIÁLNE VYLÚČENÝCH RÓMOV, PODPOROVANÉ
ZAMESTNÁVANIE ZNEVÝHODNENÝCH A SOCIÁLNE
VYLÚČENÝCH OSÔB**



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

DOSAŤ

O ČO IDE?

Občianske združenie Aj Ty v IT má za cieľ umožniť ženám vstup do IT sektora. Vytvárajú prostredie, v ktorom sa IT stáva dostupným pre dievčatá a ženy. Pod vedením certifikovaných lektoriek v čisto ženských skupinách získavajú ženy vedomosti a zručnosti, ktoré ich posunú do sveta informačných technológií a pomôžu držať krok s najnovšími trendmi. Pomáhajú zlepšovať digitálne zručnosti žien v rámci workshopov digitálnej gramotnosti, špeciálnych kurzov analýzy údajov, testovania a programovania. Pre ženy, ktoré uvažujú o kariére v IT, sú však určené aj kariérne workshopy zamerané na stanovenie cieľov, tipy, ako si vytvoriť životopis, pripraviť sa na pohovor alebo ako vyjednávať o plati.

Táto iniciatíva tiež podporuje budovanie komunity žien, ktoré chcú prevziať úlohu ambasádoriek a povzbudzovať nováčikov. Je tu priestor na otvorený dialóg, výmenu informácií a rád, spoločné aktivity a podporu vzdelávania.

Aj Ty v IT vzniklo v čase, keď počet študentiek na IT fakultách slovenských vysokých škôl dosahoval 3 až 5 % a ženy v IT sektore takmer úplne absentovali. Aj Ty v IT sa to rozhodlo zmeniť ponukou vzdelávania a poradenstva v oblasti IT šitej na mieru ženám. Strategických partnerov si našli medzi poprednými svetovými aj národnými IT a telekomunikačnými spoločnosťami, ministerstvami, univerzitami a donormi na národnej aj európskej úrovni.

Na vzdelávacích aktivitách sa doteraz zúčastnilo viac ako 34 000 dievčat, žien a učiteľov. Počet dievčat na IT fakultách sa zvýšil z 5 % na 15 %.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Aj Ty v IT, Bratislava

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Je možné vytvoriť prostredie, v ktorom budú informačné technológie dostupné pre všetky ženy. Kľúčom je ponúknuť ženám vedenie vyškolených lektoriek v čisto ženských skupinách, poskytnúť im vedomosti a zručnosti potrebné pre vstup do sveta informačných technológií a pomôcť im budovať kariéru.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske, národné, regionálne), súkromné príspevkyprivadas

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://ajtyvit.sk>



“Mojou nádejou je, aby dievčatá a ženy nemali žiadne prekážky pri plánovaní svojej budúcnosti, teda prekážky vyplývajúce z predsudkov vytvorených spoločnosťou a rodinou. Verím, že technológia nemá rod a len technológia vytvorená rozmanitými tímami môže reagovať na potreby nás všetkých.”

Petra Kotuliaková, zakladateľka a riaditeľka Aj Ty v IT

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Kariérna cesta (Career Path) je projekt, ktorý s podporou programu Erasmus+ skúmal podmienky zamestnania a kariérne možnosti cudzincov z tretích krajín žijúcich v Maďarsku, Chorvátsku, Českej republike a na Slovensku. Jeho cieľom bolo pripraviť politické odporúčania a súbor nástrojov pre kľúčových aktérov, ktoré by zlepšili prístup štátnych príslušníkov tretích krajín k ďalšiemu kariérnemu rastu. Dôležitým predmetom štúdie boli problémy spojené s uznávaním kvalifikácií z tretej krajiny, pretože uznávanie kvalifikácií prispieva k primeranému zamestnaniu a odmeňovaniu v práci, a tým zlepšuje postavenie osôb z tretích krajín a ich začlenenie.

Politické odporúčania boli určené tvorcom politik, príslušným verejným orgánom, mimovládny organizáciám a zamestnávateľom. Sú výsledkom analýzy existujúcich vnútroštátnych právnych rámcov a politik v oblasti pracovnej integrácie, ako aj kvalitatívnych údajov získaných z rozhovorov s cudzincami z tretích krajín, štátnymi úradníkmi, vládnymi a mimovládnymi organizáciami, poskytovateľmi vzdelávania a podnikmi.

V rámci projektu boli tiež vytvorené praktické usmernenia na zlepšenie prístupu cudzincov na miestny trh práce prostredníctvom série letákov s praktickými návodmi, ako zlepšiť prístup štátnych príslušníkov tretích krajín na trh práce a umožniť im naplniť ich kariérne ciele a zapojiť sa do spoločnosti. Hlavnou cieľovou skupinou projektu boli migranti a utečenci. Partnermi projektu Erasmus+ boli organizácie Menedék z Maďarska, InBáze z Českej republiky a Centar za Mirovne Studije z Chorvátska. V každej krajine boli do projektu zapojení aj zamestnávatelia, štátni úradníci a mimovládne organizácie.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Mareena, Bratislava

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Identifikované príklady dobrej praxe, ako aj súbor odporúčaní a riešení určených tvorcom politik, príslušným verejným inštitúciám, mimovládnym organizáciám a zamestnávateľom sa môžu využiť v iných krajinách. Niektoré z nich sa dajú využiť aj na integráciu marginalizovaných skupín.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://mareena.sk/career-path> <https://mareena.sk/assets/files/Career-Path-Policy-Recommendations.pdf>

PODPORA INDIVIDUÁLNEHO PORADENSTVA PRE DLHODOBO NEZAMESTNANÝCH UCHÁDZAČOV O ZAMESTNANIE

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Nezamestnanosť, najmä dlhodobá, má negatívny vplyv na duševné zdravie človeka, ako aj na jeho pracovné návyky. Je nevyhnutné podporovať dlhodobo nezamestnaných občanov pri vstupe na trh práce. Vzhľadom na nedostatok individualizovaných odborných poradenských služieb poskytovaných na úradoch práce sa v rámci národného projektu financovaného z ESF v rokoch 2017 - 2021 zlepšila dostupnosť individualizovaného a dlhodobého poradenstva zvýšením personálnych kapacít na jeho poskytovanie. Projekt sa realizoval prostredníctvom dvoch hlavných aktivít: Aktivita č. 1 bola zameraná na dlhodobo nezamestnaných, ktorí nemali jasnú predstavu o svojich pracovných vyhlídkach alebo potrebovali zmeniť svoje pracovné zameranie. Poradenská podpora bola založená na metóde bilancie kompetencií z oblasti kariérového poradenstva, ktorá pomáha analyzovať svoje zručnosti a kompetencie, možnosti uznania predchádzajúceho vzdelávania a možné cesty ďalšieho vzdelávania. Silnou stránkou tohto prístupu je dôraz na rozvoj zručností v oblasti riadenia kariéry. Aktivita č. 2 bola určená pre dlhodobo nezamestnaných, ktorých bolo ťažké umiestniť na trhu práce z dôvodu určitých prekážok. Poradenská podpora realizovaná formou individuálnych, skupinových a individualizovaných poradenských aktivít bola zameraná na analýzu a komplexné posúdenie celkového potenciálu osoby z hľadiska zamestnatel'nosti, identifikáciu bariér, určenie opatrení na zvýšenie šancí na zamestnanie vrátane vzdelávania a odbornej prípravy a posilnenie motivácie.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava

Projekt podporil rozvoj miestnej zamestnanosti a prispel k zníženiu regionálnych rozdielov na trhu práce. Z hľadiska sociálnych a ekonomických dopadov poradenstvo pomohlo znížiť nesúlad medzi požiadavkami zamestnávateľov a dostupnými ľudskými zdrojmi na trhu práce a prispelo k lepšej mobilite pracovnej sily.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Cieľovou skupinou tohto projektu boli len dlhodobo nezamestnaní, avšak individuálny prístup, motivácia a aktivácia akejkoľvek cieľovej skupiny k riešeniu jej situácie na trhu práce a využitie metódy bilancie kompetencií je možné aplikovať v rôznych kontextoch.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://www.upsvr.gov.sk/europsky-socialny-fond/narodne-projekty-v-programovom-obdobi-2014-2020/narodny-projekt-podpora-individualizovaného-poradenstva-pre-dlhodobo-nezamestnaných-uchadzacov-o-zamestnanie.html?page_id=752666

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

„Mysli s hlavou štátu“ je séria vzdelávacích videí, ktorú iniciovala prezidentka SR v roku 2021 s cieľom podporiť rozvoj informačnej a mediálnej gramotnosti občanov SR. Táto nová základná životná zručnosť 21. storočia bola cieľovej skupine sprostredkovaná prostredníctvom tém sociálnych sietí a kritického myslenia. Videá mali pomôcť ľuďom pochopiť, ako fungujú sociálne siete, lepšie porozumieť práci novinárov či vedcov alebo vnímať bežné chyby a úskalia ľudského myslenia. Na výrobe videí sa podieľalo niekoľko známych osobností, populárnych verejných činiteľov a odborníkov v danej oblasti s cieľom zvýšiť atraktivnosť seriálu a upriamiť pozornosť širokej verejnosti na tieto témy. Základnou myšlienkou bolo podporiť kritické myslenie a bezpečné správanie na internete. Videá mali viac ako 1,3 milióna videní na internete a boli odvysielané vo verejnoprávnej televízii.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Zuzana Čaputová, prezidentka
Slovenskej republiky

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Je to príklad spolupráce medzi odborníkmi a osobnosťami verejného života pri tvorbe virálnych videí, ktoré majú silný vzdelávací prvok. Tento postup možno uplatniť v rôznych kontextoch.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (národné)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.prezident.sk/page/mysli-s-hlavou-statu/

“Tieto videá sú určené pre všetkých aktívnych používateľov sociálnych sietí bez ohľadu na to, aké majú názory alebo politické presvedčenie. Nástrahy sociálnych sietí alebo chyby v myslení sa netýkajú žiadnej konkrétnej skupiny ľudí, sú naším spoločným problémom. Poznanie prostredia, v ktorom sa dnes najčastejšie diskutuje, môže byť cestou k tomu, aby sme menej kričali a viac si rozumeli.”

Prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Nízka úroveň finančnej gramotnosti obyvateľov na Slovensku, a to aj v oblasti základných finančných zručností, bola hlavným podnetom pre Národnú banku Slovenska na spustenie iniciatívy s názvom 5peňazi. Jej hlavným pilierom je informačný a vzdelávací finančný portál www.5penazi.sk, ktorý vytvoril tím NBS v spolupráci s externými odborníkmi. Obsahuje to, čo človek potrebuje vedieť o peniazoch v rôznych životných situáciách. Okrem noviniek, článkov o financiách, užitočných rád, odporúčaní odborníkov či rozhovorov s osobnosťami verejného života je k dispozícii množstvo vzdelávacích zdrojov, ktoré si možno bezplatne stiahnuť. Materiály pre vzdelávacie moduly, videá, kvízy, kreslené filmy a iné interaktívne formy sú určené všetkým generáciám, od žiakov a študentov základných, stredných a vysokých škôl až po dospelých v produktívnom veku a seniorov. Súčasťou aktivít 5peňazi je vzdelávanie, ktoré realizuje vlastný tím. NBS poskytuje neformálne finančné vzdelávanie pre žiakov s využitím zážitkových modulov. Témami sú napr. príjem a práca, finančné plánovanie, investovanie a dôchodok alebo euro mena. Žiaci dostanú jednoduchým spôsobom vysvetlené pojmy ako úver, poistenie, inflácia alebo cenová stabilita. Naučia sa, ako spravovať svoj domáci rozpočet, ako sa vyhnúť podvodom a na čo myslieť pri dôležitých finančných rozhodnutiach, ako je napríklad zobrať úveru alebo hypotéky, vybavenie životného poistenia a kúpa domu. Pripomenú si aj svoje spotrebiteľské práva. Projekt venuje osobitnú pozornosť zraniteľným skupinám, ako sú starší ľudia, marginalizované rómske komunity, osamelí rodičia, osoby opúšťajúce detské domovy, osoby so zdravotným postihnutím alebo utečenci. Mnohé aktivity sa uskutočňujú v teréne. Lektori finančnej gramotnosti NBS vedú vzdelávacie centrá vo viacerých regiónoch Slovenska a spolupracujú s miestnymi samosprávami a tretím sektorom, ako

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Národná banka Slovenska

sú občianske združenia, nadácie alebo neziskové organizácie. Tým sa posilňuje dosah ich aktivít. Vzdelávanie dopĺňajú grantové schémy NBS prostredníctvom Nadácie NBS. NBS si uvedomuje, že v tejto oblasti pôsobí množstvo organizácií, prostredníctvom ktorých možno osloviť konkrétne cieľové skupiny a podporiť kvalitné projekty prispôbené potrebám každej cieľovej skupiny.

Projekt využíva aj komunikačné kanály, ako sú sociálne siete, televízia, rozhlas a webová stránka <https://5penazi.sk/>.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Vzdelávacie aktivity organizované verejnou inštitúciou, ktorá má vysokú dôveryhodnosť a dôveru cieľovej skupiny, môžu dosiahnuť lepšie výsledky a priniesť výhody pre všetky zainteresované strany. Túto zásadu možno uplatniť v rôznych kontextoch.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Vlastné zdroje NBS

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://5penazi.sk/>

*“Akokoľvek dôsledné riadenie
nie je dostatočne účinné bez
finančného vzdelávania.”*



OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Projekt BLUESS sa zamerá na zmapovanie situácie v oblasti základných zručností dospelých na Slovensku. Projekt bol neoddeliteľnou súčasťou implementácie odporúčania Rady "Cesty zvyšovania zručností: nové príležitosti pre dospelých". Hlavnými cieľmi bolo otvoriť diskusiu o potrebe riešiť tému základných zručností na národnej úrovni, zmapovať situáciu v oblasti podpory základných zručností s dôrazom na nízkokvalifikovaných dospelých, identifikovať hlavné výzvy pri zvyšovaní úrovne základných zručností a vypracovať odporúčania pre tvorcov politik v tejto oblasti. Boli vytvorené nástroje na hodnotenie základných zručností u dospelých s nízkou kvalifikáciou a budovanie kapacít odborníkov z praxe, ktorí pracujú alebo potenciálne budú pracovať v oblasti rozvoja základných zručností. Zozbierané boli aj osvedčené postupy v iných európskych krajinách. Aktivity projektu boli realizované v rokoch 2019 - 2021 konzorciom pod vedením ŠIOV, na ktorom sa podieľali Ministerstvo práce, Ministerstvo školstva, Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých (AIVD) a Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry na Slovensku a v spolupráci so zahraničnými partnermi - Európskou asociáciou pre vzdelávanie dospelých (EAEA), AONTAS Írsko a Európskou sieťou základných zručností (EBSN).

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV), Bratislava

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Krajiny, ktoré práve vytvárajú svoju národnú koncepciu základných zručností a snažia sa posilniť poskytovanie základných zručností, môžu považovať tento formát spolupráce viacerých zainteresovaných strán za veľmi užitočný. Identifikácia cieľových skupín dospelých s nízkymi základnými zručnosťami a ich potrieb je kľúčovým prvkom pre rozvoj akýchkoľvek vzdelávacích programov v oblasti základných zručností a ich podporu z verejných zdrojov. Z toho vyplýva, že neexistuje univerzálne riešenie, ktoré by vyhovovalo všetkým.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske)

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://zakladnezrucnosti.sk/vystupy-projektu/>

"Dlhodobo pracujeme s cieľovou skupinou s nízkou kvalifikáciou. Naše aktivity vychádzajú zo situácií, ktoré tieto osoby potrebovali riešiť a nemali sa s kým poradiť. Moment, keď im môžete pomôcť vyriešiť skutočný problém, s ktorým nevedia pohnúť, je motivujúci. Práve ten ich dokáže naštartovať k ďalšiemu vzdelávaniu.."

Marek Kmeť, externý expert v projekte

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Chudobné a sociálne vylúčené rómske komunity na Slovensku sú v centre pozornosti programov sociálnej integrácie, ktoré nezisková organizácia Človek v ohrození realizuje od roku 2006. Cieľom programov sociálnej integrácie je nájsť a uplatniť nové spôsoby riešenia problémov súvisiacich s problematikou sociálne vylúčených rómskych komunit - extrémna chudoba, dlhodobá nezamestnanosť, nízka úroveň vzdelania, nevyhovujúce podmienky bývania či napäté vzťahy s majoritnou spoločnosťou. Organizácia prevádzkuje päť komunitných centier v tých oblastiach Slovenska, kde je sústredená väčšina rómskych osád.

Komunitné centrá poskytujú komplexné sociálne služby pre deti a dospelých na podporu ich sociálneho začlenenia: vzdelávanie detí v predškolskom a školskom veku; doučovanie detí, ktoré už chodia do školy; organizovanie duálneho odborného vzdelávania, aby mali v budúcnosti väčšiu šancu nájsť si dobré a stabilné zamestnanie; motivácia na zvýšenie kvalifikácie; tréning pracovných zručností na získanie a udržanie si práce; organizovanie pracovného a kariérového poradenstva a spolupráca s konkrétnymi zamestnávateľmi pri umiestňovaní; školenia zamerané na rozvoj komunikačných alebo manuálnych zručností; vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti; organizovanie rôznych preventívnych alebo voľnočasových aktivít; finančné poradenstvo; právna pomoc; sociálne poradenstvo; pomoc pri bývaní; organizovanie materiálnych zbierok a výmen.

Táto pomoc je komplexná a citlivá. Komunitní pracovníci musia byť na svoju prácu dobre vyškolení. Je dôležité, aby centrum fungovalo nepretržite, aby v ňom ľudia mohli vždy nájsť pomoc. Dôležité je aj to, aby centrum spolupracovalo s ďalšími

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Človek v ohrození, Bratislava

organizáciami v oblasti - napríklad s miestnou samosprávou, úradom práce, zamestnávateľmi, školami, vzdelávacími organizáciami, knižnicami atď.

Človek v ohrození sa nezameriava len na aktivity v teréne. Na to, aby sa na Slovensku uskutočnila udržateľná a zmysluplná zmena, je potrebná aj zmena verejných politík. To znamená, že centrá a organizácia komunikujú svoje aktivity a problémy, ktoré riešia, smerom von k verejnosti. V neposlednom rade realizujú aktivity zamerané na vzdelávanie širokej verejnosti a zamestnávateľov s cieľom odstrániť predsudky.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Vytvorenie stáleho podporného centra je dôležité pre rozvoj návyku cieľovej skupiny chodiť na miesto s dôverou, očakávať pomoc, hľadať radu v rôznych životných situáciách a zúčastňovať sa na neformálnom vzdelávaní. Programy sociálnej integrácie možno uplatniť aj na iné osoby ohrozené sociálnym vylúčením (dlhodobo nezamestnaní, ľudia bez domova, navrátilci, migranti atď.)

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske, národné, regionálne), súkromné príspevky

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://clovekvhrozeni.sk/co-robime/programy-socialnej-integracie/>

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Aptet ISP je registrovaný sociálny podnik pracovnej integrácie založený v roku 2019. Jeho poslaním je vytvárať pracovné miesta a pomáhať zraniteľným skupinám pri vstupe na trh práce. Ide najmä o ľudí so zdravotným postihnutím, ľudí nad 50 rokov, čerstvých absolventov, matky starajúce sa o deti, ľudí s nízkym vzdelaním. Aptet pomáha zamestnancom sociálneho podniku získavať nové zručnosti a vedomosti, podporuje ich pri zvyšovaní kvalifikácie a budovaní kariéry. To sa úspešne darí v spolupráci s celým radom zainteresovaných strán, ako sú miestne úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, zamestnávateľa, mimovládne organizácie a ďalší kľúčoví aktéri v oblasti sociálnych inovácií. Pri svojej práci sa organizácia opiera o množstvo nástrojov a vedeckých metód. Medzi kľúčové patrí koncepcia „age management“ a tiež metóda individuálneho umiestnenia a podpory a „recovery“.

Po niekoľkých rokoch praxe Aptet zhrnul nasledujúce zásady úspešnej pracovnej integrácie:

- Poskytovať postupnú podporu znevýhodneným a zraniteľným osobám na ich ceste z ťažkej životnej situácie.
- Uplatňovať vedecké metódy overené v praxi.
- Vytváranie efektívnych viacgeneračných tímov uplatňovaním zásad age manažmentu.
- Zamerať sa na zabezpečenie kvalitného zamestnania a ďalšieho kariérneho rastu.
- Urobiť z tréningov a osobného rozvoja neoddeliteľnú súčasť pracovného času.
- Dajte svojim zamestnancom možnosť stať sa spolumahiteľmi sociálneho podniku.

IMPLEMENTUJÚCA ORGANIZÁCIA

Aptet ISP, družstvo, r.s.p., Levice

- Nestrácajte kontakt so svojimi klientmi po tom, ako sa zamestnajú u iného zamestnávateľa (dokonca ani po odchode do dôchodku).
- Dobrovoľníctvo by nemalo byť len módnym výstrelkom, ale súčasťou vašich hodnôt.

POTENCIÁL PRENOSU DO INÝCH KONTEXTOV?

Sociálny podnik sa snaží podporovať ľudí na trhu práce znevýhodnených z rôznych dôvodov, vrátane ľudí s viacerými znevýhodneniami. Tento príklad pracovnej integrácie zraniteľných skupín na trhu práce možno preniesť aj do iných krajín.

ZDROJ FINANCOVANIA:

Verejné prostriedky (európske, národné, regionálne), súkromné príspevky

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.aptet.sk

NORDICKÁ SIEŤ PRE VZDELÁVANIE DOSPELÝCH (NVL)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Túto správu vypracovala Nordická sieť pre vzdelávanie dospelých (NVL) spoločným úsilím sietí pre poradenstvo a validáciu. Poskytuje informácie a diskusiu o tom, ako sa v severskom regióne vykonáva poradenstvo v procese validácie predchádzajúceho vzdelávania. Cieľom správy je vytvoriť spoločný základ pre diskusiu a rozvoj poradenstva v oblasti validácie, čo by malo byť krokom k hľadaniu možností zlepšenia kvality poradenstva v severských systémoch validácie.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/GuidelnValidation_web_2015_eng.pdf

[Priloha 1](#)

[Priloha 2](#)

[Priloha 3](#)

[Priloha 4](#)

[Priloha 5](#)

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Táto koncepčná správa odráža iniciatívu v rámci severskej skupiny ELPGN v spolupráci s Nordickou sieťou pre vzdelávanie dospelých (NVL) preskúmať možnosti spolupráce medzi severskými krajinami pri vypracovaní niekoľkých spoločných dokumentov o kariérových kompetenciách a/alebo kompetenčného rámca pre kariérové vzdelávanie v severských krajinách.

Cieľom tohto koncepčného dokumentu je prispieť k vytvoreniu spoločného severského rámca chápania kariérových kompetencií, ktorý sa môže použiť pri prebiehajúcom rozvoji poradenstva v severských krajinách.

Cieľovou skupinou sú odborníci na poradenstvo, učitelia, výskumní pracovníci, manažéri, tvorcovia politik a klienti.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/Career_competences_and_guidance_2014_eng.pdf

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

V severských krajinách sa v rámci celoživotného vzdelávania čoraz viac presadzuje poradenstvo pre dospelých. Tieto služby vznikli na základe verejnej politiky, ktorá zasa reaguje na rastúci dopyt po celoživotnom a individualizovanom vzdelávacom a profesijnom poradenstve dospelých.

Poradenstvo pre dospelých má byť tiež proaktívne pri zvyšovaní nových zručností v rámci programov celoživotného vzdelávania. Tento hodnotiaci výskum s názvom Hlas používateľov - podpora kvality poradenstva pre dospelých v severských krajinách skúma hodnotu poradenstva pre dospelých, ako aj ich zapojenie do rozvoja a organizácie poradenských služieb vo vzdelávaní dospelých.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/voice_of_users_2011_eng.pdf

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

PORADENSTVO

O ČO IDE?

Cieľom tohto príspevku je predstaviť zistenia nového severského prieskumu o politike a praxi sociálnych partnerov v súvislosti so staršími zamestnancami. Cieľom prieskumu bolo zistiť, do akej miery sociálni partneri vypracovali politiky a načrtli stratégie, ktoré sa výslovne zaoberajú demografickými zmenami a podporujú príležitosti na celoživotné vzdelávanie a kariérny rozvoj svojich starších členov (45+).

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/social_partners_2011_eng.pdf

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Cieľom tejto správy je poskytnúť prehľad o situácii v severských krajinách v oblasti základných digitálnych zručností, o tom, čo sa v súčasnosti uplatňuje a čo môže byť potrebné v budúcnosti. Sieť vytvorila samostatné opisy pre každú krajinu, ktoré boli zhrnuté v kapitolách tejto správy. Na základe týchto národných opisov odborníci v sieti zostavili analýzu silných a slabých stránok, príležitostí a hrozieb (SWOT) severských krajín, pričom sa zamerali na to, čo dnes funguje dobre a čo možno bude potrebné v nasledujúcich rokoch zlepšiť. Analýza SWOT viedla k viacerým politickým odporúčaniam na nadnárodnej úrovni pre pokračovanie práce v tejto oblasti.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/Basic-digital-skills-for-adults-in-the-Nordic-countries.pdf>

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

ZÁKLADNÉ ZRUČNOSTI

O ČO IDE?

Folkbildning alebo neformálne vzdelávanie dospelých je v severských krajinách veľmi rozšírené. Na čo je však dobré? Táto správa sa zaoberá kľúčovými kompetenciami, ktoré ľudia potrebujú na život v dnešnej spoločnosti, a tým, ako im ich Folkbildning môže pomôcť rozvíjať a podporovať. Venuje sa aj tomu, ako sa to dá overiť. Správa je zostavená ako študijný materiál, v ktorom si môžete prečítať celú správu alebo diskutovať o jej častiach v študijnom krúžku. Namiesto poskytovania konečných odpovedí sa správa zaoberá niektorými zásadnými aspektmi a kladie niektoré ťažké otázky.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2023/01/NVL_Folkbildning_key_competences_090316_www.pdf

VÝZVY V OBLASTI UZNÁVANIA/VALIDÁCIE PREDCHÁDZAJÚCEHO VZDELÁVANIA V SEVERSKÝCH KRAJINÁCH

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Sieť expertov NVL pre validáciu bola požiadaná, aby identifikovala spoločné severské výzvy v oblasti validácie. Toto memorandum vychádza z národných správ zo všetkých krajín, ktoré boli pripravené na jar 2009. Okrem identifikácie spoločných výziev toto memorandum poukazuje na to, ktoré spoločné výzvy možno riešiť na nadnárodnej úrovni.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/challenges_work_recognition_2010_eng.pdf

MODEL KVALITY PRE VALIDÁCIU V SEVERSKÝCH KRAJINÁCH*

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Model kvality je predovšetkým vyvinutý na použitie vo vzdelávacích inštitúciách. Osem faktorov kvality, ktoré tvoria model kvality, sa vzťahuje na podmienky, ktoré možno vo vzdelávacej inštitúcii zvládnuť. Kľúčovými faktormi kvality validácie sú samozrejme legislatíva, financovanie, požiadavky národnej exekutívy. Model kvality môže prípadne prispieť k poukázaniu na nežiaduce podmienky tohto charakteru, ale napriek tomu ich musí akceptovať ako rámcové predpoklady.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/Quality_model_validation_eng.pdf

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Pre kvalitu a účinnosť validácie predchádzajúceho vzdelávania sú kľúčoví kompetentní odborníci. Aké kompetencie sú potrebné na vykonávanie najmodernejšej validácie, je spoločnou severskou výzvou a ústredným bodom tohto projektu. V severských krajinách existujú príklady opisov kompetencií, ktoré môžu prispieť k vytvoreniu všeobecnejších profilov kompetencií pre odborníkov na validáciu, aby sa prispelo k ďalšiemu rozvoju kvality.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/Competenceprofiles_2015_eng.pdf

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

Cieľom Road Map 2018 je ukázať proces validácie od mapovania a hodnotenia predchádzajúcich kompetencií až po to, ako môžu byť tieto výsledky prínosom pre jednotlivca a spoločnosť. Správa poukazuje na hlavné aspekty, ktoré musia byť zahrnuté, aby sa uľahčil funkčný a bezproblémový systém validácie.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://nvl.org/wp-content/uploads/2022/12/Validation-and-the-value-of-competences-Road-Map-2018.pdf>

SEVERSKÝ KOMPAS KVALITY V OBLASTI OVEROVANIA PREDCHÁDZAJÚCEHO VZDELÁVANIA

OSVEDČENÉ POSTUPY V OBLASTI

VALIDÁCIA

O ČO IDE?

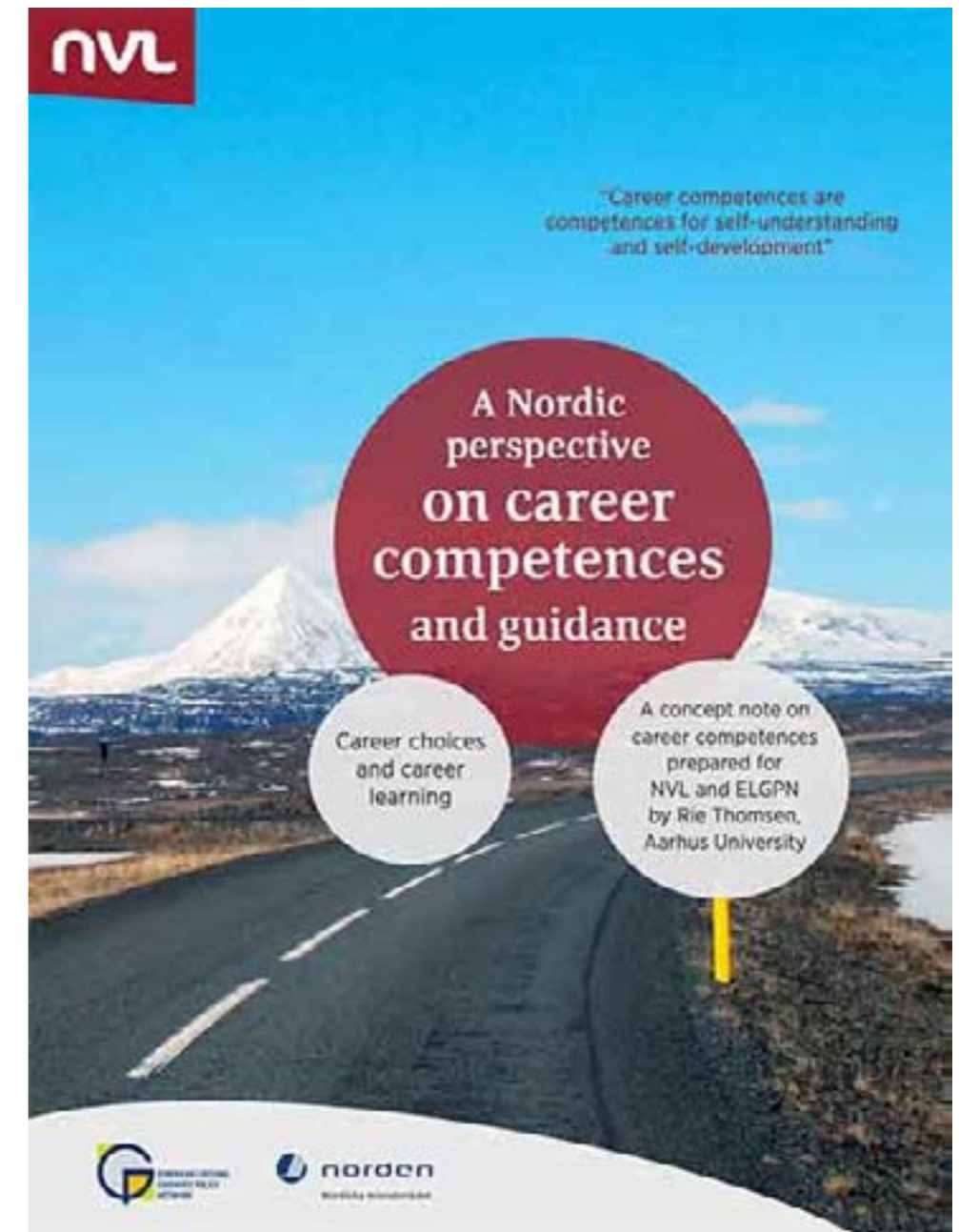
Severský kompas kvality je súbor nástrojov na hodnotenie validačných postupov, politik, procedúr, ako aj kompetencií odborníkov v oblasti validácie.

Tento súbor nástrojov je určený pre tvorcov politik a tvorcov postupov validácie, ako aj pre odborníkov z praxe (hodnotiteľov, poradcov a koordinátorov), ktorí pracujú s validáciou predchádzajúceho vzdelávania. Všetky nástroje umožňujú vytvoriť a vytlačiť plán rozvoja v priebehu práce. Skôr ako začnete nástroje používať, musíte si vytvoriť osobné konto (Prihlásenie, Vytvorenie nového konta). Svoje odpovede budete môcť upravovať alebo tlačiť v ktorejkoľvek fáze.

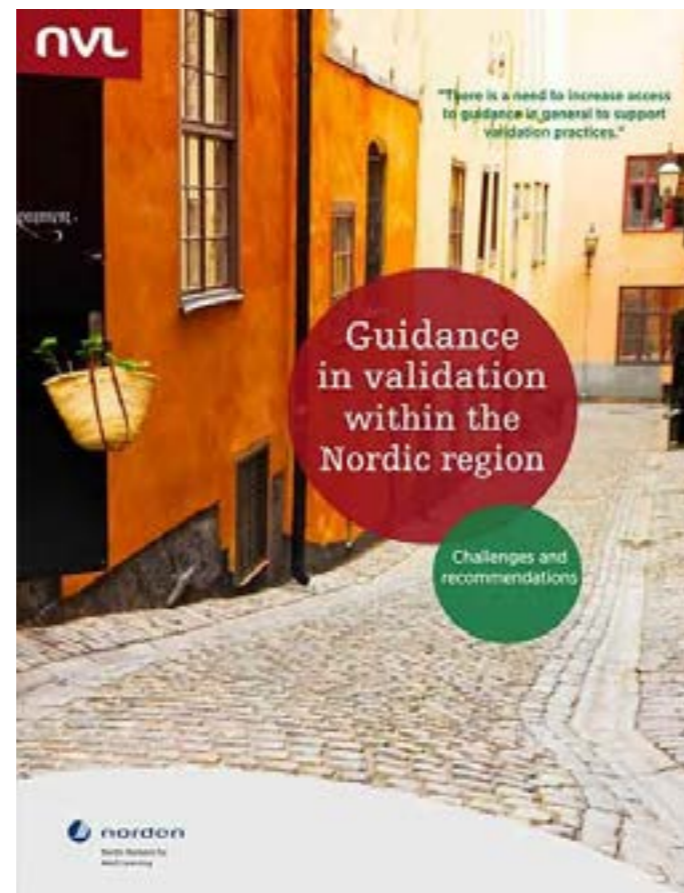
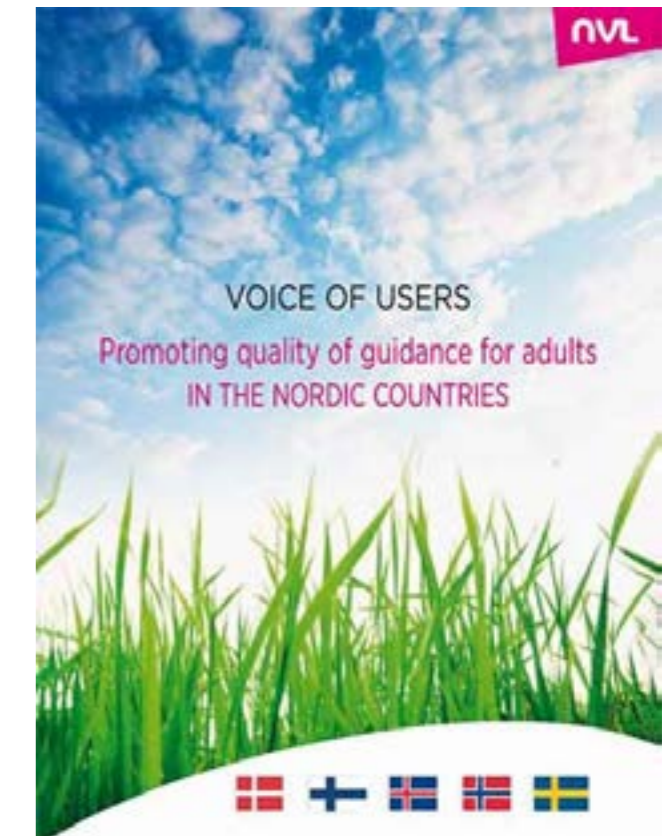
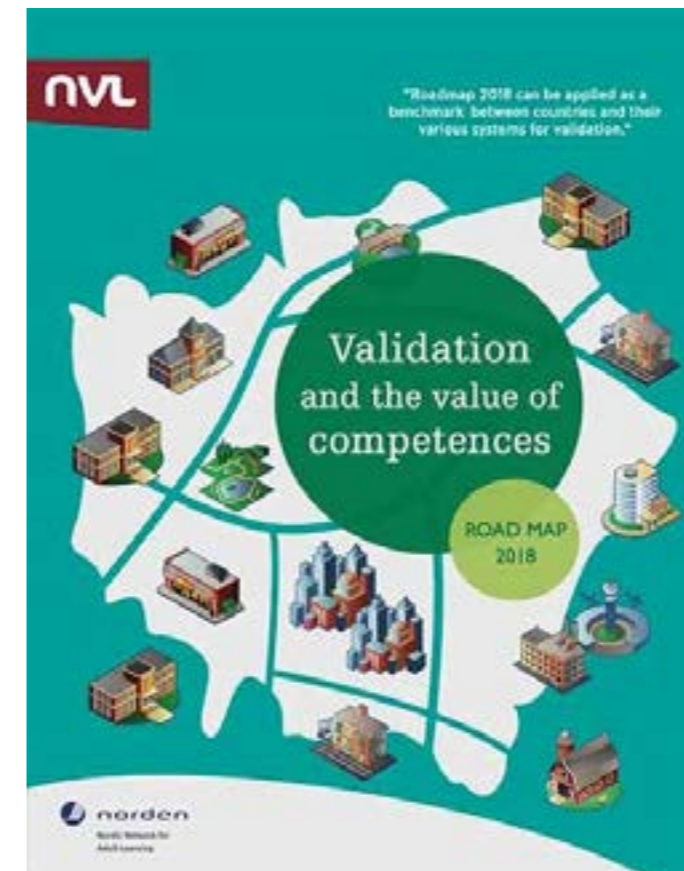
VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

<https://qualitycompass.eu/>

*Príklady dobrej praxe označené hviezdíčkou sú základom súboru piatich digitálnych nástrojov na zlepšenie kvality systému a procesu validácie, ako aj kompetencií odborníkov v oblasti validácie (posudzovateľ, poradca a koordinátor). Online nástroje nájdete v angličtine a vo všetkých severských jazykoch (švédčina, dánčina, nórčina, islandčina, finčina, faerčina) v dokumente *Nordic Quality Compass on Validation of Prior Learning*. Ide o aktualizovanú verziu pdf-súborov a je jednoduchší na používanie v elektronickej podobe.



SEVERSKÝ KOMPAS KVALITY V OBLASTI OVEROVANIA PREDCHÁDZAJÚCEHO VZDELÁVANIA



**ONE - SIETE
PRE KVALITNÉ
VZDELÁVANIE
DOSPELÝCH**

METODIKA VZÁJOMNÉHO HODNOTENIA ONE A STRATÉGIA BUDOVANIA KAPACÍT - PRÍKLADY DOBREJ PRAXE

Projekt ONE - Sieť pre kvalitné vzdelávanie dospelých je zameraný na posilnenie kvality vzdelávania dospelých a jeho významu z hľadiska sociálneho začlenenia v Európe prostredníctvom poskytovania podpory pri budovaní kapacít existujúcich národných sietí poskytovateľov vzdelávania dospelých v Taliansku, Portugalsku a na Slovensku.

Venuje sa štyrom základným témam: oslovenie dospelých a ich aktívne zapojenie do procesov vzdelávania a validácie (dosah), poradenstvo, validácia neformálneho a informálneho učenia a rozvoj mäkkých a základných zručností pre inklúziu a aktívne občianstvo.

Partnerstvo viacerých zainteresovaných strán ONE, do ktorého sú zapojené organizácie a verejné orgány, sledovalo tento cieľ pomocou metodiky európskeho partnerského hodnotenia, ktorá sa osvedčila ako nástroj na posilnenie spolupráce medzi aktérmi v oblasti vzdelávania a ako cenná príležitosť na vzájomné učenie sa a odborný rast všetkých zúčastnených strán.

Dva hlavné výstupy projektu - metodika vzájomného hodnotenia prispôbená prostrediu vzdelávania dospelých a stratégia budovania kapacít pre siete vzdelávania dospelých - sú nástroje, ktoré môžu slúžiť ako príklady dobrej praxe. Ostatné siete v celej Európe ich môžu použiť a prispôbiť vlastným špecifickým podmienkam.

Stratégia budovania kapacít vyplynula z potrieb zistených počas terénneho výskumu projektových partnerov a predbežných aktivít ONE, konkrétne mapovania osvedčených postupov a hodnotiacich návštev v rámci vzájomného hodnotenia. Bola prispôbená každej sieti a realizovaná v troch krajinách podľa troch rôznych národných akčných plánov.

Metodika vzájomného hodnotenia nie je vynálezom konzorcia ONE. Avšak Jej uplatnenie v sektore vzdelávania dospelých s cieľom poskytnúť ciele podporu regionálnym a národným

METODIKA VZÁJOMNÉHO HODNOTENIA ONE A STRATÉGIA BUDOVANIA KAPACÍT - PRÍKLADY DOBREJ PRAXE

sietiam organizácií vzdelávania dospelých a vytvoriť nástroj pre širokú škálu opatrení, ktoré môžu aplikovať aj ďalšie zainteresované strany vrátane tvorcov politik, je významným úspechom.

Sieťam vzdelávania a učenia sa dospelých v Európe ponúkame, aby bezplatne využili výsledky projektu ONE.

VIAC INFORMÁCIÍ NÁJDETE NA:

www.adult-learning.eu/sk/projekt-one/

