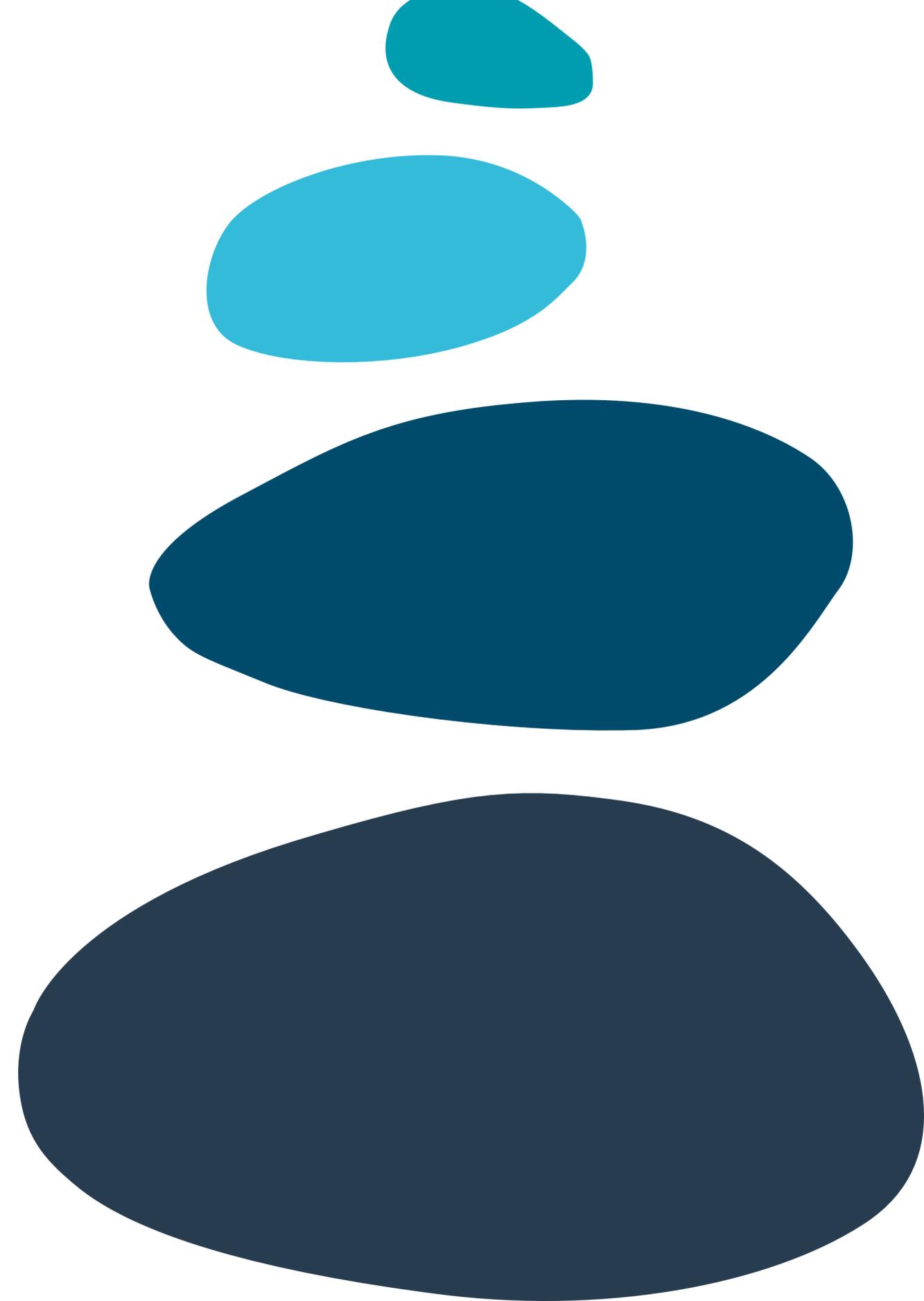




~~PIANO D'AZIONE DELLA RIDAP~~

RIDAP, FORMA.Azione
Italia



~~TEMI PRINCIPALI~~ ~~PER L'AZIONE PILOTA~~



~~Informazione, sensibilizzazione e
coinvolgimento~~ attivo delle persone
~~adulte nei processi di istruzione/educazione
e validazione~~

~~4 ATTIVITÀ~~



~~Orientamento~~

~~1 ATTIVITÀ~~



~~VNFIL~~

~~1 ATTIVITÀ~~

~~Insegnamento/apprendimento~~ delle
~~competenze di base e trasversali~~

~~1 ATTIVITÀ~~



OBIETTIVI



~~1.~~

~~**Coinvolgere** più utenti, e diversificati/e tra loro, **nei processi educativi e di validazione**, attraverso strategie informative e comunicative efficaci e adeguati strumenti/materiali di supporto;~~ 

~~2.~~

~~**Migliorare l'accesso** da parte delle persone adulte meno qualificate **ai servizi di supporto** nel settore EdA/IdA (informazione, orientamento, validazione);~~

~~3.~~

~~**Offrire** ai/alle discenti **servizi di orientamento** efficaci, **per consentire l'accesso a percorsi didattici e formativi** coerenti con le loro esigenze e obiettivi, in modo da evitare che abbandonino i percorsi formativi;~~

~~4.~~

~~**Informare** adeguatamente le persone adulte **sulla possibilità di validazione degli apprendimenti pregressi**, quale strumento per valorizzare le loro esperienze personali e professionali ed esercitare la meglio i loro diritti di cittadinanza;~~



OBIETTIVI



5.

~~Rendere~~ i/le professionisti/e dell'EdA/IdA ~~più consapevoli dei servizi disponibili~~, laddove non siano adeguatamente formati/e per ~~offrire~~ direttamente dei ~~servizi di validazione~~ degli apprendimenti non formali e informali ai/ ~~alle discenti~~;

6.

~~Innovare le metodologie d'insegnamento e apprendimento~~, anche attraverso risorse digitali, creative e personalizzate, in modo da ~~coinvolgere~~ maggiormente ~~le persone adulte meno qualificate~~;

7.

~~Sistematizzare la metodologia della Valutazione tra Pari~~, come ~~strumento~~ di Assicurazione Qualità e di apprendimento reciproco all'interno delle reti nazionali, nonché come ~~incentivo~~ alla cooperazione internazionale tra le reti europee esistenti nel settore EdA/IdA.





~~NOTE GENERALI~~



~~Tutte le **attività** sono sviluppate partendo dalle **principali sfide che i professionisti dell'Istruzione degli Adulti affrontano** durante il loro lavoro quotidiano con riferimento ai temi del progetto, e mirano a **diffondere e valorizzare** concretamente le **competenze** e le **pratiche** già esistenti nella rete RIDAP.~~



~~Dato che la **metodologia europea di Valutazione tra Pari** ha ulteriormente dimostrato la sua **pertinenza e utilità** per l'apprendimento reciproco/a livello di policy, la messa in rete e la sistematizzazione di strumenti e pratiche nella rete RIDAP, questa sarà ulteriormente **sfruttata sia come argomento di formazione che come metodologia trasversale a tutte le attività pilota** — se necessario, saranno programmate **Visite di Pari o Formazione di Pari**.~~

~~Quando **pertinente e possibile**, possono essere organizzate **specifiche attività di apprendimento tra pari** coinvolgendo i CPIA che lavorano nella stessa area geografica o in aree geografiche limitrofe, nell'ambito delle attività pilota previste.~~



COINVOLGIMENTO

AZIONI

- 1. Progettazione e implementazione di strategie e metodi per sensibilizzare le persone adulte sull'apprendimento permanente, con particolare riferimento ai relativi vantaggi in termini di occupabilità, con il supporto di figure chiave del mercato del lavoro (ad es. Servizi per l'Impiego)**

OBIETTIVO

Coinvolgere più utenti, e diversificati/e tra loro, nei processi educativi e di validazione, attraverso strategie informative e comunicative efficaci e adeguati strumenti/materiali di supporto

GRUPPI TARGET

~~Dirigenti, insegnanti e altri professionisti/e coinvolti~~

METODOLOGIE

Un webinar

Il webinar è condotto dal coordinatore nazionale dell'Agenda europea per l'apprendimento in età adulta, che condividerà dati, opinioni e prospettive sulle strategie e le pratiche di coinvolgimento. Segue un'attività pratica per la mappatura di stakeholder, strumenti e metodi usati dai CPIA per il coinvolgimento dell'utenza.

Due Circoli di Studio online

I Circoli di Studio sono facilitati da FORMA. Azione per aprire un dialogo con i CPIA sulle sfide che affrontano nel relazionarsi e collaborare con gli attori principali del mercato del lavoro; vedranno la partecipazione di rappresentanti dei servizi pubblici per l'impiego, di sindacati/associazioni datoriali, del Terzo Settore e altre organizzazioni del privato socioiale, per condividere una visione comune su come affrontare queste sfide.

SINTESI DEL PIANO D'AZIONE

COINVOLGIMENTO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AZIONI

- 2.** **Formazione su come comunicare efficacemente le opportunità didattiche e di validazione nell'EdA/IdA ed i relativi benefici valore per le persone adulte** 

GRUPPI TARGET

Dirigenti, insegnanti e altri professionisti/e coinvolti 



METODOLOGIE

Due workshop pratici (online) per riflettere su come comunicare l'offerta formativa e le opportunità di validazione delle competenze alle persone adulte, a partire dal quadro legislativo nazionale, con il sostegno di esperti di Istruzione delle persone adulte/comunicazione, e per scambiare buone pratiche.

Un workshop sarà realizzato preliminarmente all'attività n.3, uno a seguire come attività di follow-up 

OBIETTIVO

Coinvolgere più utenti, e diversificati/e tra loro, nei processi educativi e di validazione, attraverso strategie informative e comunicative efficaci e adeguati strumenti/materiali di supporto 

SINTESI DEL PIANO D'AZIONE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COINVOLGIMENTO

AZIONI

- 3. Sviluppo e sperimentazione materiali e metodi comunicativi efficaci per promuovere l'offerta verso specifici gruppi di discenti** 

GRUPPI TARGET

Dirigenti, insegnanti e altri professionisti/e coinvolti 

METODOLOGIE

Due Circoli di studio (online) organizzati al fine di lavorare in gruppo per lo sviluppo di parole chiave /messaggi chiave e materiali per promuovere l'offerta ALE verso gruppi specifici di studenti adulti, a partire dall'esperienza degli insegnanti coinvolti 

OBIETTIVO

Coinvolgere più utenti, e diversificati/e tra loro, nei processi educativi e di validazione, attraverso strategie informative e comunicative efficaci e adeguati strumenti/materiali di supporto 

SINTESI DEL PIANO D'AZIONE



COINVOLGIMENTO

AZIONI

GRUPPI TARGET

METODOLOGIE

4. **Formazione su intercultura / sulla parità di genere per migliorare la comunicazione (ad es., linguaggio inclusivo) e il supporto ai gruppi target** 

Dirigenti, insegnanti e altri professionisti/e coinvolti 

Un webinar sull'uguaglianza di genere e gli stereotipi nella comunicazione, 1 webinar sul linguaggio inclusivo con riferimento alle diversità 

OBIETTIVO

Migliorare l'accesso da parte delle persone adulte meno qualificate ai servizi di supporto nel settore EdA/IdA (informazione, orientamento, validazione) 

SINTESI DEL PIANO D'AZIONE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ORIENTAMENTO

AZIONI

GRUPPI TARGET

METODOLOGIE

5. **Formazione su strumenti e metodologie di orientamento efficaci** 

Dirigenti, insegnanti e altri professionisti/e coinvolti 

Due workshop pratici (online)
— la prima parte dei workshop è finalizzata a presentare strategie e metodologie efficaci per l'orientamento da parte di esperti esterni, la seconda allo scambio di pratiche di successo già esistenti nella rete RIDAP 

OBIETTIVO

Offrire ai/alle discenti servizi di orientamento efficaci, per consentire l'accesso a percorsi didattici e formativi coerenti con le loro esigenze e obiettivi, in modo da evitare che abbandonino i percorsi formativi

Migliorare l'accesso da parte delle persone adulte meno qualificate ai servizi di supporto nel settore EdA/IdA (informazione, orientamento, validazione)

SINTESI DEL PIANO D'AZIONE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



VNFIL

AZIONI

GRUPPI TARGET

METODOLOGIE

- 6.** **Formazione per i/le professionisti/e dell'EdA/IdA sulla VNFIL - quadro giuridico, obiettivi, procedure, rilevanza per lo sviluppo personale e professionale e per l'esercizio dei diritti di cittadinanza** 

Dirigenti, insegnanti e altri professionisti/e coinvolti 

Un webinar
sulla VNFIL in Italia

Un webinar
per approfondire l'attuazione delle politiche per la VNFIL a livello regionale/UE — buone pratiche

Un webinar
su Individual Learning Account (ILA) e microcredenziali 

OBIETTIVO

Rendere i/le professionisti/e dell'EdA/IdA più consapevoli dei servizi disponibili, laddove non siano adeguatamente formati/e per offrire direttamente dei servizi di validazione degli apprendimenti non formali e informali ai/alle discenti 

SINTESI DEL PIANO D'AZIONE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI

AZIONI

GRUPPI TARGET

METODOLOGIE

7. **Formazione dei/delle professionisti/e che operano settore dell'EdA / IdA su metodologie innovative per l'insegnamento delle competenze di base e trasversali / competenze chiave**

Dirigenti, insegnanti e altri professionisti/e coinvolti 

Due/tre webinar per condividere e riflettere su pratiche e metodologie specifiche per l'insegnamento delle competenze di base e trasversali, sia interne che esterne alla rete 

OBIETTIVO

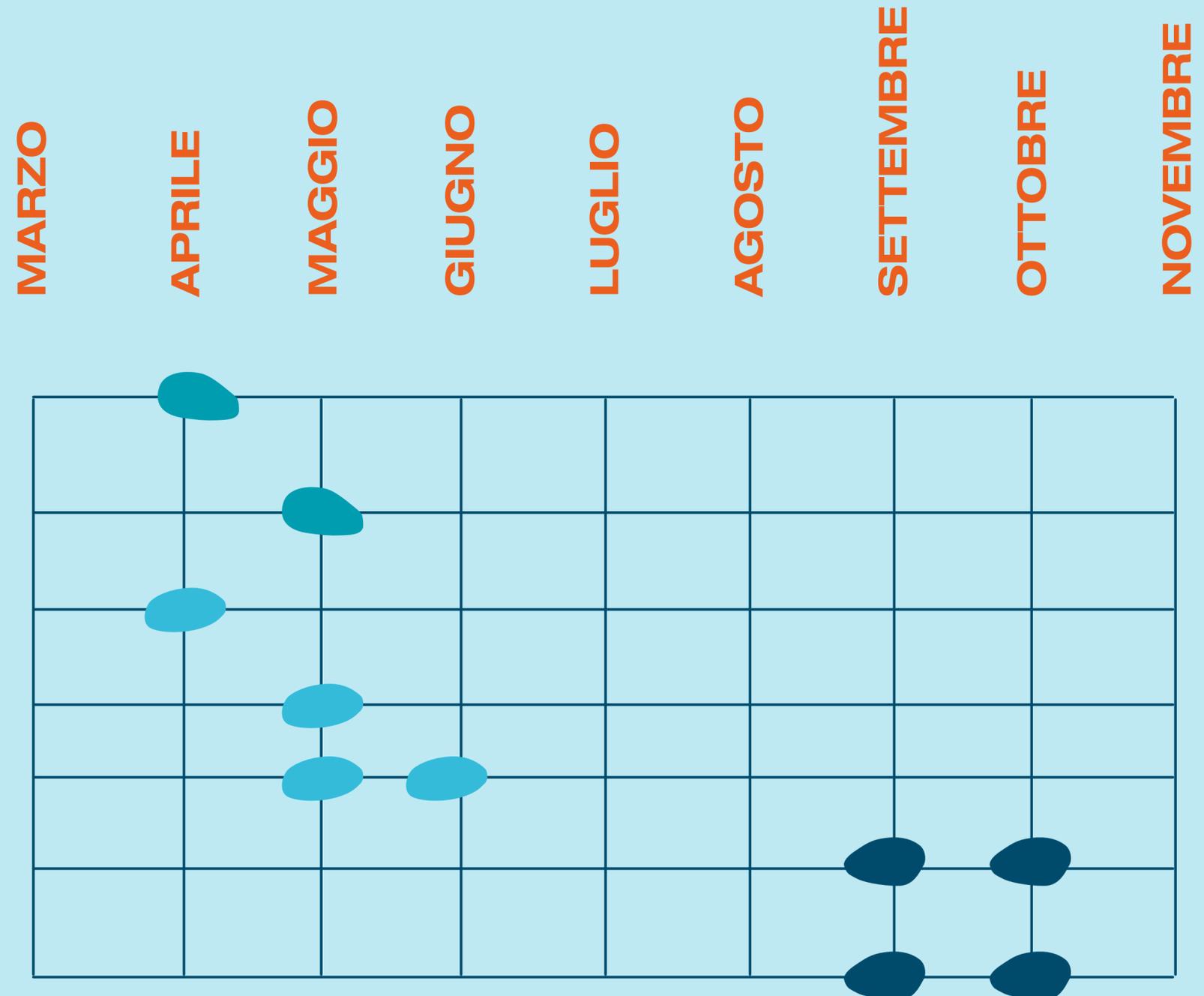
Ampliare l'offerta EdA/IdA per lo sviluppo delle competenze chiave e trasversali, rendendola più coerente sia rispetto alle esigenze che emergono a livello sociale e professionale, sia rispetto alle competenze di base richieste per accedere ad ulteriori opportunità formative

TIMELINE

2023



- 1.** Progettazione e implementazione di strategie e metodi per sensibilizzare le persone adulte sull'apprendimento permanente, con particolare riferimento ai relativi vantaggi in termini di occupabilità, con il supporto di figure chiave del mercato del lavoro (ad es. Servizi per l'Impiego)
- 2.** Formazione su come comunicare efficacemente le opportunità didattiche e di validazione nell'EdA/IdA ed i relativi benefici/valore per le persone adulte
- 3.** Sviluppo e sperimentazione di materiali e metodi comunicativi efficaci per promuovere l'offerta verso specifici gruppi di discenti
- 4.** Formazione su intercultura /sulla parità di genere per migliorare la comunicazione (ad es., linguaggio inclusivo) e il supporto ai gruppi target
- 5.** Formazione su strumenti e metodologie di orientamento efficaci
- 6.** Formazione per i/le professionisti/e dell'EdA/IdA sulla VNFIL - quadro giuridico, obiettivi, procedure, rilevanza per lo sviluppo personale e professionale e per l'esercizio dei diritti di cittadinanza
- 7.** Formazione dei/delle professionisti/e che operano settore dell'EdA / IdA su metodologie innovative per l'insegnamento delle competenze di base e trasversali / competenze chiave



~~RISULTATI ATTESI~~

RISULTATI QUANTITATIVI



1.

Almeno **100 dirigenti, insegnanti e formatori/trici** appartenenti alla rete RIDAP che **partecipano alle attività pilota.** 

———— Coinvolgimento di almeno **20 dirigenti**

2.

Almeno **20 policy maker e stakeholder dell'Istruzione degli Adulti** (e altri policy maker che contribuiscono all'attuazione delle politiche di settore) che **partecipano** ad attività pilota come **speaker o testimonial.**

3.

Almeno **7 attività realizzate** a **livello nazionale.** 

RISULTATI ATTESI

RISULTATI QUALITATIVI



1.

Una **collaborazione più significativa tra i CPIA**, nella prospettiva di **superare l'autoreferenzialità**, **ampliando l'offerta** di Istruzione degli Adulti a più gruppi target, e aprendo la stessa RIDAP ad **altre collaborazioni** a livello nazionale;



2.

Metodologie più strutturate e sistematizzate per la **collaborazione con i policy maker** e **tra le organizzazioni** aderenti alla rete, grazie alle **attività di capacity building** sviluppate congiuntamente, e alla possibilità di **supportare l'apprendimento reciproco** attraverso la metodologia europea della Valutazione tra Pari e la sperimentazione di pratiche;

3.

Pratiche e metodologie efficaci **per il coinvolgimento delle persone adulte con bassa qualifica**, per fornire loro servizi adeguati di **orientamento**, per consentire loro di accedere ai **processi di validazione** e di fruire di **programmi personalizzati** sulle competenze di base e trasversali;



RISULTATI ATTESI

RISULTATI QUALITATIVI



4.

Strategie e strumenti efficaci per la **formazione** e l'**aggiornamento** delle **persone adulte a rischio di esclusione sociale**, grazie all'apprendimento reciproco e alla cooperazione a livello locale, nazionale ed europeo che permetterà loro di affrontare nuove sfide;

5.

Migliori competenze del personale dei CPIA in materia di **coinvolgimento, orientamento, VNFIL** e **competenze di base/trasversali** che consentiranno loro di aprirsi ad altre esperienze e attori in settori diversi dall'istruzione (welfare, salute, lavoro) e di affrontare più efficacemente le sfide connesse alle persone adulte con bassa qualifica, grazie allo scambio reciproco e all'apprendimento durante le azioni di capacity building.



RESPONSABILITÀ E RUOLI TRA I MEMBRI DELLA RETE



**I/le rappresentanti del CPIA
saranno chiamati a condividere
buone pratiche ed esperienze
nelle 4 aree del progetto
durante le attività pilota, o a
facilitare specifiche sessioni.**