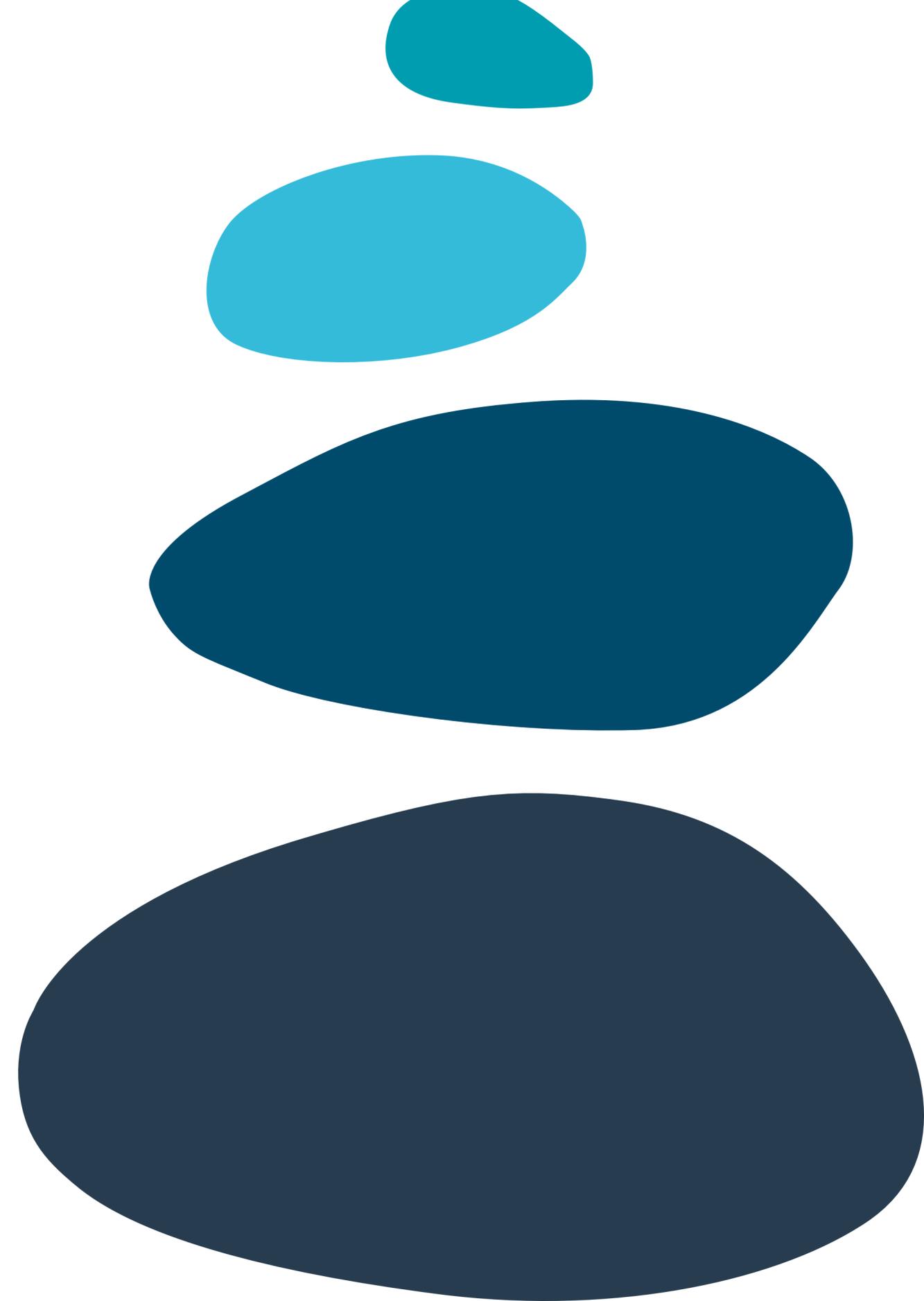


APEFA PLANO DE AÇÃO

**APEFA, Aprendizagens
Portugal**



TEMÁTICAS PRINCIPAIS PARA AS ATIVIDADES-PILOTOS



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



Em Portugal, durante o desenvolvimento da Metodologia de Revisão pelos Pares, as duas áreas temáticas mais selecionadas pelas organizações foram a Divulgação e as Competências Básicas, o que reflete as necessidades e os desafios que os gestores das ALE, os professores e outros profissionais envolvidos enfrentam diariamente.

Relativamente ao tema **Alcance**, é conhecida a dificuldade de chegar aos potenciais Educandos Adultos, fazendo-os integrar as diferentes ofertas de Educação de Adultos e “trazê-los para o sistema”. Tal como foi discutido nos círculos de estudo, o facto é que as campanhas de comunicação nem sempre são ajustadas, apelativas ou capazes de motivar os Educandos Adultos. Muitas vezes, estas campanhas não são inclusivas, pelo que alguns grupos-alvo específicos e/ou minorias não conseguem relacionar-se com os conteúdos ou com as pessoas que participam na formação.

No que diz respeito ao Outreach, iremos realizar a primeira atividade piloto centrada no desenvolvimento de materiais.



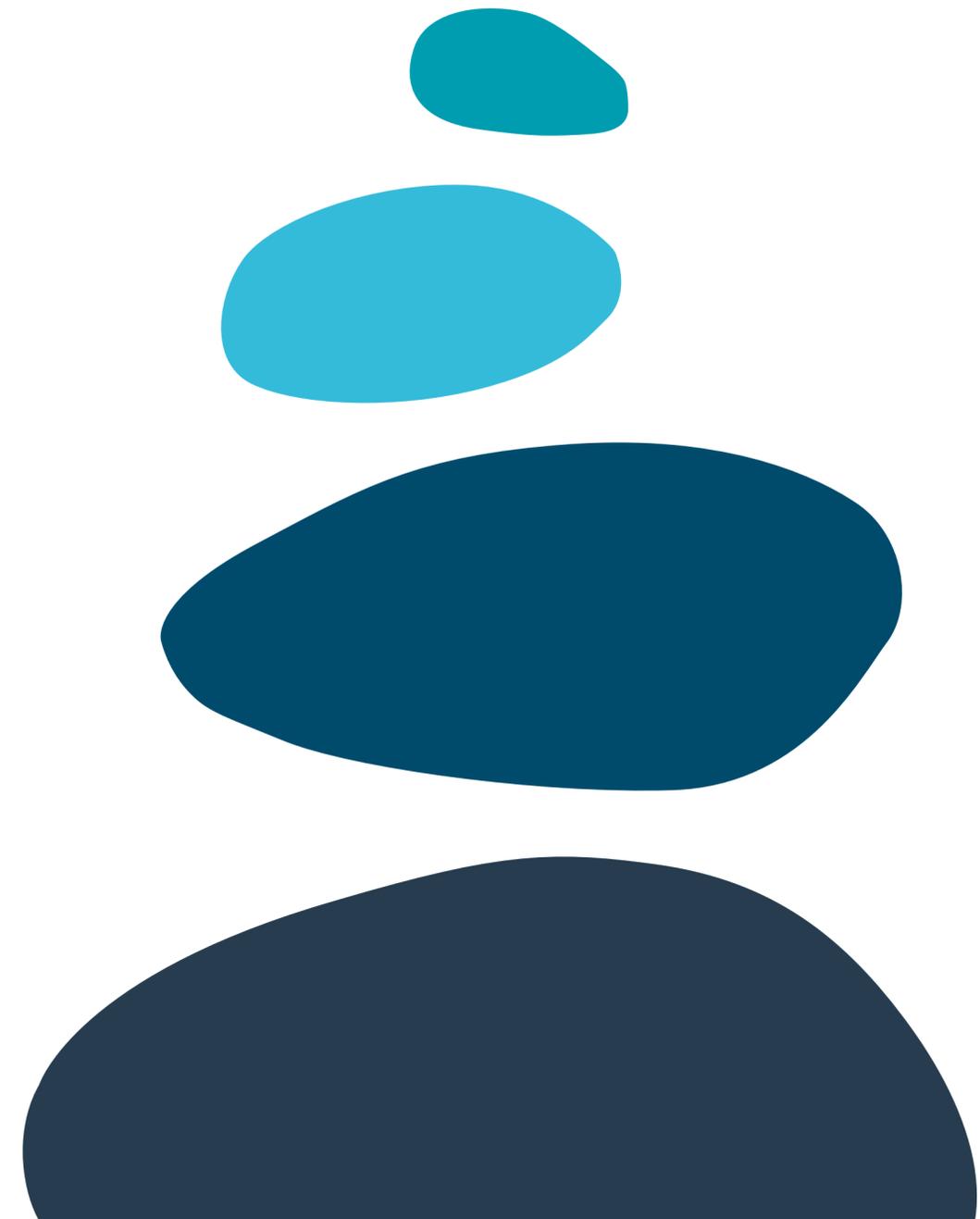
TEMÁTICAS PRINCIPAIS PARA AS ATIVIDADES-PILOTOS



Na sequência das visitas da Revisão pelos Pares e dos círculos de estudo, outra preocupação levantada referia-se ao ensino das **Competências Básicas**.

Uma das preocupações dos profissionais das ALEs é perceber qual a melhor forma de motivar os formandos adultos a permanecerem nas ofertas que integram, reduzindo assim o número de desistências.

Tendo em conta as necessidades específicas da população adulta, consideramos importante apoiar os formadores de competências básicas a refletir sobre as melhores estratégias para lidar com os formandos adultos e as suas especificidades.



TEMÁTICAS PRINCIPAIS PARA AS ATIVIDADES-PILOTOS



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



Por fim, focando o sucesso preliminar da **Metodologia da Revisão por Pares**, por oposição a modelos de avaliação rígidos que muitas vezes consideram critérios inadequados e um enfoque rígido na avaliação, a Metodologia da Revisão por Pares foi considerada uma “lufada de ar fresco”, permitindo uma avaliação de qualidade baseada na perspetiva de um amigo-crítico, por oposição a uma avaliação rígida muitas vezes realizada por pessoas que não estão no terreno ou que estão distantes da realidade que estão a avaliar/objeto de análise.

A realização de uma formação sobre a metodologia reflete os 4 temas do projeto, sendo uma atividade transversal. Este interesse pela RP surgiu da formação desenvolvida mas, sobretudo, da sua implementação durante as visitas. Gostaríamos, sobretudo, de refletir com um público-alvo mais alargado sobre uma potencial mudança no paradigma da avaliação, face ao modelo rígido (talvez burocrático) em vigor.

OBJETIVOS



Os principais objectivos centram-se em cada uma das actividades decididas:

- 1.** Sensibilizar para a importância de uma comunicação eficaz e criar e partilhar com a rede orientações sobre este tema.
- 2.** Atrair mais e diferentes utilizadores/requerentes/adultos para os processos de validação através do desenvolvimento de estratégias de comunicação e ferramentas/materiais de apoio mais eficazes.
- 3.** Melhorar o acesso dos adultos sem ou com baixas qualificações aos serviços de apoio da ALE.
- 4.** Melhorar as práticas dos profissionais de ALE para o desenvolvimento de competências-chave e transversais, tornando-as mais coerentes com as necessidades emergentes na sociedade e no mercado de trabalho.
- 5.** Sistematizar a metodologia da avaliação interpares como um meio de garantia de qualidade e de aprendizagem mútua nas redes nacionais, bem como um facilitador da cooperação internacional entre as redes de EA existentes na Europa.

ATIVIDADES E GRUPOS-ALVO



A APEFA centrar-se-á em 3 actividades principais que seguem os temas centrais desta ação-piloto:

ATIVIDADE 1

Para responder ao desafio do alcance, a APEFA decidiu concentrar-se nos **materiais de comunicação** com o objetivo de os tornar mais eficazes e apelativos e criar um resultado final:

uma brochura digital contendo **orientações sobre uma comunicação eficaz**.

Pretendemos criar um processo colaborativo, e esta atividade terá diferentes fases.

NA FASE 1

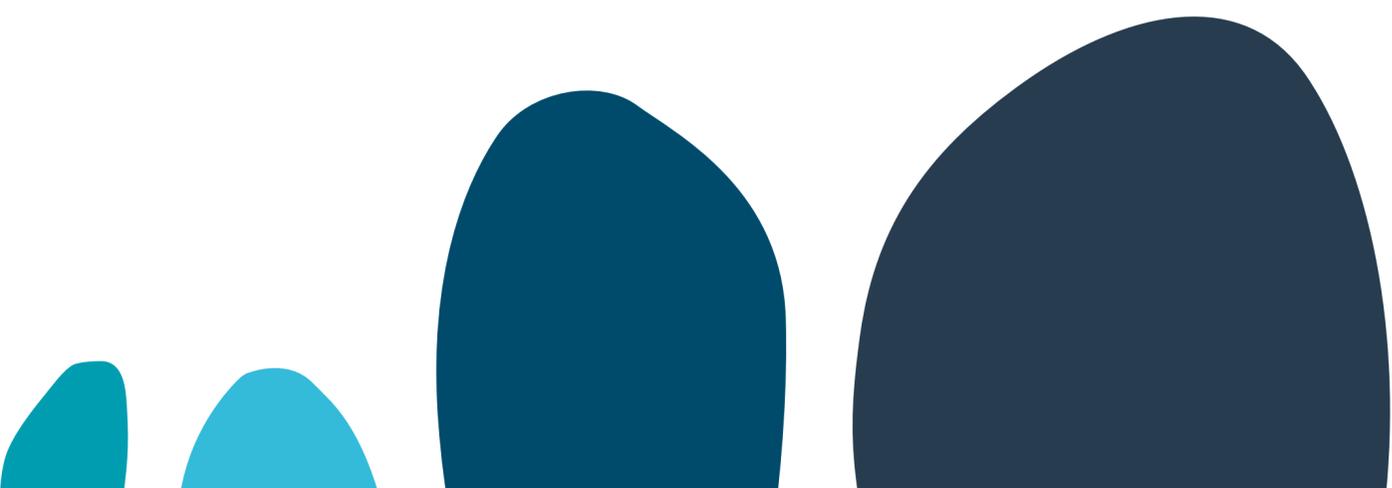
as instituições terão uma reunião de consultoria/pequena formação com um perito em comunicação. O foco deverá ser a linguagem, a identidade visual e a estratégia de marketing digital.

NAS FASES 2 E 3

os aprendentes adultos serão chamados a participar em grupos de discussão para recolher dados reais sobre a forma como os aprendentes adultos vêem os materiais desenvolvidos pelos membros da rede; e num questionário que deverá chegar a uma comunidade de aprendentes adultos mais alargada.

NA FASE 4

com todos os dados recolhidos, criaremos um documento de orientação para partilhar com a rede todos os resultados desta atividade. Pretendemos dotar os profissionais de ferramentas que lhes permitam desenvolver materiais de comunicação mais apelativos em termos de linguagem, conteúdo e enquadramento visual numa sociedade cada vez mais visual e digital/tecnológica.



ATIVIDADES E GRUPOS-ALVO



ATIVIDADE 2

No que diz respeito ao tema Competências Básicas, propomos desenvolver uma **formação centrada nos formadores e nos técnicos** que ensinam/distribuem várias competências básicas.

Será implementado um conjunto de workshops com profissionais para criar um espaço de partilha de boas práticas sobre **novas metodologias** de ensino de competências transversais/básicas.

As questões abordadas durante estes workshops serão sistematizadas num breve relatório.



ATIVIDADES E GRUPOS-ALVO



ATIVIDADE 3

Formar novos Pares, através da organização de uma nova **formação sobre a Metodologia da Revisão por Pares**. A APEFA acredita que esta atividade permitirá ir ao encontro de um objetivo geral do projeto ONE que é o trabalho em rede/ fortalecimento de redes, uma vez que a metodologia permitiu reunir pares e instituições numa perspetiva de melhoria contínua das suas práticas com vista à melhoria da qualidade da educação de adultos.

No panorama nacional, os agentes da EFA (Técnicos, Formadores, Gestores) anseiam por um acompanhamento e validação mais constante das suas práticas face aos desafios que a população adulta impõe e a possibilidade de troca de práticas e sugestões de melhoria é uma grande mais-valia.

A equipa da APEFA será responsável pela formação, uma vez que estivemos presentes na primeira formação e fizemos todo o acompanhamento das visitas, recolhendo conhecimentos do terreno.



ATIVIDADES E GRUPOS-ALVO



A atividade 1 centrar-se-á nos técnicos, gestores ou formadores; e os adultos aprendentes na fase 2.

Na última fase, o grupo-alvo serão os técnicos de comunicação de toda a rede, ou a pessoa responsável pela da comunicação nas organizações.

A Atividade 2 incide principalmente nos formadores e nos técnicos.

O grupo-alvo da **atividade 3** é mais amplo, uma vez que podem participar na formação diferentes profissionais (formadores, professores, técnicos, gestores).

RESULTADOS EXPECTÁVEIS



RESULTADOS QUANTITATIVOS

50-70 profissionais de ALE envolvidos nas atividades.

RESULTADOS QUALITATIVOS

Satisfação dos profissionais de ALE envolvidos nas atividades, desenvolvimento de futuros protocolos/parcerias, no caso da atividade 1: melhoria dos materiais desenvolvidos pelas instituições.

CRONOGRAMA

2023

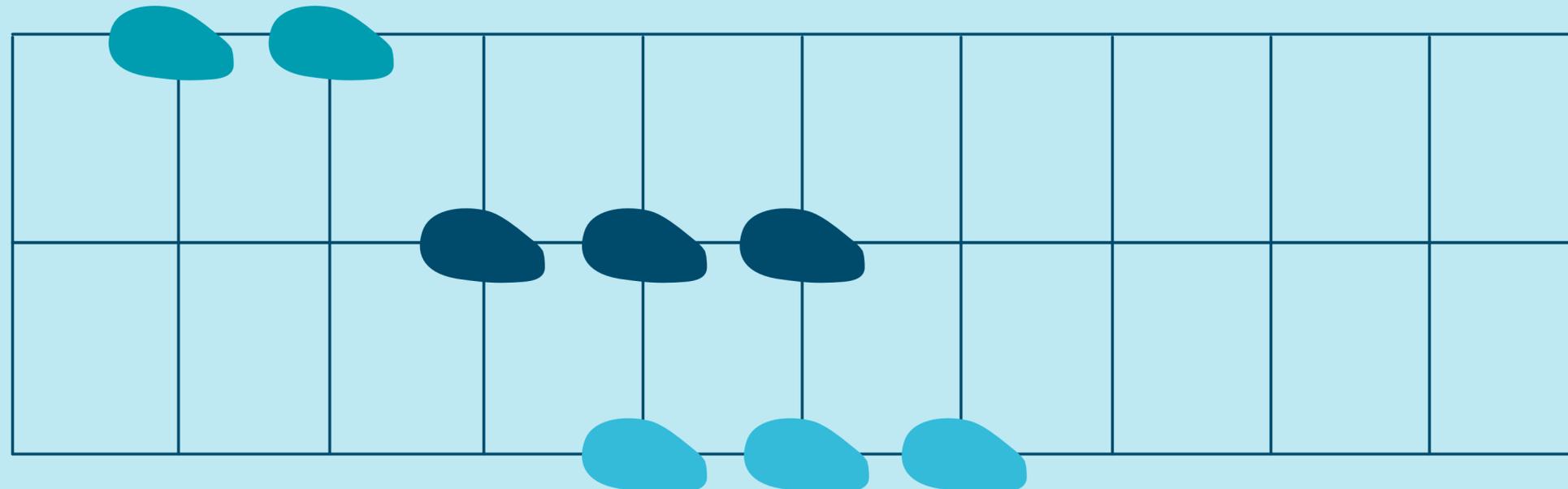


JANEIRO
FEVEREIRO
MARÇO
ABRIL
MAIO
JUNHO
JULHO
AGOSTO
SETEMBRO
OUTUBRO
NOVEMBRO

Comunicação -
consultoria e focus
grupos

Workshops - novas
metodologias

Peer Review: nova
formação



RECURSOS NECESSÁRIOS PARA AS ATIVIDADES-PILOTO



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



RECURSOS HUMANOS

Formadores (especialmente um perito com experiência em comunicação)

PESSOAL

Despesas de viagem e de estadia para as reuniões de preparação e para a participação e/ou acompanhamento das atividades.

RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DO PROJETO):

Organização e logística, material de impressão, coffee breaks

RESPONSABILIDADES E PAPÉIS ENTRE OS MEMBROS DA REDE



Os membros da rede concentrar-se-ão na divulgação das atividades e na disponibilização de peritos competentes para serem formadores em algumas das actividades.

PROTOCOLO PARA AS ATIVIDADES-PILOTO



- 1. Parceria/convite para formadores**
(peritos)
- 2. Divulgação das atividades**
redes sociais, listas de distribuição, contactos telefónicos
- 3. Preparação de materiais**
- 4. Logística e organização**
(local, pausas para café, horário, convites)
- 5. Execução das atividades**
(acompanhamento de todas as ações pelo pessoal da APEFA)
- 6. Avaliação/reflexão/balanço sobre o desenvolvimento das atividades**



SUMÁRIO DO PLANO DE AÇÃO



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



ALCANCE

AÇÕES

GRUPOS-ALVO

METODOLOGIA

- 1. Desenvolvimento de materiais e métodos de comunicação eficazes para promover a oferta EFA para grupos específicos de adultos aprendentes**

Professores, formadores, técnicos e gestores de serviços EFA e outros profissionais envolvidos. Adultos aprendentes.

Apoio e consultoria de peritos, grupos de reflexão sobre comunicação, questionário e recolha de dados para criar directrizes sobre comunicação eficaz

OBJETIVOS

Atrair mais e diferentes utilizadores/candidatos/adultos para os processos de validação através do desenvolvimento de estratégias de comunicação mais eficazes e ferramentas/materiais de apoio

Melhorar o acesso dos adultos com baixas qualificações aos serviços de suporte à educação e formação de adultos

SUMÁRIO DO PLANO DE AÇÃO



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



COMPETÊNCIAS BÁSICAS E TRANSVERSAIS

AÇÕES

GRUPOS-ALVO

METODOLOGIA

1.

Formação a gestores de EFA, professores, entre outros profissionais sobre autoavaliação/avaliação de competências básicas e transversais

Formadores, professores e técnicos

Workshops presenciais e partilha de boas práticas, aprendizagem de acções

OBJETIVOS

Potenciar a oferta para o desenvolvimento das competências chave e transversais, tornando-a mais coerente com as necessidades emergentes da sociedade e do mercado de trabalho

SUMÁRIO DO PLANO DE AÇÃO

TODAS/REDE



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



AÇÕES

GRUPOS-ALVO

METODOLOGIA

1.

Formação

Formadores, professores,
técnicos e gestores

Metodologia de Revisão por Pares
(formação presencial)

OBJETIVOS

Sistematizar a metodologia de Revisão por Pares como meio de garantia da qualidade e aprendizagem mútua nas redes nacionais, bem como um potenciador para a cooperação internacional entre as redes existentes.